



教学简报

2023 年第 7 期



广东东软学院教务部
NUIIT ACADEMIC AFFAIRS DEPARTMENT

2023 年 12 月 8 日

目 录

▶ 教务部

- 我校教师在“混合式教学设计创新大赛”荣获全国二等奖..... 1
- 教务部深入各学院开展专业和课程建设调查研究..... 3

▶ 教学质量管理与保障部

- 我校顺利开展本学期校领导集体听评课工作..... 5

▶ 计算机学院

- 佛山科学技术学院教师赴计算机学院探讨协同开展本硕人才联合培养事宜..... 6
- 广东壹公里数智科技有限公司到访计算机学院开展交流活动..... 8
- 计算机学院老师参加 2023 GCF 中国开源大会..... 10
- 创新驱动发展，科技引领未来，这场展览不简单！..... 12
- 计算机学院学生首次获得“CCF 优秀大学生”荣誉..... 19
- 计算机学院一行到佛山科学技术学院物电学院交流..... 25
- 佛山科学技术学院教师到访我校开展联合培养班师生开班见面会..... 26
- 计算机学院软件工程系开展新教师员工培训交流会..... 27
- 计算机学院开展课程思政联合备课教研活动..... 29

▶ 信息管理与工程学院

- 信工学院开展期中教师座谈会..... 32
- 信工学院开展课程思政联合备课教研活动..... 33
- 教务部到信工学院调研专业与课程建设情况..... 35

| | |
|--|----|
| 信工学院教师参加第 30 届中国国际广告节 | 37 |
| 信工学院教师受邀参加 2023 全国广告学术研讨会 | 38 |
| 信工学院大数据管理专业师生开展“游学探知、访企拓岗”专题活动 | 39 |
| 信工学院教师参加粤港澳数字商业产教融合共同体成立大会 | 41 |
| 信工学院老师参加第七届中国计算机实践教学学术会议 | 42 |
| ▶ 商务管理学院 | |
| 商务管理学院召开全院教学工作会议 | 44 |
| 商务管理学院财务管理系课程思政联合备课活动正在进行中 | 46 |
| 商务管理学院市场营销系教师开展课程思政集体讨论活动 | 48 |
| 商务管理学院市场营销系召开正大杯比赛启动大会 | 49 |
| 商务管理学院工商管理系邀请佛山人力资源服务产业园进校研讨分享 | 50 |
| 商务管理学院工商管理系教师开展课程思政集体讨论活动 | 51 |
| ▶ 健康医疗科技学院（筹） | |
| 健康医疗科技学院（筹）开展课程思政联合备课教研活动 | 52 |
| ▶ 数字媒体与设计学院 | |
| 数媒学院 23 级环境设计专业师生开展实践调研活动 | 54 |
| 数媒学院联合马克思主义学院开展课程思政融入课程教学实践交流会 | 55 |
| 数媒学院召开写生课程动员大会 | 56 |
| ▶ 外国语学院 | |
| 外国语学院商务英语专业开展教师公开课交流活动 | 57 |
| 外国语学院院长出席 2023 广东省本科高校外语类专业教学指导委员会年会 | 59 |
| 外国语学院日语系开展示范公开课活动 | 60 |
| 外国语学院联合马克思主义学院举办思政教育示范交流与联合备课活动 | 62 |
| 外国语学院日语专业学生在第六届人民中国杯日语国际翻译大赛中斩获佳绩 | 64 |
| 外国语学院学子参加 2023 年广东省“燕兴杯”大学英语应用能力竞赛复赛 | 65 |
| ▶ 基础教学院 | |
| 基础教学院数理教学部召开课程思政专题系列研讨会 | 66 |
| 我校体育舞蹈代表队参加省锦标赛取得佳绩 | 68 |

我校完成 2023 年广东省学生体质健康标准测试省抽工作 69

我校学子在数学建模竞赛中再创佳绩 70

▶ 马克思主义学院

马克思主义学院教师参加教材使用培训 72

马克思主义学院教师参加课程骨干教师培训 74

▶ 国际教育学院

国际教育学院与西英格兰大学教学分享会：文化交流中的欢声笑语 76

我校教师在“混合式教学设计创新大赛”荣获 全国二等奖

近日，第五届全国高校混合式教学设计创新大赛全国复赛落下帷幕，我校外国语学院教师谭赞及其团队的《综合商务英语（二）》课程荣获全国二等奖，是我校参加该赛事以来最好成绩。

附件 2:

第五届全国高校混合式教学设计创新大赛拟获一等奖（未进现场决赛）、 二等奖和三等奖获奖名单公示

本科赛道

（按课程编号排序）

| 课程编号 | 课程名称 | 高校名称 | 主讲教师姓名 | 团队成员姓名 | 拟获奖项 |
|--------|------------|--------|--------|--------------------|------|
| 101636 | 基础生物化学 | 新疆农业大学 | 苏豫梅 | 夏木斯亚·卡坎、姚正培、阎晓菲、葛杰 | 二等奖 |
| 101664 | 思想道德与法治 | 广东科技学院 | 周菊菊 | 刘嘉诚、王俊锋、张丽、王燕菲 | 二等奖 |
| 101789 | 综合商务英语（二） | 广东东软学院 | 谭赞 | 陈若静、戚萍萍、刘鑫、熊昌伦 | 二等奖 |
| 101898 | 诊断学 | 南昌大学 | 李雅薇 | 周晓东、朱凌燕、邱嘉旋 | 二等奖 |
| 102013 | 大学物理及实验 B1 | 台州学院 | 梁华秋 | / | 二等奖 |

本届大赛由广东省教育厅指导，华南师范大学主办，高校教学发展网络（CHED）、广东省高等教育学会等单位协办。大赛以“以赛促建、以赛促用、以赛促教改”为宗旨，致力于挖掘、培育并展示教师混合式课程建设及实施成果。目前大赛已被纳入中国高等教育学会《全国普通高校教师教学竞赛分析报告》和《全国普通高校教师教学发展指数》数据统计源，是衡量高校教师教学发展生态的重要指标之一。



此次获奖体现了教师在课程教学改革方面付出的不懈努力,展现出学校在信息化教学建设方面取得的显著成绩。近年来,学校坚持以学生为中心的教学理念,坚持项目引领、产出导向、持续改进,积极开展一流课程建设,强化信息技术与教育教学深度融合,聚焦课程的高阶性、创新性、挑战度,为培养高素质应用型专门人才夯实基础。

(供稿: 教务部 常东超)

教务部深入各学院开展专业和课程建设 调查研究

为积极开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，全面落实立德树人根本任务，扎实推进我校专业和课程建设，教务部根据副校长朱爱红的工作指示，紧紧围绕学校应用型人才培养的总目标、总布局和总思路，采用现场访谈和书面报告相结合的形式，深入各学院开展专业和课程建设的调查研究，坚持问题导向，聚焦工作重点、难点，了解各学院在专业和课程建设方面的基本情况、工作措施、现存问题和意见建议。



11月13日至14日，教务部部长刘旭东、副部长罗海波依次走访信息管理与工程学院、外国语学院、数字媒体与设计学院、计算机学院、商务管理学院，与各学院相关负责人进行访谈。访谈中，针对本科教学合格评估发现的问题，双方重点在应用型人才培养、产教融合、产业学院、专业课程体系、TOPCARES 3.0 教育教学理念和混合式教育教学改革、学业导师制等方面展开讨论。各学院在汇报各自工作思路和工作举措的基础上，提出了共性问题 and 诉求，如在产教融合方面，目前学院与企业的深度合作不够，希望得到经费支持，通过学分置换、课程免听等措施为学生实习实践提供条件；在人才培养和师资队伍建设方面，目前校内教师缺乏行业从业经验，对学生的实践培训有限，需要积极培养校内双师型教师，希望学校能提供合适条件鼓励校内教师“走出去”；在课程体系建设方面，目前课程设置过多，需要突出重难点，减少偏理论的课程，希望得到相关政策支持鼓励教师投身课程建设和教改项目；

在学业导师制方面，目前考核期太长且考核形式单一，师生之间有效的深入接触还不够，课间、课余时间的工作落实不到位，希望革新管理机制，组织专业培训提升学业导师的沟通与指导能力。

在了解各学院情况的同时，刘部长还对各学院的工作提出指导性意见：一是鼓励学院大力和合作企业共同编制教材、内部讲义、指导书等教学材料，进一步升华校企合作的教學成果；二是梳理现有课程体系，合理整合优化，突出重难点，控制核心课程数量，建设应用型课程体系；三是鼓励探索和完善学业导师制度的反馈机制，实行动态管理和双边考核，加强对学生的宣传，把学业导师制做实。刘部长表示，教务部会认真研究各学院提出的问题和建 议，希望各学院同心协力，共同为学校的专业和课程建设出一份力。

对基础教学院、马克思主义学院、国际教育学院、创新创业学院的调研，则通过书面交流的形式，由学院提交书面报告，梳理存在问题和建议。最终，教务部根据所有学院反映的情况，形成调研报告，总结出共性问题与可行的解决办法。

此次调查研究是我校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和落实党的二十大精神的实际行动，通过调研，倾听各学院教学一线的声音，发现一线工作的阻力，凝聚合力共商共讨，真正把情况摸清、把问题找准，探索出解决问题的新思路新办法，推动主题教育走深走实。接下来，我校将继续落实“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”的要求，牢牢把握学校“十四五”发展规划目标，真正把调查研究的成果转化为解决问题、改进工作、创新突破的实际成效，推动我校专业和课程建设的高质量发展。

(供稿：教务部 仇子琪)

我校顺利开展本学期校领导集体听评课 工作

为深入了解教学运行状态和各项教学计划的落实情况，促进教学质量的不断提高，根据《广东东软学院校领导集体听评课办法》（东软学院校[2021]59 号）文件精神及本学期教学工作的安排，11 月 13 日至 14 日，全体校领导带领相关职能部门负责人深入课堂，开展集体听课教研活动，实地了解教师备课、授课和学生上课、听课情况。

听课活动分 A、B 两个小组，分别由孙伟校长和伍少德书记带队各职能部门负责人进行本学期的集体听评课。听课小组对《供应链管理》、《线性代数》、《界面设计》、《创业者成长之路》四门课程进行了听评。听课结束后，听课小组分别召开研讨会，点评了授课教师的优缺点，针对问题提出改进意见，就如何提高课堂教学质量进行了研讨，并填写了听课评价表。

从此次校领导集体听课结果来看，教学楼整体教学环境良好、教学设备较完善，后勤保障到位，四位授课教师授课基本功扎实、备课充分，教学仪态自然，能够掌控课堂；学生上课认真听讲，出勤率较高，课堂氛围整体较好。但也存在教学设计、教学条件保障、教学文档规范性等较为突出的共性问题。针对以上问题，结合本科教学工作合格评估对课程与教学的有关要求，听课小组提出了具体的改进意见。本次评价结果将由教学质量管理与保障部反馈给各学院及相关部门，各学院、管理部门应针对此次校领导集体听课发现的问题及提出的意见和建议予以研究，并制定有效措施，以促进学校教学质量的持续提高。



（供稿：教学质量管理与保障部 黄琪）

佛山科学技术学院教师赴计算机学院探讨 协同开展本硕人才联合培养事宜

2023 年 10 月 17 日，佛山科学技术学院（以下简称“佛大”）物理与光电工程学院曾亚光教授和丁文正博士赴广东东软学院（以下简称“东软学院”）计算机学院就协同开展本硕人才联合培养事宜进行了讨论。



在会议上，曾亚光教授指出：目前，高等教育领域正迅速发展，并呼唤更多院校间的合作与交流。为了进一步提高学生的综合素质和实践能力、提升考研升学率，佛大与东软学院计算机学院所探讨的本硕协同培养的新方式，将为学生提供更广阔的学术交流和实践平台。在会议中，曾亚光教授从佛大的角度介绍了该校光电实验室的人才培养成果及优势，并表示愿意与东软学院共享相关教学资源，积极推动开展本硕协同培养的合作，培养学生学习的内驱力。丁文正博士则分享了佛大光电实验室的研究方向和实验室设备情况，并表达了对与东软学院合作的期待。

计算机学院电子信息工程系主任林瑾老师与江秀美老师对于曾亚光教授所提出的构建新型的本硕协同培养的方式表示欢迎，林瑾老师和江秀美老师就双方的具体合作事宜进行了深入讨论。在会议中，林瑾老师指出：两校的合作方式以及明确主持单位是能够顺利推动合

作的基础；联合培养过程中师资力量支持以及学术交流活动的开展方式，是深化两校合作的必要条件；学生在本科阶段以及后续的研究生阶段的培养计划以及教学活动的开展形式，是本硕协同培养的核心任务。江秀美老师表示后续两校应保持密切交流，积极推动构建两校本硕联合培养。

双方一致认为，佛大与东软学院的合作具有广阔的前景和潜力。通过资源共享和学术交流，将能够提高双方学院的教育质量和科研水平，培养更多优秀人才，推动本地区高等教育事业的发展。

(供稿：计算机学院 凌广)

广东壹公里数智科技有限公司到访计算机学院开展交流活动

10 月 18 日，广东壹公里数智科技有限公司邢旭军总经理一行到访了我校计算机学院，就校企合作、产教融合、就业对接、科研竞赛等事宜展开深入交流。计算机学院副院长李晶、智能工程系主任蔡永顺等老师出席了会议。

会议上，双方详细地介绍了各自的情况。李晶副院长就计算机学院的概况做出总体的阐述，包括近年来的发展情况、专业设置、毕业生能力特点、就业去向、就业偏好等，并指出计算机学院有相当一部分的师资队伍是来自企业的高端人才，符合我校应用型高校的办学特色，可以持续为企业培养输出符合市场定位的优秀毕业生。

邢旭军总经理介绍了公司的基本情况。广东壹公里数智科技有限公司成立于 2014 年，是一家国家级高新技术企业，并拥有众多资质。公司业务致力于挖掘和释放企业各个部门的数据潜力，并通过提供数据中台等高效生产力软件，助力企业实现全价值链可视化经营，并积累了丰富的 AI 和大数据方面的经验。



智能工程系蔡永顺主任介绍了目前智能工程系学生正在参与的 2023 年佛山市 AIGC 多模态训练师学院赛，该项赛事时间从 9 月份开始到 12 月份结束，是南海区落实 AI 产业苗圃计划的一部分，旨在为南海区培养 AI 基础型人才，助力大学生了解更多产业 AI 应用场景，

提升实战能力，同时促进校企人才及优秀项目对接，提升佛山 AI 产业的技术氛围。

蔡永顺主任介绍说，广东东软学院是比赛的协办方之一，智能工程系副主任王龙老师代表学校参与了该项比赛的赛前规划和比赛的启动仪式，系部李卓茜老师在校内做了比赛宣讲，吸引了计算机学院和数字媒体与设计学院的很多学生报名参与。在推进比赛的过程中，系部持续邀请了一些产业界的 AI 专家对我校全部参赛学生做了很多技术指导与培训，过程既激发了学生对 AI 技术的学习热情，也使学生了解了产业界对 AI 方面的一些具体需求，让智能工程系在产教融合方面向前迈了一步。

计算机学院对邢旭军总经理一行的到访表示热烈的欢迎，壹公里科技的业务方向与计算机学院的人才培养和专业特色有高度联系，双方后续可就校企合作、实践基地建设等方面加强对接的空间。此次见面会也为双方搭建了良好的沟通桥梁，为后续的深入交流、合作对接打下了坚实的基础。

(供稿：计算机学院 王龙)

计算机学院老师参加 2023 CCF 中国开源大会

大会

2023 年 10 月 21 日, 计算机学院的梅校杰老师参加了在长沙北辰国际会议中心召开的 2023 CCF 中国开源大会, 大会由中国计算机学会 (CCF) 与开放原子开源基金会主办, CCF 开源发展委员会、湖南先进技术研究院承办, CSDN 平台提供媒体特别支持。在大模型分论坛聆听了来自学术界和工业界的专家



们对大模型时代的深度探讨。本次分论坛的主席是彭鑫教授, 嘉宾为王昊奋教授, 邢振昌博士, 百人计划研究员赵俊博, 杭州未来速度科技有限公司 CEO 秦续业, 专家们分享了各自最前沿的研究成果。

本分论坛以“大模型时代的智能化软件工程新范式”为主题, 探讨了大模型在多个领域的技术、应用和未来趋势, 形成了一场知识的盛宴。Chat-GPT 和 GPT-4 的崛起标志着大模型时代的到来。这个时代不仅在交互式对话方面取得了显著进展, 而且在通用智能水平上展现了令人瞩目的能力。随之而来的是全新的智能化软件生态, 以大模型为基础, 融合各种信息、服务、接口、工具乃至机器人和物理资源, 正在塑造一种新的技术和产业发展方向。近期涌现的技术如 LangChain、HuggingGPT、AutoGPT、Prompt Sapper 等展示了基于大模型的智能化软件应用构造新途径。在这个新的时代背景下, 智能化软件对新的软件工程范式、方法和技术提出了更高要求。本次分论坛聚焦于这一主题, 邀请了来自学术界和工业界的专家进行技术报告和 Panel 讨论, 对未来的发展趋势进行展望。

本次学术交流, 主要在以下几个分会场进行学习交流:

1. 增强大语言模型关键技术与应用范式

王昊奋教授从知识图谱、自然语言处理到对话式用户交互等多个方面为我们带来了深刻的演讲。在他的演讲中, 他聚焦于大语言模型的百模大战, 深入剖析了这一领域的局限性和

成本问题。报告着重介绍各种大模型增强技术，包括提示工程、知识和检索增强、数据和服务的编排与路由等关键技术。他强调多模态是未来的趋势，通过大模型作为桥梁实现感知、决策关联，最终实现虚实融合。最后，他深入分析大模型+和+大模型两种不同的演进路线，以及它们在不同产业中的落地和生态发展。这一演讲为我们提供深刻的行业洞察和技术创新的启示。

2. 基于大模型的人机物融合应用开发范式

彭鑫教授分享了他的研究团队在人机物融合应用方面的实践。他详细介绍了基于大模型的应用场景和面临的问题与挑战。在他的演讲中，他聚焦于人机物融合应用开发范式，通过介绍基于大模型的人机物融合应用场景，以及其中存在的问题和挑战，试图总结其中蕴含的新的开发范式及未来的发展方向。演讲内容探讨大模型在人机物环境表达、异构人机物资源编程、大模型不确定性及应用可靠性保障等方面的应用，为大模型时代的智能化软件工程提供新的思考和展望。

在 Panel 讨论环节，与会专家共同探讨了大模型时代的智能化软件工程新范式。讨论涉及大模型的发展趋势、在不同领域中的应用挑战、技术创新等方面。

通过参与本次 CCF 开源会议的大模型分论坛，对大模型时代的智能化软件工程有了更深刻的理解。从技术创新到实际应用，各位专家的分享为我们指明了前进的方向。



(供稿：计算机学院 梅校杰)

创新驱动发展，科技引领未来，这场展览不简单！

2023 年 10 月 25 日 14:00，广东东软学院计算机学院实践时期优秀作品与 SOVO 科技创新成果展开闭幕式、作品展分别于 F218、图书馆四楼 SOVO 创新创业空间如期举行。计算机学院院长罗先录教授、创新创业学院院长牛晓望、计算机学院副院长软件工程系主任李晶副教授、计算机学院团委书记陈注清老师、计算机学院副院长电子信息工程系主任林瑾老师、计算机学院软件工程系副主任李小峰老师、计算机学院电子信息工程系副主任江秀美老师，以及张胜田教授和吴家铸教授、计算机学院网络工程系副主任姚慧老师，以及胡传友老师、计算机学院智能工程系主任蔡永顺博士和系副主任王龙老师、计算机学院计算机科学与技术系副主任冯思源老师出席了本次活动。



01、开幕式

首先创新创业学院/SOVO牛晓望院长为开幕式做出致辞，他对同学们的科技创新成品表示期待，对同学们精勤博学，学以致用精神表示充分肯定！“创新驱动发展，科技引领未来”，相信科技与创新相结合必将碰撞出更加绚丽的火花。



而后计算机学院副院长软件工程系主任李晶副教授为开幕式先做致辞,她充分肯定了计算机学院与创新创业学院/SOVO 联合举办的此次展览,为学校师生提供了舞台,培养了学生理论与实践相结合的能力。

在主持人的介绍下,在场的同学们和评委嘉宾都了解了展览的评分标准以及活动的流程。介绍完毕,牛晓望院长、罗先录院长、李晶副院长、林瑾副院长、蔡永顺博士上台,一起启动本次作品展。



在主持人宣布评分开始后,各位领导嘉宾以及评委老师们跟随工作人员及沿路指引移步图书馆四楼的作品展区进行评分。观众们也有序移步到图书馆四楼的作品展区进行参观。

02、作品展

工作人员陪着领导和评委老师们到不同类别的展位参观优秀作品,解读参赛学生的作品,并对作品进行评分。现场展位的同学们也热情地展示实践学期的创新结果。



本次展会包括展示类与竞赛类，竞赛类分成七个类别，分别是软件类、电子信息类、网络类、计算机科学与技术类、人工智能类、机器人工程类、校企合作类，图书馆四楼 SOVO 创新创业空间根据作品类型划分区，更方便同学和老师参观。



评委感想：

软件工程系评委李小峰老师：

本届实践学期成果展的作品体现出了参赛者在计算机技术领域的扎实基础和独特的创新思维，以及在解决实际问题方面的突出能力。同学们为此付出了大量的思考和努力，让我深深感受到他们未来的潜力。其中，20级学生的作品《基于YOLOv5工地防护检测识别》

给我留下了深刻的印象。该作品以 YOLOv5 作为检测核心技术，在智慧工地中具有广泛的应用前景，充分体现了人工智能方向的重要应用。我为参赛者们的出色表现感到骄傲，相信他们在未来的学习和实践中会取得更加优异的成绩。

电子信息工程系评委张胜田老师：

实践学期是我校办学的特色，学生们在老师的指导下，仅用一个月的时间都做出了自己的作品，这次展出的只是其中一小部分优秀的代表，许多作品令人耳目一新。也还有大量未展出的作品同样很优秀。通过实践，学生提高了学习兴趣，锻炼了动手能力，巩固了理论知识，在我们这样的应用型本科院校毕业后，更贴近用人单位的需求。

网络工程系评委姚慧老师：

这次参赛作品展现了同学们发现问题、解决问题的知识应用能力，能设计出安全、稳定、高效的企业网络规划，能基于兴趣学习并使用C#实现贪吃蛇小游戏，界面美观且娱乐观赏性很强，能够考虑到现实中高峰购票问题，利用限流、发放令牌、分布式缓存等方法解决高并发问题等等，同学们善于发现、兴趣浓厚、积极思考的特点难能可贵。

智能工程系评委王龙老师：

通过本次实践学期的锻炼，让学生们的聪明才智得到了很好的发挥，收获了长足的进步。特别是大一新生的项目，比如在基于 yolo5 的目标检测项目中，通过自己的钻研探索学会了目标检测算法，并将学校的场景也纳入到检测任务中；比如在基于自然语言处理的情感分析项目中，作者勇于克服数学上的困难，采用机器学习算法对淘宝的数据做分析，实现了算法的落地。

计算机学院计算机科学与技术系冯思源老师：

本次实践学期的作品展组织的非常成功，作品也相当丰富多样，形式紧跟时代前沿。有机器视觉识别应用，有分布式 web 应用，也有制作精美的游戏。细看应用的代码设计也非常用心，模块划分和代码风格都可圈可点。这次活动把不同的优秀作品聚集一堂，促进优秀学生相互交流学习。作为教师，也从中吸取了实践指导的灵感，完善学生实践指导工作。

03、闭幕式

评委老师在对学生作品评完分后由工作人员带领返回 F218 举行闭幕式，同时主持人也指挥同学们有序返回参加闭幕式，计分组工作人员收评分表并开展计分工作。

大家通过展区的作品可以看到学生们的实践创新的能力,同时为了让大家了解更多优秀作品创作思维,计算机学院的学生代表们在闭幕式为大家带来他们的作品分享。

软件类--《基于YOLOv5工地防护检测识别》



作品分享:
本项目以YOLOv5作为检测核心技术,其专注于检测识别工人头盔和反光背心的佩戴情况,采用优化方法包括增加小目标检测层、引入ShuffleAttention注意力机制、改进Soft-NMS非极大值抑制算法等技术。充分利用图像进行训练和验证,并不断改进模型,最终实现模型的综合性能指标mAP高达89.3%,提升了2.9%。该模型适用于各类场景的应用,设计宗旨在于提高工地安全管理水平,实现实时监控,降低潜在事故的风险,保障工人的生命安全。

人工智能类--《基于YOLOV5算法的目标检测》



作品分享:
该作品可以实现图片检测,视频检测,固定摄像头以及移动摄像头实时检测,可实现单一或者多对象检测。
技术层面采用Anaconda+pycharm+YOLOV5算法模型开发,目前已经实现的功能有:
1.对于餐厅、街道等复杂场景图片中的对象进行目标检测与识别。
2.对于餐厅、街道等复杂场景视频中所有对象进行逐帧检测识别并生成带有识别框的新视频并保留原视频。
3.调用电脑前置摄像头对摄像头范围的对象进行实时检测并生成视频保留,目前已实现对于检测对象是否佩戴口罩的实时检测。
4.通过电脑端与手机端连接同一局域网,定位手机IP进行远程调用手机摄像头实现移动实时检测并生成视频保留。

电子信息类--《摄像头三轮车》



作品分享:
本设计使用 AURIX Development Studio 为开发环境,完成车模收集到赛道信息,采用串级PID算法三轮车,使车模保持稳定的同时按照一定速度完成摄像头引导的赛道循迹任务。摄像头三轮车需要从车库出发,在赛道上通过环岛、障碍、十字路口、坡道等元素,行驶一周后,重新进入车库。实现三轮车完成对指定赛道循迹任务和对指定赛道元素的判断及循迹。

软机器人工程类--《睿抗搬运机器人》



作品分享:
睿抗搬运机器人可以实现搬运物块,将物品放置指定地点。该机器人作为自动机器人,手动部分自行设计动作,下载到机器人中用手柄操纵机器人运动将物品搬运到指定位置。该机器人动作通过Python代码控制,可在复杂路况下进行物体搬运。

网络工程类--《基于Flask的网络监控系统》



作品分享:
《基于Flask的网络监控系统》集成Flask、MySQL、Bootstrap4等技术,采用MySQL存储数据,通过Bootstrap4和CSS设计界面动效。采用了SQLAlchemy的ORM和Migrate等flask扩展,使得数据管理和迁移变得简单而高效。此外,该系统还接入百度地址API生成地图,为用户提供直观的网络设备分布情况。该系统提供了功能强大、界面友好的网络监控功能,助您轻松管理网络环境,提升工作效率。

计算机科学与技术类--《森林冰火人》



作品分享:
《森林冰火人》是一款基于C语言和easyX图形化库开发的经典冒险游戏。游戏具有精美的游戏界面和流畅的角色控制,玩家需要通过键盘巧妙操控冰娃和火娃的移动,在游戏关卡中收集宝石,躲避陷阱,并运用地图上的各种机关道具来解决谜题,克服各种挑战,最终到达终点取得胜利。

颁奖环节：

在精彩的展示分享之后，便来到最激动人心的颁奖环节了。本次评比共设四个奖项：

优秀奖（3 名）、三等奖（15 名）、二等奖（12 名）、一等奖（9 名）。其中优秀奖

由参观人员投票选出，一二三等奖由评委老师的评分总和得出，结果公布如下：

| 评分结果 | 软件类 | 评分结果 | 网络类 | 评分结果 | 电子信息类 |
|------|---|------|--------------------------|------|-------------------|
| 一等奖 | 基于YOLOv5工地防护检测识别 | 一等奖 | 基于Nginx的网络集群负载均衡 | 一等奖 | 摄像头三轮车 |
| 一等奖 | 基于Selenium和Jmeter测试框架大中关村网站自动化测试 | 一等奖 | AB食品加工工厂网络规划设计 | 一等奖 | 运动目标控制与自动追踪系统 |
| 二等奖 | 飞机大战 | 二等奖 | 贪吃蛇大作战 | 二等奖 | 基于K210的板球控制系统 |
| 二等奖 | 心旅同行 | 二等奖 | 高并发售票系统 | 二等奖 | 基于STM32跟随平衡车 |
| 二等奖 | 基于Springboot+Bootstrap的生活方式分享平台网站的设计与实现 | 二等奖 | 基于Flask的网络监控系统设计与实现（王伟） | 三等奖 | 毛坏空气检测系统 |
| 三等奖 | 宠物寄养系统 | 三等奖 | 非Windows环境取证 | 三等奖 | 基于arduino的智能家居设计 |
| 三等奖 | 云悦APP测试 | 三等奖 | 办公自动化 | 三等奖 | 基于单片机的火灾报警器 |
| 三等奖 | 反弹球消砖块 | 三等奖 | 基于Flask的网络监控系统设计与实现（刁、赖） | 三等奖 | 基于腾讯IoT智能家居环境监测系统 |

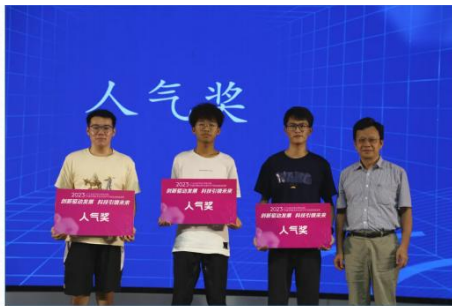
| 评分结果 | 计算机科学与技术类 |
|------|-----------|
| 一等奖 | 森林冰火人 |
| 二等奖 | 锄大地 |
| 三等奖 | 塞外在线翻译系统 |

| 评分结果 | 人工智能类 |
|------|----------------------------|
| 一等奖 | 基于YOLOV5算法的目标检测 |
| 二等奖 | 基于Resnet18算法的管道缺陷检测 |
| 三等奖 | 基于目标检测技术的蝴蝶类型识别 |
| 三等奖 | 基于自然语言处理技术结合SVM算法的商品评价情感分析 |

| 评分结果 | 校企合作类 |
|------|----------------------|
| 一等奖 | 基于深度学习的地下管道缺陷识别（黄） |
| 二等奖 | 基于STM32单片机的电感测试假架的设计 |
| 二等奖 | 基于深度学习的地下管道缺陷识别（林） |
| 三等奖 | 天天外卖点餐系统 |
| 三等奖 | CTF WEB&安全运维 |

| 评分结果 | 机器人类 |
|------|----------------|
| 一等奖 | 大型双足机器人 |
| 二等奖 | 基于c语言的学生信息管理系统 |
| 三等奖 | 睿抗搬运机器人 |

| 评分结果 | 人气奖 |
|------|------------------|
| 一等奖 | 基于YOLOv5工地防护检测识别 |
| 二等奖 | 森林冰火人 |
| 三等奖 | 基于YOLOV5算法的目标检测 |



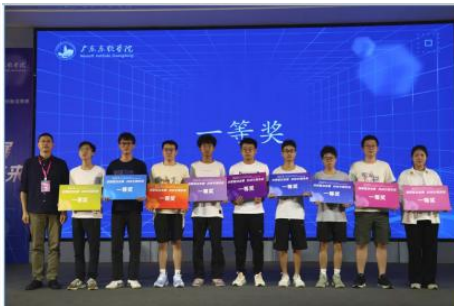
蔡永顺博士为同学们颁发人气奖



周富青副院长为同学们颁发三等奖



李晶副院长为同学们颁发二等奖



罗先录院长为大家颁发一等奖

最后，计算机学院罗先录院长为本次作品展做总结，院长首先肯定了实践学期优秀作品与 SOVO 科技创新成果展对学生老师学校的重要深远意义，希望计算机学院学生再放光彩，努力上进，不断超越，表达对计算机学院学生的深切期盼。



(供稿：计算机学院 李彤)

计算机学院学生首次获得“CCF 优秀大学生” 荣誉

10 月 26 日，2023 年度 CCF 优秀大学生启航计划发布典礼于 CNCC2023 会期在沈阳顺利举行，来自全国 55 所高校的 99 名大学生获得了“CCF 优秀大学生”荣誉。我校 20 级软件工程 2 班许杰森荣获奖项。



图 1 IEEE CS 秘书长 Melissa Russell 给许杰森颁奖



图 2 全部学生合影



图3 颁奖典礼现场



图4 获奖证书

CCF 从 2012 年起设立面向高校本科生的“CCF 优秀大学生奖”（2022 年更名为“CCF 优秀大学生启航计划”，简称“CCF 优秀大学生”），每年评选一次，入选者被全额资助参与当年的 CNCC 和 CCF 优秀大学生发布典礼。12 年来，已有来自全国多所高校的近 1200 位同学获得了“CCF 优秀大学生”荣誉。

2023 年度 CCF 优秀大学生名单如下（按所在大学 CCF 会员数排列）：

| 序号 | 姓名 | 学校名称 |
|----|-----|----------------|
| 1 | 金炼凯 | 北京航空航天大学 |
| 2 | 唐怡浜 | 北京航空航天大学 |
| 3 | 吴湛宇 | 北京航空航天大学 |
| 4 | 张仁鹏 | 北京航空航天大学 |
| 5 | 龚宸 | 华中科技大学 |
| 6 | 冯业齐 | 华中科技大学 |
| 7 | 范彦廷 | 华中科技大学 |
| 8 | 叶佳 | 华中科技大学 |
| 9 | 高焕昂 | 清华大学 |
| 10 | 刘子君 | 清华大学 |
| 11 | 孙天乐 | 清华大学 |
| 12 | 徐翊轩 | 清华大学 |
| 13 | 耿浩天 | 山东大学(计算机科学与技术) |
| 14 | 张昊雨 | 山东大学(计算机科学与技术) |
| 15 | 吴羲勇 | 山东大学(软件学院) |
| 16 | 张丁祎 | 山东大学(软件学院) |
| 17 | 陈德林 | 武汉大学 |
| 18 | 卢凯宾 | 武汉大学 |
| 19 | 万冠呈 | 武汉大学 |
| 20 | 王骏骁 | 武汉大学 |
| 21 | 陈冠州 | 北京邮电大学 |
| 22 | 洪宇彬 | 北京邮电大学 |
| 23 | 区庆亮 | 北京邮电大学 |
| 24 | 蒋卓彧 | 国防科技大学 |
| 25 | 朱鹏志 | 国防科技大学 |

| | | |
|----|-----|----------|
| 26 | 刘乙丁 | 哈尔滨工业大学 |
| 27 | 王羽婷 | 哈尔滨工业大学 |
| 28 | 赵育恒 | 哈尔滨工业大学 |
| 29 | 高义雄 | 杭州电子科技大学 |
| 30 | 林炜钦 | 杭州电子科技大学 |
| 31 | 祁影影 | 杭州电子科技大学 |
| 32 | 陈思翔 | 南京大学 |
| 33 | 孙源泽 | 南京大学 |
| 34 | 许科恒 | 南京大学 |
| 35 | 陈泓谕 | 南京航空航天大学 |
| 36 | 谢雨奇 | 南京航空航天大学 |
| 37 | 姚远 | 南京航空航天大学 |
| 38 | 陶天乐 | 西安电子科技大学 |
| 39 | 王舒琪 | 西安电子科技大学 |
| 40 | 张一栋 | 西安电子科技大学 |
| 41 | 胡家齐 | 浙江大学 |
| 42 | 凌子恒 | 浙江大学 |
| 43 | 倪晗楚 | 浙江大学 |
| 44 | 栗祺菁 | 中国科学院大学 |
| 45 | 楼持恒 | 中国科学院大学 |
| 46 | 张玉龙 | 中国科学院大学 |
| 47 | 黄瀚 | 中山大学 |
| 48 | 刘彦莹 | 中山大学 |
| 49 | 谢岳良 | 中山大学 |
| 50 | 吴孟周 | 北京大学 |
| 51 | 叶博文 | 北京大学 |
| 52 | 张聪懿 | 湖南大学 |

| | | |
|----|-----|---------|
| 53 | 张浩辉 | 华中农业大学 |
| 54 | 周广通 | 华中农业大学 |
| 55 | 蔡佳铭 | 南京理工大学 |
| 56 | 郭锡宣 | 南京理工大学 |
| 57 | 徐铭逸 | 厦门大学 |
| 58 | 周正 | 厦门大学 |
| 59 | 刘子成 | 上海交通大学 |
| 60 | 王俊博 | 上海交通大学 |
| 61 | 陈天行 | 深圳大学 |
| 62 | 苏梓瀚 | 深圳大学 |
| 63 | 郭睿明 | 四川大学 |
| 64 | 李纳川 | 西安交通大学 |
| 65 | 何晨 | 中南大学 |
| 66 | 谭宇豪 | 中南大学 |
| 67 | 陈金文 | 重庆邮电大学 |
| 68 | 罗予恒 | 重庆邮电大学 |
| 69 | 方辰 | 北京理工大学 |
| 70 | 李冠霖 | 大连理工大学 |
| 71 | 罗家逸 | 电子科技大学 |
| 72 | 张浩霖 | 东北大学 |
| 73 | 付钧元 | 东北林业大学 |
| 74 | 董若菁 | 东南大学 |
| 75 | 叶俊杰 | 复旦大学 |
| 76 | 许杰森 | 广东东软学院 |
| 77 | 于子涵 | 哈尔滨工程大学 |
| 78 | 陈浩杰 | 合肥工业大学 |
| 79 | 陈奕涵 | 河海大学 |

| | | |
|----|-----|----------------------|
| 80 | 李映飞 | 湖南科技大学 |
| 81 | 韦周骏 | 吉林大学 |
| 82 | 王鑫 | 山东科技大学 |
| 83 | 金之谦 | 上海大学 |
| 84 | 林志诚 | 苏州大学 |
| 85 | 谢天驰 | 天津大学 |
| 86 | 张翔 | 同济大学 |
| 87 | 汪梁森 | 西北工业大学 |
| 88 | 崔耀 | 云南大学 |
| 89 | 孙士桐 | 云南大学 |
| 90 | 陆徐豪 | 浙江工业大学 |
| 91 | 王梓懿 | 中国海洋大学 |
| 92 | 邱慕凡 | 中国科学技术大学 |
| 93 | 潘俊达 | 中国人民大学 |
| 94 | 税一卫 | 重庆电子工程职业学院 |
| 95 | 章淞瑜 | 新疆大学 |
| 96 | 喻荣杰 | 贵州大学 |
| 97 | 黄子康 | 青海大学 |
| 98 | 沈思远 | 广西大学 |
| 99 | 涂奕腾 | 中国人民大学(理事推荐:杜小勇、文继荣) |

(供稿: 计算机学院 吴志达)

计算机学院一行到佛山科学技术学院物电 学院交流

10月31日，计算机学院罗先录院长、林瑾副院长、李晶副院长及各系领导班子到佛山科学技术学院（以下简称“佛大”）与物理与光电工程学院郑元春党委书记、谢嘉宁副院长等



院领导们就党建帮扶、两校联合人才培养以及两校合作进行了座谈。物理与光电工程学院领导介绍了学院基本情况并对两校协同培养学生的想法给予了肯定，并就佛大与东软的党政帮扶行动进行了详细的说明，希望借此次联合培养，将佛大与东软的帮扶计划

进一步落到实处。罗院长也对佛大物电学院和东软学院计算机学院的合作给予了肯定评价，希望两院在科研、竞赛、人才培养、考研等方面进一步合作，共同进步。物电学院曾亚光教授对第一批合作培养的学生情况进行了汇报和总结，并对与合作培养提出了详细的方案的规划。

座谈双方一致认为合作具有广阔的前景和潜力。通过资源共享、实验室及学术交流，将能够提高双方学院的教育质量和科研水平，推进本硕协同人才培养，互利共赢。

大家还一起参观了光电实验室，以及学生创业和实习基地灵觉科技有限公司。



光电实验室的负责人及我校计算机学院老师就已投产品进行了交流学习，认真了解光电实验室在眼科生物光学方向的研究成果。大家感受到该实验室的文化，了解了实验室相关的在研项目，学生在实验室学习的模式及实验室管理模式。计算机学院一行总体感觉合作前景可期。

（供稿：计算机学院 江秀美、林瑾）

佛山科学技术学院教师到访我校开展联合 培养班师生开班见面会

11月8日下午，佛山科学技术学院（简称“佛大”）曾亚光教授到访我校与联合培养班学生开展第一次师生见面会，计算机学院院长罗先录、计算机学院副院长林瑾、网络工程系副主任郭娟共同参与。

首先，由曾教授介绍了联合培养班的模式以及对班级学生的一些要求和考核方式。之后，由培养班学生依次进行自我介绍并对自己加入培养班期间的学习收获进行总结，同学们根据自己的专业分成了几个不同的方向开展学习，并从专业知识和学习方式上都有一定的收获。随后由罗院长提出了对大家学习的基本要求以及后续对于培养班的期待与愿景，林院长提出了三点要求，分别从学生联合人才培养、团队协作合作的重要性给同学们做了提别强调，另外表示实验室开放供团队平时学习使用，希望大家能多多利用实验室资源并最终能在创新创业相关竞赛上有所体现；郭老师也从自身经历向大家说明了培养班机会的珍贵，希望大家能好好珍惜机会、珍惜场地、最终能在竞赛、科研和考研上都能收获满满。最后由曾教授进行总结，表达对计算机学院大力支持的感谢，并对实验室的考核要求和当前现状进行了进一步的强调。



此次会议加深了培养班学生对于培养班的清晰认知并对佛大光电实验室也有了更深刻的理解，为培养班后续的良好发展奠定了一定的基础，期待后续培养班能顺利发展壮大并能产出竞赛科研成果，实现两校双赢局面。

（供稿：计算机学院 郭娟、林瑾）

计算机学院软件工程系开展新教师员工 培训交流会

为了进一步培养高质量教学团队和帮助新员工更好地理解 and 适应学院的工作环境和文化，计算机学院软件工程系于 11 月 22 日在 A219 举行了一场新教师员工培训交流会。由计算机学院副院长，软件工程系主任李晶老师主持会议，系副主任李小峰老师和新教师员工一起参加会议，进行深入交流。

会上，李晶老师重点强调了以下几点内容：1.工作规范。强调了遵守学校的相关规定，配合系里的工作，按学院、系部要求完成相关工作，积极主动承担系部的工作。2.教学工作。重点讲解了如何撰写和修订教学文档，如何实行 TOPCARES 工程人才培养模式和混合式教育模式，如何按照课程标准授课，以及如何将课程思政融入到课程中。同时，也强调了在教学过程中要重视课堂管理、作业批改等工作。3.考核过程。详细解释了考核过程的材料准备和保存，强调了要严格按照学校的要求进行，以保证考核的公平性和公正性。4.教学改革和课程建设。鼓励老师们积极参与教学改革和课程建设，如申报协同育人项目、参加各类教学竞赛等。



此外，李小峰老师以校级督导的教学反馈建议为例，向新教师员工介绍了保证教学质量的注意事项。主要包括：1.关注学生课堂学习情况。为了确保教学质量，建议新教师密切关注学生的学习情况，包括学生的出勤率、成绩分布、学生反馈等信息。如果发现学生存在学

习困难或问题，应及时与学生沟通，并提供必要的帮助和支持；2.准备充分的课堂材料。上课应备好教材、课程标注、考勤表、课程进度表、教案等；3. 加强专业素养。新教师应努力加强自己的专业知识和教学能力，包括专业理论知识、实践技能、科研能力等，以便更好地适应新的教学环境和任务。4.注意仪容仪表及行为举止。新教师应穿着整洁、大方，以展现良好的形象。无论是服装还是发型、妆容都要符合校园文化和职业要求。

通过此次培训，新员工教师们受益匪浅。他们了解了学院的运作机制和工作规则，并在此基础上提升了个人的专业素养和能力，掌握了诸多实用的教学技巧和技能，在将来的教学工作具备更强的执行力。培训的效果还体现在加强了新教师的责任感和使命感，激励他们在工作岗位上竭诚奉献，努力创新。期待他们在日后为广东东软学院的发展做出积极的贡献，共享成果。新教师们对此次培训表现出积极的态度。会后大家积极发言讨论，表达出开展工作的信心，为实现自我和学院的目标共同努力。

本次会议进一步强化了新教师员工对计算机学院的教育理念、教学方法、课堂管理等方面的了解，新教师员工入职培训取得圆满成功。经过此次培训，相信新教师能更快地成长为合格的高校教师，成为广东东软学院的重要人才团队，为学校的学生们提供更高水平的教学。

(供稿：计算机学院 倪团雄)

计算机学院开展课程思政联合备课教研活动

活动

教育的根本任务是立德树人。为落实立德树人根本任务，发挥好每门课程的育人价值，挖掘每门课程的思政教育元素，把思想政治教育贯穿于人才培养体系，2023 年 11 月 23 日下午 15 点 30 分在 A101，计算机学院连同马克思主义学院举行了课程思政联合备课教研活动，计算机学院部分课程组老师



参加学习，以及邀请了马克思主义学院陈晓奕老师进行课程思政方面的分享、交流和研讨。

本次活动由学院教学副院长周富肯老师主持，首先周老师指出 TOPCARES 培养指标，其中一级指标中的“态度与习惯”、“责任感”和“价值观”，其实他们都可以等同于课程思政，而专业课程的素质目标都取自于这三个一级指标，所以课程思政不是课程教学的可选项，而是必选项，因此，希望老师们能在课程教学中认真落实课程思政。



李晶副院长以“同向同行 合力育人”为主题，介绍了计算机学院课程思政建设情况，围绕“专业课为什么要讲思政、专业课讲哪些思政内容、如何开展课程思政”等方面展开进行报告。李晶老师强调了课程思政的重要性，指出要学会以“润物细无声”的巧妙方式把课程思政融入到教学里，而不是生搬硬套。

紧接着邀请了三个系的教师代表进行了课程思政优秀案例的分享。

软件工程系曲增堂教授以《Web 编程技术》课程思政建设为例，首先阐述了一下自己对于“思政”两字的理解，通过布置作业“我的梦想个人主页设计实现”、“贴对联”等传统文化方式以及在实验一和二中的强化指导思想，让学生从构思、设计、实现、推广等项目当中训练提高自学能力和提前适应将来工作的需求。



计算机学院副院长、电子信息工程系主任林瑾老师带来了省级课程思政示范课堂《计算机组成原理》的分享，她以热点新闻、前沿知识、故事的思政的形式启发引导同学们快速的融入知识点，用于知识点的引入。以“u 盘”为例子，中国朗科公司得 U 盘基础性发明专利，该专利填补了中国计算机存储领域 20 年来发明专利的空白，体现了“科技强国”的精神。

网络工程系覃福铨老师以广东省课程思政省级二等奖的《互联网应用开发》课程思政教学案例为例子，向老师们简述课程思政的融入路径以及如何挖掘思政元素，还补充了一个“清明节将网页变灰”的例子，基于情景法进行课程思政的案例分享和一些经验总结与分享，用了一个生动有趣的例子告诉大家要学会有机融入，做到润物无声，铸魂育人。



随后，马克思主义学院陈晓奕老师上台进行分享，首先肯定了之前三位分享课程思政的老教师们，比如覃老师的在设计网页变灰时，不仅停留在色彩的表达，还可以增加一些与主题相关的人物、动画元素。这体现的课程思政元素，从家国情怀的精神具体到传统文化的传承，哲学层面可以引申到认识论的两次飞跃。也鼓励大家多尝试课程思政，学院可以结合专业特点分类推进课程思政建设，要在课程教学中把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。

活动最后，周富肯副院长对本次活动进行总结发言，感谢三位老师的精彩分享以及陈晓

奕老师的经验分享，他告诉在场的各位老师一定不要害怕讲课程思政，通过一些案例故事结合主题点到为止即可，有些热门案例在学生中也很受欢迎。

“教”以潜心，“研”以致远，通过此次活动中，老师们收获颇丰、深受启发。计算机学院将积极推进课程思政建设，充分发挥每门课程、每个课堂的育人作用，促进学科专业教育和思政教育深度融合，形成协同效应。



(供稿：计算机学院 李艺)

信工学院开展期中教师座谈会

为了持续提升信工学院教学管理水平和教师的教學能力,在接受学校期中教学质量检查的基础上,信工学院于 2023 年 11 月 8 日在 H312 召开 2023-2024 学年第一学期期中教师座谈会,李曼副院长主持会议,全体专任教师参加座谈会。

李曼副院长在座谈会初始强调期中教师座谈会的重要性,指出,期中座谈会是为了及时了解教师的教學情况和学生的学习状况,倾听教师 and 学生的意见和建议,从而更好地改进教學工作,提高教學质量。

李曼副院长要求各专业主任及时将学生座谈反馈的相关课程教學过程中的意见或者建议给课程任课教师,及时改进,同时她还指出学生反馈问题主要涉及教學方法、教材内容、实验设备等方面,各系应该组织教研室活动,共同探讨问题的解决方案,取得了很好的效果。

最后,李曼副院长对本次会议进行了总结,本次座谈会积极地解决教师们在教學中的困惑,促进教學交流,及时反馈学生所关心的问题,使教师更加了解学院近期教學工作重点和学生需求,对学院的发展和教學的提升都起到了积极作用。学院将认真梳理各位教师的意见和建议,制定切实可行的措施和办法,进一步改进教學工作,提高教學质量。同时,她鼓励各位教师继续加强交流与合作,共同推动信工学院的发展。

此次座谈会的召开,为信工学院进一步提升教學管理水平和教师的教學能力注入了新的动力。相信在全体教师的共同努力下,信工学院的教學质量将不断迈上新的台阶。



(供稿: 信息管理与工程学院 曾莉)

信工学院开展课程思政联合备课教研活动

为了进一步推进课程思政建设，提高教师课程思政教学水平，信工学院于 2023 年 11 月 8 日举办了课程思政联合备课教研活动。本次活动主要联合马克思主义学院思政课程教师姚蒙蒙老师进行课程思政建设研讨交流。信工学院四个专业、20 个课程组、全体专任教师共同参加研讨交流与联合备课。此次活动由张晓芹副院长主持。

张晓芹副院长强调了联合备课教研活动的重要性。她指出通过联合备课，可以提升教师的教学水平，提高课程质量，同时也有利于教师之间的交流与合作，同时课程思政和思政课程教学团队集体备课，有利于推进课程思政“结对共建”走深走实。其后各专业负责人分别介绍了目前各专业课程思政建设情况，并对今后的专业课程思政建设提出了规划，共同提出强化课程思政教育，通过修订课程标准、创新教学方法等举措，使学生成为具有社会责任感和创新精神的高级复合型人才。



随后各专业四位优秀课程思政教学教师进行了课程思政示范教学建设经验分享。

电子商务专业陆冰琳老师以《程序设计语音》课程思政建设为例，分析了课程思政建设“痛点”，提出建设路径的建议，同时通过展示参加课程思政比赛的优秀案例来给予参会老师开展思政融入课程的提示。信息管理与信息系统专业张爽老师以《数据库与数据仓库》课程切入实现课程设计与思政主题的分层映射，同时提出思政元素融入专业知识不是做到面面俱到，而是讲究在整体设计上融入思政元素，通过润物无声的方式实现教书育人的目的。大数据管理与应用专业路晓云老师通过分析人工智能与机器学习技术的广泛应用，将专业知识和技术发展带来的伦理、道德、法律等方面问题相结合，将课程思政有机融入热点事件，通过内容的讲解自然而然地引领同学们去体会、感悟思政元素。物流管理专业黄永娟老师则以《物流系统仿真》课程为例，强调课程思政的方式多种多样，不仅是在授课中通过专业知识的讲解实现价值导向，还包括授课老师在课堂中的言行举止与精神面貌，而授课老师也是一种榜

样力量。

马克思主义学院姚蒙蒙老师对信工学院课程思政建设成果给予了极大赞扬，结合四位教师分享的优秀案例进行了点评，姚老师结合《高等学校课程思政建设指导纲要》，为各课程组在挖掘课程思政元素及今后课程思政建设方面提出了精心指导，特别是对照“六个要”“八个统一”要求，吃准吃透课程思政建设标准，有效做好专业知识与思政元素的有效衔接，按照循序渐进、螺旋上升的原则，实现课程思政设置一体化、内容一体化。各课程组结合课程思政建设中的难点问题与姚老师进行了详细研讨和交流。

最后张晓芹副院长对本次活动进行了总结。通过本次联合备课教研活动，全院教师对于课程思政建设有了更深入的认识和理解，同时也为今后的教学工作提供了很好的借鉴和参考。她希望全院教师能够继续加强交流与合作，共同推进课程思政建设工作，为培养合格的社会主义建设者和接班人做出更大的贡献。



(供稿：信息管理与工程学院 曾莉)

教务部到信工学院调研专业与课程建设 情况

2023 年 11 月 13 日下午 3:30，在信工学院会议室，一场关于高校专业建设与应用型人才培养的讨论热烈展开。教务部刘旭东部长、罗海波副部长、仇子琪老师、信工学院李曼副院长、关成斌副院长、张爽副主任和曾莉老师参加了此次调研座谈。座谈会由张晓芹院长主持。

首先，刘旭东部长就评估过程中专家提出的高校专业建设与应用型人才培养，以及学业导师开展工作不均衡等问题提出反馈，希望了解学院对于这些存在问题的举措和规划。

张晓芹院长对这些问题进行了深入分析，她指出，目前信工学院人才培养方案具有一定的適切性和科学性，但仍然存在合作体系不健全、合作深度不够和 TOPCARE 人才培养模式实施效果不均衡等问题。她强调，为改善这些问题，信工学院将进一步完善人才培养方案，加强与产业界的合作，并调整 TOPCARE

人才培养模式以实现更均衡的效果。在课程建设方面，信工学院省级以上一流课程 2 门，课程思政示范课程 1 门，校级课程思政示范改革项目若干项，从课程建设成果上看，主要集中在电子商务专业，主要原因是信工学院其他三个专业青年教师居多，且职称分布不均衡，



后续信工学院也将针对以上情况采取如“青年教师培养计划”等，使各专业的师资能力等综合能力有所提升。同时信工学院专任教师绝大多数都缺乏实践经验，双师型教师数量有待扩充，目前学院虽然聘请了一些具有实践经验的企业专家充实外聘教师队伍，但是外聘老师的不可控因素太多，并不能从根本上提升现有教师的工程实践能力。

随后关成斌副院长和李曼副院长就信工学院大数据产业学院、跨境电商产业学院项目结项、产教融合等开展存在的问题进行了补充说明。他们提出，希望教务部给予产业学院建设一定资金支持，能够实现企业和学校的“双向奔赴”，使企业导师能够“请进来”、学校专业老师能够“走出去”，这种紧密的校企合作模式将有助于加强产教融合的效益，同时也有助于学

校教学更贴近社会人才需求，另一方面使课程教师能够掌握与时俱进的实践技能，将理论教学和实践操作更有机融合，与此同时，李曼副院长还提出可以在学校建立京东“青苗班”的建议，借鉴目前其他高校的京东“青苗班”计划实施情况，与我校实际情况相结合，通过此类校企合作，高校和企业可以实现资源共享，共同提高人才培养质量。高校可以借助企业的实践平台和行业经验，提高教学质量和科研水平；企业则可以借助高校的人才优势和创新能力，推动产品研发和市场拓展。建议与合作企业寻求利益共同点，从招生、人才培养、课程建设、教材编写、就业等方面开展长期、系统合作，将产业学院建设真正落到实处。

曾莉老师则对学业导师的相关开展情况进行了简单介绍。她指出，从 2023-2024 学年开始，信工学院将实施学业导师的情况采取动态管理模式。对于新入职教师对学业导师开展内容不明确等问题，她建议采用“老带新”的方式，以帮助新教师更好地理解 and 执行学业导师的角色。同时加强学生评价和辅导员评价在学业导师工作评价中的比重，切实了解各学业导师开展学业帮扶、学业预警和学业教育等方面的切实效果。

这场座谈会是一个积极响应高校教育改革的重要一步。通过深入探讨并针对问题提出解决策略，信工学院以此为契机，深化对高校专业建设与应用型人才培养的理解，进一步推动教育教学的改革与发展。未来，信工学院将继续与教务部及其他相关部门紧密合作，针对存在的问题制定具体的改进措施，以提升教学质量，优化人才培养过程，以更好地服务社会、服务产业。

(供稿：信息管理与工程学院 曾莉)

信工学院教师参加第 30 届中国国际广告节

11 月 17 日，由中国广告协会主办、厦门市人民政府支持的第 30 届中国国际广告节在厦门正式开幕。此次中国国际广告节恰逢中国广告协会成立 40 周年，信工学院余杨老师作为青年品牌学者受邀参加此次盛会，与相关政府部门领导、业界学者、行业代表齐聚于此，交流学习，共开新局。

今年是第 30 届中国国际广告节，也是中国广告协会与广告行业共同走过的第 40 年，因此组委会打造了规模更大、内容更丰富、活动更精彩、节日氛围更浓厚的广告节。



第 30 届中国国际广告节现场



本届广告节长城奖发布盛典现场

今天，中国已成为全球第二大广告市场，且在技术和创新方面持续发力，在全球广告营销传播领域扮演着举足轻重的角色。2023 年是广告业重塑产业格局，实现高质量发展的关键之年。一直以来，中国国际广告节是广告行业精英思想碰撞与资源互通的交流盛会，为行业提供了把握市场动态，分享创新思维，实现合作共赢的重要平台。

广告产业的新技术、新业态、新模式不断涌现，市场秩序持续向好，创意创新水平不断提升，在服务国家创新发展，促进消费扩大内需，推动社会主义精神文明建设等方面的影响和贡献与日俱增。本届广告节围绕民族品牌建设、品牌出海、直播电商、化妆品营销、元宇宙营销、AIGC 营销等时下热议的多元主题开展论坛、营销资源推介会、专业展览等活动，最大程度上实现广告节“搭建行业高效交流平台”的作用，从多个维度解锁消费新场景，助力国内第三产业发展，推动广告行业高质量发展迈上新征程。



(供稿：信息管理与工程学院 余杨)

信工学院教师受邀参加 2023 全国广告学术 研讨会

2023 年 11 月 18 日，由中国广告协会学术与教育工作委员会联合厦门大学新闻传播学院共同主办的“2023 全国广告学术研讨会暨厦门大学广告学专业创办 40 周年庆”，在厦门大学科学艺术中心三楼报告厅举行，我校信工学院余杨老师受邀参加此次学术活动。该活动旨在通过开展学界与业界的交流，推动中国广告学科的数字化转型创新，加强自主知识体系建构等。

开幕式上发布了中国广告教育 40 年发展光荣榜，表彰中日广告教育交流项目、学院奖、时报金犊奖等活动。活动现场还举行了一场主旨论坛和两场圆桌论坛。期间，有关专家学者、业界人士分别发表了《从流量到人，企业高质量生长密码》《广告业高质量发展的科学观》及《重构 AIGC 驱动的品牌全链路营销新模式》主题演讲。而在当天下午举行的第四届广告与品牌论坛和八场专题平行论坛上，余杨老师与来自全国的学业界专家学者则围绕广告学科建设、广告业高质量发展与中国式现代化等相关议题，展开了精彩的交流座谈。



(供稿：信息管理与工程学院 余杨)

信工学院大数据管理专业师生开展“游学 探知、访企拓岗”专题活动

2023 年 11 月 22 日，广东东软学院大数据管理与应用专业的师生们踏上游学之旅，前往协会广东金赋科技股份有限公司和广东柯内特环境科技有限公司进行游学交流。此次游学由学院副院长关成斌亲自带队，旨在让学生们加深了解大数据技术在社会经济发展中的实际应用，提高师生对相关企业及岗位专业要求的了解，推动学校与企业之间的合作与交流，为学生提供更多实习和就业机会。

在金赋科技，通过参观公司的发展历程和获得的多项荣誉，学生们了解了金赋科技在智慧税务、智慧政务领域的创新实力，了解到了大数据和人工智能技术在各场景的应用。金赋科技成立于 2002 年，该公司自主研发的智能办税终端及智能政务服务终端已覆盖北京、上海、广州、深圳、杭州、武汉等全国 170 个城市，市场占有率位居全国前列。



随后，师生们前往广东柯内特环境科技有限公司参观，听取了该公司环保大数据应用分享。柯内特成立于 2001 年，是一家以“环境与城市智能化大数据服务”为主营业务的企业，成功构筑了行业领先的涵盖数据采集、传输、融合、分析、决策和展现等全链条的大数据服务和保障体系，提供基于物联网技术的软硬件产品、解决方案及数据服务。目前，柯内特已获超过 138 项专利和软件著作权证书。

游学活动期间，企业还安排了技术高管与师生们的交流环节。东软学院的师生们就企业的运营模式、技术应用和岗位职责等方面的问题进行了深入的探讨和交流。关成斌副院长表示：“这次游学活动为学生们提供了难得的实践机会，让他们能够直观地了解企业的实际运作情况，获得学校所学不到的行业经验和指导。通过与企业技术人员的交流和学习，学生们

将更好地将理论知识与实践生产环节相结合，为专业学习和未来的就业指引了方向。”

此次游学活动是广东东软学院与协会深化苗圃计划的举措。由协会承办正在进行的“2023 年佛山市 AIGC 多模态训练师学院赛”，广东东软学院作为协办单位积极参与，半决赛及决赛的地点也将在东软学院进行。未来，协会将继续加强与高校、企业多方合作，通过赛事、研学、实习等多种方式，为南海区的大数据人工智能产业发展贡献力量。



(供稿：信息管理与工程学院 关成斌)

信工学院教师参加粤港澳数字商业产教融合共同体成立大会

粤港澳数字商业产教融合共同体成立大会于 11 月 24 日-11 月 25 日在广东财贸职业技术学院清远校区成功召开，信工学院教师陈建松参加了本次会议。通过这次会议，深切感受到粤港澳大湾区正处于数字化浪潮的前沿，亟需大力发展数字商业，培养相关领域的高素质人才。

本次会议共有来自全国 40 所高等院校、78 家企业和多个协会的近 200 位代表参加。会上共同体章程和理事会成员通过表决。阿里云、暨南大学、广东财贸职业技术学院等单位的负责人作了主题发言，表达了推动共同体建设、深化产教融合的意愿。数字商业产教融合高质量发展论坛设置，专家学者做了精彩的主题报告。广东东软学院在会上被授予共同体的副理事长单位。

本次共同体的成立，是产教融合和职教发展的一大创新。共同体将汇聚政府、行业、企业、学校等众多主体的力量，构建数字商业领域的产教融合新生态，推动相关专业教学内容与产业需求的紧密结合，实现优质的人才培养。

作为高等院校的一员，广东东软学院将积极配合共同体建设。特别是作为副理事长单位，东软学院会发挥更大作用，带动数字商业领域的校企合作和人才培养。执行单位信工学院将紧密关注共同体的工作，全力支持和参与数字商业方向的创新实践。



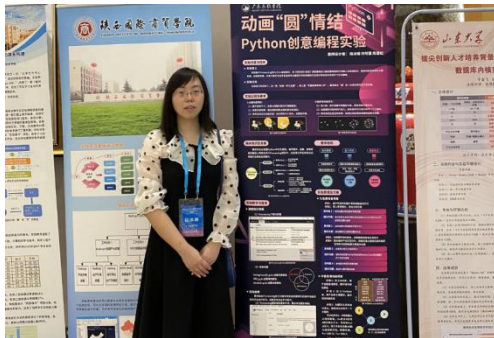
(供稿：信息管理与工程学院 陈建松)

信工学院老师参加第七届中国计算机实践教育学术会议

第七届中国计算机实践教育学术会议暨第十六届全国高等学校计算机实践教学论坛 (CPEC2023) 于 2023 年 11 月 4 日—5 日在福建省福州市召开。本次会议由教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会、国家级实验教学示范中心联席会计算机学科组和《计算机教育》杂志社共同主办，福州大学与清华大学出版社承办。我校信息管理与工程学院的陆冰琳老师参加了本次会议。



此次大会，12 位来自国内高校、科研院所和企业的专家学者做了精彩的报告，分享了在智能化时代背景下的计算机实践教育、科研、产业的发展动态、成果与经验，探讨了计算机实践教育如何更好地服务于我国的人工智能人才培养。共有来自全国百余所高校、科研院所、企事业单位的近 400 位代表参加了会议。



此外，会议期间还进行优秀论文、优秀案例的交流展示、Panel 等环节，表彰为计算机实践教学做出重要贡献的优秀教师，包括年度优秀论文作者、优秀案例作者、优秀教材作者。由陆冰琳、何明慧、陈建松老师设计的实验案例《动画“圆”情结 Python 创意编程实验》在参会期间进行了海报展示，并获第八届全国计算机类课程实验教学案例设计竞赛二等奖。

(供稿：信息管理与工程学院 陆冰琳)

商务管理学院召开全院教学工作会议

2023-2024-1 学期已经过半，为更好开展教学活动，提升商务管理学院毕业设计与实践工作效率，商务管理学院 11 月 8 日下午在教学楼 E112 教室开展了全院教学工作会议。学院副院长王晓枫、彭四平、肖雪芬及全体教师参加此次大会。

此次大会，商务管理学院副院长王晓枫首先肯定了各位老师对 4S 智慧平台的应用效果，以及对推动 4S 智慧平台建设的完善发挥的积极作用。针对学校及学院督导对本学院部分课程教学材料的检查反馈结果，学院对部分教学材料模板做了修改，结合新的变化，会上王晓枫教授在会上向大家做了详细讲解，进一步强调了本学院教学材料存档的规范要求。另外，针对第八周结课课程的试卷命题检查情况，提出了考查课课程的评分标准存在的问题，强调评分标准需要细化，并通过案例进行了详细的讲解。



随后，肖雪芬副院长对 2024 届毕业设计（论文）及项目实训的进度安排再次作出指导。督促各位老师提醒学生尽快开始毕业实习，以达成毕业实习的时间要求。并就《商务管理学

院 2024 届毕业设计（论文）教学实施细则》的工作依据、基本要求、工作安排、教学要求及毕业论文的关键节点注意事项做出解答。

（供稿：商务管理学院 魏洁颖）

商务管理学院财务管理系课程思政联合备课活动正在进行中

2023 年 11 月 21 日下午，商务管理学院财务管理系有幸邀请到马克思主义学院的刘东老师同财务管理系的老师在 E303 进行关于课程思政的教学研讨，帮助老师解决课程思政方面的困难，给财务管理系相关方面的教学工作给出指导意见。具体活动情况如下：

- 1.学习关于“教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知”
- 2.针对思政课与课程思政进行区分
- 3.针对具体课程的思政情况进行交流建议

(1) 首先对目前课程中已融入的思政元素进行阐述，并在开展课程思政过程中存在的困难和疑问进行交流。

(2) 马院刘东老师给出其他思政点的建议，并鼓励根据专业特点，关注新闻热点，继续挖掘思政元素，将德育润物细无声的融入教学实践中，以使大家对宏观政策、微观意识和理论学习等几个方面在有效结合过程中得以提升。例如，团队合作、节约成本、通过创设场景弘扬传统文化，进行古今中外的对比、创新创业、职业道德、大局意识、筹资融资中诚实守信，收益分配公平公正、企业精神等。



- 4.针对课程思政的教学实践进行建议

- (1) 课程标准的素质目标当中思政元素是其中的一部分，建议在教学过程中悄然融入。
- (2) 课程思政是将思政课当中的主题落在实处，主要在于潜移默化的融入，核心目标

仍然是完成专业课程的学习任务。

(3) 在课程思政评价方面，可以在作业中融入带有思政元素的思考点进行评价；另外也可以在学生做财务分析等作业的过程中了解到学生的思维方式，以判断课程思政的效果。

后续将通过听课交流，线上交流答疑，见面研讨等方式，继续与马院密切交流，深刻贯彻课程思政在专业课程中的重要作用。

总体来说，课程思政体现专业课程的育人价值，旨在达到“全过程、全方位、全链条”的三全育人理念。结合 24 字社会主义社会价值观，深度挖掘可融入的元素，在学生掌握专业知识的同时，帮助学生树立正确的三观，培养德才兼备的人才。

(供稿：商务管理学院 刘涵婷)

商务管理学院市场营销系教师开展课程思政集体讨论活动

2023 年 11 月 21 日，为了贯彻实施课程的思政建设，市场营销系专任教师开展课程思政集体备课讨论活动，并邀请马克思主义学院刘东老师进行指导旁听。

本次集体备课讨论活动以《国际营销》、《营销管理决策模拟》等课程为例，会上强调各专任教师应充分发挥课程潜移默化作用，不断完善课程思政工作体系、教学体系和内容体系。在课程思政建设的内容上，需要紧紧围绕坚定学生的理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，重点优化课程思政内容供给，包括政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等方面的系统教育。应当根据市场营销学的专业特色，深度挖掘并提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值与精神内核，提升课程的引领性、时代性和开创性。在具体授课过程中，应结合时事新闻、案例分析等形式开展中国特色社会主义的核心价值观教育、法制教育、劳动教育等，实现知识传授与价值引领的有机结合。



(供稿：商务管理学院 索新宇)

商务管理学院市场营销系召开正大杯比赛 启动大会

“正大杯”第十四届全国大学生市场调查与分析大赛正式启动，商务管理学院市场营销系召开了比赛启动大会，一百余名师生齐聚 C303 共同聆听今年正大杯比赛的新流程、新动态。

市场营销系的欧阳强老师首先上台宣布“正大杯”第十四届全国大学生市场调查与分析大赛正式启动。据介绍，本专科生报名参赛后首先应在网上参加有关统计知识的理论考试，根据欧阳老师的记录，我校目前有 389 名学生报名了此赛事，最终通过理论考试的截止时间为 11 月 30 日 24 点，目前尚未得知学院学子通过率数据。

随后市场营销系的曾婉怡老师给大家介绍了详细的新流程和新动态。截至 11 月 25 日，此比赛全国已有 29 万多学生报名，其中本科生为 24 万，毫无疑问，这将是一场经常异常激烈的赛事。

刚从南京结束“正大杯”第十四届全国大学生市场调查与分析大赛指导老师培训会议的喻玉峰老师也分享了从会上收到的资讯，重点介绍了过去三年正大杯比赛获奖作品的选题情况，同时还介绍了选题的注意事项。

资深正大杯比赛指导老师李国庆老师在最后更与大家分享了比赛有关的统计工具、统计方法等方面的注意事项，并留出时间供学生提问并答疑解惑。

以商管学院学生为主的参赛学子们正积极组队，迎战赛事。希望学子们积极协作、勇于探索、善于学习，通过此赛事夯实理论基础，将理论知识与实践紧密结合，运用数据、信息、IT 技术多种学科交叉知识在第十四届正大杯比赛中战出好成绩。



(供稿：商务管理学院 喻玉峰)

商务管理学院工商管理系邀请佛山人力资源服务产业园进校研讨分享

2023 年 11 月 16 日，商务管理学院工商管理系邀请佛山人力资源服务产业园进校为提升学生技能助力。当日，佛山人力资源服务产业园高级讲师兼资深咨询顾问张辉雄先生来与 23 财务管理专业的同学分享组织文化的有关理论及企业落地实践的研讨分享。这个项目是佛山人力资源服务产业园主办的“佛山市人力资源服务行业人才技能提升培训活动”的一部分，同时这也是本学期 23 财务管理专业必须《管理学》正常教学活动中的一环。

课程研讨从战略与组织文化的关系、优秀组织文化分享、组织文化落地与应用三方面展开，在研讨的最后，结合当日研讨的主题，学生们分组现场制定/设计了自己班级的文化，写出班级的使命、愿景、或价值观，然后再由学生主动上台分享本小组的创作及创作理念。

从学生的作业中看到了 23 财务管理同学的青春活力、蓬勃朝气及爱国之情。课程思政推行了几年，思政已悄无声息渗透进日常的课程之中，相信菁菁学子必将在教育创造学生价值的理念之下成长为祖国的栋梁。



(供稿：商务管理学院 喻玉峰)

商务管理学院工商管理系教师开展课程思政集体讨论活动

2023 年 11 月 29 日,为了贯彻实施课程的思政建设,工商管理系专任教师开展课程思政集体备课讨论活动,并邀请马克思主义学院刘东老师进行指导旁听。刘老师为我们介绍了思政结合课程的两个结合以及思政元素的内涵。融入思政元素的过程中不讲究强行融入,需要巧妙地进行结合自身课程的特点。例如《企业文化》课程就可以融入企业价值观、企业的发展目标、企业的精神等等方面的思政内容,树立立德树人的目标。因此,将思政教育与工商专业课程相结合,对于培养高素质的工商管理专业人才具有重要的意义。



本次集体备课讨论活动以《会计学》、《组织行为学》、《运营管理》、《大数据采集》等课程为例,各个课程老师分享了自身课程的思政结合案例和做法,与刘老师进行了沟通交流,刘老师也给老师们提出了很宝贵的意见。在高等院校的学生教育中,思政课程是一个必不可少的内容,通过思政课程的教育,可以使学生的思想意识得到培养,也可以使学生对社会主义的发展,社会主义的建设等具有更为全面的认识。各课程教师应当根据课程性质、结合课程内容,梳理主讲课程中所蕴含的思想政治教育元素和承载的思想政治教育功能,并有效融入到课程教学当中。

(供稿: 商务管理学院 沈慧玥)

健康医疗科技学院（筹）开展课程思政联合 备课教研活动

为聚焦立德树人根本任务，结合专业特色和课程性质，加强专业课教师和思政课教师之间的沟通交流，建立特色鲜明的课程思政教学体系，提升协同育人成效，2023 年 11 月 16 日，健康医疗科技学院（筹）副院长赵晓沁、马克思主义学院赵大利老师、健康医疗科技学院（筹）的各科专任教师及素质教师在行政楼三楼会议室开展课程思政联合备课教研活动。

会议由学院的马云绮老师主持，会议开始，马云绮老师首先进行了发言，为大家讲述课程思政的定义和形式，并介绍了学院课程思政建设情况。随后，各位专任教师就自己所教授的课程分享了自己对课程思政的理解和困惑。临床医学组的郭布勒·那那格老师提到临床医学课程涉及思政内容较少，课程专业性太强故而难以较好地传达。赵隼鹏老师则分享了她从心理健康和身体健康两方面入手帮助学生缓解因学业压力而心理抑郁的症状，课堂临床教学使学生更加了解疾病和明白健康的重要性。李晶老师则站在《医患沟通学》课程角度更多地是从我国基本医疗保障制度入手体现课程思政，然而如何润物细无声地渗透思政内容依然存在困惑。数据组的王少锋老师提到《数据分析与可视化》课程仅能在课程导论部分渗透思政内容，而个论的细节则难以加入思政元素。马云绮老师善于从案例角度入手加入思政内容，例如“成瘾行为”章节在案例中侧重于介绍中外禁毒措施的对比，使得学生感受到我国的制度优势等。徐文聪老师同样提到《基础医学》除了寄生虫章节能够融入思政内容外，其余涉及细胞、分子、药理等内容章节存在困难。中医信息组的马二荣老师表明《中医学》是我们祖先留下来的几千年传统文化，能够较好地加入思政元素，希望将来能申报思政案例课程。



在专任教师分享之后，赵晓沁副院长就部分问题进行了交流分析。赵院长指出，课程思

健康医疗科技学院（筹）

政建设要紧紧围绕高等学校课程思政建设目标和内容，坚定学生理想信念，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。对于学院开设的医学类专业课程，要在课程教学中着力培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神。健康学院年轻老师占比多，缺乏经验，更应该注重课程中的实践内容，以《专业导引与生涯规划》课程为例，课堂设置多样化活动，培养学生组织沟通能力，让学生做课堂的主人，进而产生内驱力，这是很关键的。

会议最后，赵大利老师对健康学院老师发言进行点评，他表示老师们要共同学习教育部下发的《高等学校课程思政建设指导纲要》，他强调“课程思政不是物理的混合，是化学的化合”，各个课题组应针对文件展开讨论，必须抓好课程思政建设，解决好专业教育和思政教育“两张皮”问题。

此次教研活动为健康医疗科技学院（筹）和马克思主义学院的老师提供了一个相互学习和交流的平台，也进一步提升了我院教师的工作质量和水平。通过沟通和分享经验，相信各教研组将更好地调整教研活动计划，为学院的发展和学生的培养提供更好的支持。

（供稿：健康医疗科技学院（筹） 李晶）

数媒学院 23 级环境设计专业师生开展实践 调研活动

为帮助大一学生了解自己的专业发展、就业方向及未来规划，2023 年 10 月 28 日，数媒学院 23 级环境设计大一学生在教师的组织带领下前往御鼎国际实践教学基地进行参观学习。参观期间，教师详细、专业地讲解了室内设计中的各种空间类型和使用的装饰材料。在讲解过程中，特意向同学们展示了平时不易看到的室内装修隐蔽工程，让同学们对室内设计有了更为深刻和全面的认识。



通过与企业的深入交流，同学们对环境设计行业动态发展趋势有了更为清晰地了解。在企业导师和课程老师的共同指导下，对自己未来要从事的岗位有了更深的认识。此次外出学习不仅开阔了视野，增长了见识，也提高了学习的兴趣。展望未来，同学们纷纷表示将持续保持积极向上的学习态度，明确职业方向，不懈努力，为了实现个人的价值和为社会的进步贡献力量！



(供稿：数字媒体与设计学院 林芳、崔琛瑶)

数媒学院联合马克思主义学院开展课程思政融入课程教学实践交流会

2023 年 11 月 15 日下午 14 点 30 分，数字媒体与设计学院教学副院长熊丹、学院党总支书记李惠旋、各专业负责人、课程组负责人和课程组成员联合马克思主义学院田园老师在 C303 教室开展课程思政如何更好地融入课程教学实践交流会。

会上，田园老师再次强调教高〔2020〕3 号教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》通知的重要性，专业课程要深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

数媒学院老师积极提问，如：如何挖掘课程教学的思政元素？如何拓宽课程思政元素的信息渠道？新教师如何挖掘思政元素变化？如何将课程思政元素融入工科课程？针对上述问题，田园老师结合课程思政和自身经历提出自己的一些见解，在场老师受益匪浅。



(供稿：数字媒体与设计学院 邹晓霞)

数媒学院召开写生课程动员大会

2023 年 11 月 17 日中午 12:30, 数字媒体与设计学院在党员会议室召开了一场重要的写生课程动员大会。出席此次会议的有辛伟彬副院长、熊丹副院长以及周莉莉、林芳、张雅钦、夏磊华、朱寄娆、张力、冯铨铨、胡淞俊、龚农、纪志坚、罗英等老师。

动员大会上, 熊丹副院长强调了以下几个方面: 1、学生的安全问题; 2、在校写生的学生考核和考勤问题; 3、校外写生学生出发时间问题; 4、写生作品展的时间展示问题。

最后, 辛伟彬副院长做总结, 此次写生最重要的是学生安全, 老师们在写生全过程必须慎之又慎; 建议带队老师开一个简短会议复盘当天事情, 防微杜渐; 最后温馨提醒学生带上相关物品。

写生课程作为视觉传达设计、环境设计和数字媒体艺术三个专业的必修课程, 通过该课程可以培养学生的艺术表达能力和审美评判能力。我们相信, 在接下来的写生课程中, 同学们一定能够发挥出自己的潜力, 创作出更多有深度、有温度、有灵感的艺术作品!



(供稿: 数字媒体与设计学院 邹晓霞)

外国语学院商务英语专业开展教师公开课 交流活动

为提升教师的教学水平，促进教师的专业发展，增强专业教师之间对于教学经验和方法的交流以及引领和推动教学改革，商务英语专业组织开展了一系列教师公开课活动。2023 年 11 月 7 日，商务英语系丁悦老师在 G404 进行了一次面向全校老师的公开课。

公开课以商务英语专业核心课程《商务英语笔译》中的企业简介翻译为主要内容，通过循序渐进的讲解、启发式问答、案例分析等多种教学方式，将抽象的知识变得形象、易懂。同时，丁老师还借助多媒体工具，将课程内容以更加直观、生动的方式呈现给学生，极大地提高了学生的学习热情和兴趣。



采用线上、线下混合式教学方法，学生在课前已经对企业简介的定义、功能等已有初步了解，结合课上的案例分析和教学引导，学生对企业简介及语言特征有了更为深刻的了解。与此同时，教师还通过剖析美的美国子公司的简介，引导学生思考企业简介的主要结构以及影响企业简介翻译的文化因素、价值观因素等。使学生明白随着经济全球化的不断发展，越来越多的中国企业开始进军国际市场。在这个过程中，企业简介的翻译显得尤为重要。它不

仅是企业对外宣传的重要手段，更是与国际客户有效沟通的桥梁。为了更好地向全球推广中国企业的品牌价值与特点，译者在翻译企业简介时应具有国际化的视野、跨文化交际能力、语言转化能力以及基本的商务基础知识等。

这堂公开课的一个亮点在于，老师将商务知识、民族企业精神、译者职业担当和语言翻译结合起来，在融会贯通中，让学生们了解企业简介翻译的重要性，掌握中英文企业简介的语言特征和语言转化过程中的翻译策略。学生们也表示课前老师提供的阅读材料和话题讨论，减少了大家在课堂上的理解障碍，同时也深化了对企业简介翻译的认知，不仅学到了新的知识，还体验到了学习的乐趣和成就感。

课后，参加示范课的老师进行了非正式的讨论。参与的老师各抒己见积极讨论，从课堂秩序、师生互动、教学设计、学生视角、教学效果等不同角度提出自己的实际感受和建议，各位老师互相交流意见和教学方法，真正做到了以评促教，以评促建。这堂公开课的成功举办，不仅为老师们提供了一个展示教学水平的平台，也为学生们提供了一个学习新知识的机会。同时，它还为推动教育创新、提高教学质量起到了积极的推动作用。

(供稿：外国语学院 武子暄)

外国语学院院长出席 2023 广东省本科高校 外语类专业教学指导委员会年会

2023 年 11 月 10 日-12 日, 我校外国语学院院长王玉峰教授参加了在广东科技学院 (东莞) 召开的 2023 广东省本科外语类专业教学指导委员会年会暨全省本科高校外语学院 (系) 院长 (主任) 会议。

会议主要分为主旨发言和分论坛两个部分。主旨发言围绕“新形势下“外语专业的机遇与挑战”展开。雍和明 (广东金融学院)、蒲若茜 (暨南大学)、彭仁忠 (华中科技大学) 和温宾利 (广外南国商学院) 等外院院长聚焦新形势下教师国际化发展路径分享了自己的见解。刘浣波 (广州城市理工学院)、高洁 (上海外国语大学)、朱献珑 (华南理工大学)、王晋军 (广州大学)、吴庄 (广东外语外贸大学) 和陈严春 (广东科技学院) 等外院院长结合所在院校的做法, 分享了各自高校在课程建设、思政建设、产学研合作及拔尖人才培养等方面的做法。

在分论坛部分, 参会教师分三组就“外语专业产学研合作实践”、“外语教师学术能力提升”、“外语专业课程思政建设”等三个议题展开讨论。

出席大会的嘉宾和老师共同探讨了在新形势下外语教师如何发展以及外语专业学生如何培养等热门话题, 其中一些成熟的做法值得我们学习和借鉴。



(供稿: 外国语学院 王玉峰)

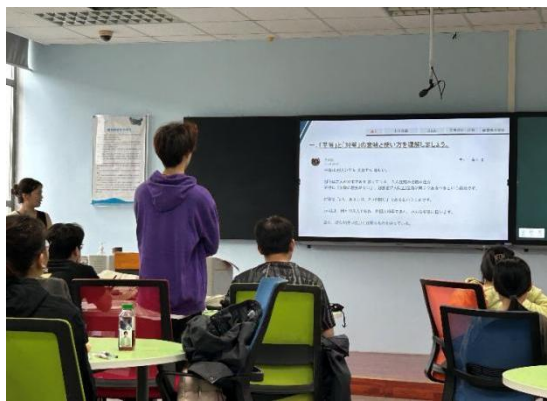
外国语学院日语系开展示范公开课活动

11 月 15 日上午，张瑜霞老师代表外国语学院日语系开展了一堂示范公开课，授课课程为《高级日语 I》，授课对象为 21 级日语 3 班。本次示范公开课以日语词汇“平等”和“对等”为主题，通过驱动式教学法、启发式教学法、综合讲授法及思政融合等多种教学方法，激发学生的学习兴趣，提升学生日语学习能力，同时还为塑造学生的尊重他人、平等待人、热爱社会的价值观念起到了积极推动作用。

首先，在开课阶段，张瑜霞老师向学生们展示了授课各环节的基本内容，以及本节课的学习目标，有助于学生们更清晰地把握课堂进度及课程重点。在请学生分享自己查到的日语词汇“平等”和“对等”的词义与使用后



进而向学生抛出“平等”和“对等”有何差异的问题，让学生根据自主查找的内容发表自己的看法。在激发学生思考的同时，也提升了学生的课堂参与感。采取鼓励式教学，在肯定学生答案的基础上，对该问题进行了全面系统的总结。最后，学生通过“学习通”进行课上答题，进一步加深了对“平等”和“对等”的词义理解及应用能力。



接下来，在学生们深刻理解“平等”和“对等”的词义与使用的基础上，张瑜霞老师趁热打铁，又为学生们播放了与本主题相关的公益短片和“佛山电翰”相关的社会热点视频，一方面引导学生思考与主题「平等と对等」相关的日语词汇，拓宽学生知识视野；另一方面，巧妙地将课堂学习与课堂思政相结合，

进一步激发了学生的课堂热情，为学生树立平等待人、友爱他人、关心集体、热爱社会的正确价值观念起到了积极引导作用。

除此以外，为了更透彻地领悟课文中“平等”和“对等”的内涵，张瑜霞老师启发同学们回归课文，了解作者。作为外语专业特别是日语专业的学生，听说能力是重中之重。因而，张瑜霞老师在导入文讲解过程中，采取影子跟读的教学方法，让同学们练习听说能力。同时，

还针对笔者强调的现代社会的“平等”，通过引用黑格尔的观点进行了详细的解释说明，不仅拓宽了授课维度，更提升了课堂思想高度。



本次《高级日语 I》的示范公开课，采用了以语言输出为中心的授课策略，活用耳、口、脑，培养了学生的语言输出能力；且贯彻以学生为中心的教学理念，以学生为主体，教师为主导，通过任务驱动式教学法，培养了学生的谈话能力以及批判性思考能力；并有机融入了思政元素，引导学生培育和践行社会主义核心价值观，崇尚平等，反对不公现象；同时兼顾语言与法律、哲学、社会学等学科之间的跨学科融合。张瑜霞老师正是通过多种教学方法的融会贯通，为学生们提供了一场知识与思想的课堂盛宴。

(供稿：外国语学院 王潇)

外国语学院联合马克思主义学院举办思政教育示范交流与联合备课活动

为响应习近平总书记“把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面”的号召，深入贯彻《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，同时加强院系各课程的思政教育建设，帮助任课教师“如盐入水”地将思政教育融于专业课教授中去，外国语学院联合马克思主义学院于 11 月 16 日在 H211 开展思政教育示范交流与联合备课活动（以下简称“本次课程思政活动”）。



本次课程思政活动由外国语学院副院长陈若静主持，由马克思主义学院副院长郭小婷进行经验分享并答疑解惑，外国语学院党总支书记陈继娜、外国语学院副院长周瑞枝以及所有外国语学院课程负责人出席。

首先由外国语学院各个课程的负责人老师对本课程在思政育人建设方面取得的进展和经验以及存在的疑惑进行分享。《日语视听说》的课程老师对中日文化的思政挖掘方向进行了详细咨询，对自己在挖掘的广度与深度方面存在的疑问进行了陈述；《商务英语笔译》的课程老师认为本课程的思政挖掘点较为丰富，能够从提升学生民族品牌意识、文化自信与职业道德等方面进行育人教育，但对思政育人目标的评价体系存在疑惑，因此对评价维度进行了详细的咨询；《商务英语视听说》的课程老师认为本课程在满足学生对听力和口语的练习要求的同时，应当适当增添能够反映中国科技文化发展的外网视听资源，作为思政教育和专业教育的双重补充，让学生能够清晰地感知国家进步和社会发展。《综合商务英语（一）》的老师分享了自己在具体授课环节进行育人教育的心得体会，同时指出该课程已经可以较为

全面和深入地将思政元素巧妙地融合在知识点的传授中,但对思政育人成果测评缺少专业的指导。同时公共英语部的老师也结合自己的实际授课经历提出了非常有实践意义的问题。



随后,郭小婷副院长结合自己的从业经历耐心地对老师们提出的疑问进行了解答。她从思政元素的来源、评价方式和长久意义进行了详细解读。她指出思政元素的来源可以是专业知识与现实生活的结合,可以是国家政策导向与社会发展成果,更可以是学生本身的职业发展道路,她还结合就业形势来说明育人教育对就业率的实际影响。同时,老师们可以在各大高校的官方资源中搜索一些专业的量度表,辅助思政教育成果的测定。陈若静副院长也联系自己的教学经验,说明在思政元素的挖掘中,对文化类元素的确定需要老师做好大量的课前研究,不能停留在文化差异现象的表层,而是要结合具体的、与时俱进的例子与文化发展的真实历史进程来对学生进行客观的、深刻的育人教育。

最后,陈继娜书记对本次课程思政活动进行总结,她指出除了思想文化和道德法律方面的思政元素之外,能够帮助学生提升心理素质和抗压能力的育人教育也很重要,让学生保持身心健康发展是每个老师应当追求的责任。思政教育应当是“润物细无声”的,是潜移默化地让学生变成学识广博、思维开拓、积极阳光的社会主义建设者。

通过本次课程思政活动,外国语学院的老师对课程思政教育有了更加深刻且具象的理解,对思政方向有了更准确的把握,对思政建设有了更完善的设计体系,也对育人任务有了更强大的信心。相信外国语学院的老师在接下来的授课中,一定能在思政育人方面取得更丰硕的成果!

(供稿:外国语学院 武子暄)

外国语学院日语专业学生在第六届人民中国杯日语国际翻译大赛中斩获佳绩

好消息！在 2023 年第六届人民中国杯日语国际翻译大赛中，我校学子斩获佳绩：蔡丽婷，本科组（汉译日）一等奖（指导老师：卢嘉欣）；刘钰锦，本科组（日译汉）二等奖（指导老师：廉成）；卢金群，本科组（日译汉）三等奖（指导老师：廉成）；郭静、邓金辉，大学公共日语组（日译汉）三等奖（指导老师：彭靖）。第六届人民中国杯日语国际翻译（口笔译）大赛由中国外文局亚太传播中心（人民中国杂志社、中国报道杂志社）和教育部日语专业虚拟教研室联合主办，本届大赛自开赛以来，吸引了中国和日本 700 多所高校/企事业单位的近万名选手参与。

| 本科组（汉译日） | | | | 本科组（日译汉）二等奖 | | | |
|-------------|-----|-----------------|------|-----------------|-------------|------|--|
| 奖项 | 姓名 | 学校名称 | 指导老师 | 姓名 | 学校名称 | 指导老师 | |
| 一等奖 | 蔡丽婷 | 广东东软学院 | 卢嘉欣 | 刘延峰 | 广东海洋大学 | 李星 | |
| | 曾君来 | 北方民族大学 | | 刘洋李 | 四川外国语大学成都学院 | 李响 | |
| | 崔晓晨 | 北京师范大学 | 原玉龙 | 刘钰锦 | 广东东软学院 | 廉成 | |
| | 高伊婷 | 武汉大学 | 王欣 | 刘卓兴 | 厦门理工学院 | 黄宝珍 | |
| | | | | 柳亚里 | 对外经济贸易大学 | 赵力伟 | |
| 向下滑动查看所有内容 | | | | | | | |
| 本科组（日译汉）三等奖 | | | | 大学公共日语组（日译汉）三等奖 | | | |
| | 卢金群 | 广东东软学院 | 廉成 | 关佳惠 | 海南师范大学 | 林明怀 | |
| | 卢俊然 | 广东外语外贸大学 | | 关健 | 吉林师范大学 | 刘丽芬 | |
| | 卢可芯 | 广东外语外贸大学 | 姜红祥 | 郭静 | 广东东软学院 | 彭靖 | |
| | 卢燕婷 | 广州理工学院 | 刘嘉韵 | 郭怡 | 太原学院 | 刘艳丽 | |
| | 卢子健 | 北京理工大学珠海学院外国语学院 | 贺慧中 | 何菲菲 | 东北农业大学 | 毛丹丹 | |

（供稿：外国语学院 王潇）

外国语学院学子参加 2023 年广东省“燕兴杯” 大学英语应用能力竞赛复赛

由广东省本科高校大学英语课程教学指导委员会主办的 2023 年广东省“燕兴杯”大学英语应用能力竞赛复赛于 12 月 2 日在华南理工大学五山校区举行。

本次竞赛，全省共有来自 58 所高校近四万名选手报名参加了初赛，来自 42 所高校的 115 名选手突出重围，进入复赛。而我校 22 级数媒技术专业的林琼燕和 23 级健康服务与管理专业的李欣怡两位同学在经过与本校众多选手的激烈比拼后，获得进入复赛的资格，并在我校外国语学院周瑞枝老师的带领下前往参加复赛。



本次竞赛赛题由赛委会统一命制，主要考核语言能力，考核分项包括听力、阅读、翻译和写作，题量较多，难度较大。在经过紧张答题环节和评委评审后，我校两名选手在与来自华南理工大学、广东外语外贸大学、广东医科大学等选手的较量中，均获得了三等奖。

此次竞赛为我省本科高校非英语专业学生搭建了展示英语应用能力的平台，助力提高高校人才培养质量。今后我院将继续积累经验，持续提升育人能力。

(供稿: 外国语学院 周瑞枝)

基础教学院数理教学部召开课程思政专题 系列研讨会

为全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，强化课程育人导向，推进党的二十大精神进教材进课堂进头脑，根据学校《关于组织广东东软学院课程思政优秀案例征集活动的通知》精神，数理教学部召开课程思政专题系列研讨会。此项活动共分三个阶段：



第一阶段：动员部署，明确做什么、为什么做？

10月30日下午，基础教学院刘旭东院长亲临数理教学部教学例会，宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想，明确指出习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是指引全党全国人民团结奋斗的思想旗帜，也是引领当代青年成长成才的强大思想武器和科学行动指南。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想为党育人、为国育才根本任务，教育引导青年学生坚定理想信念，厚植对人民的真挚情感，不断提升道德修养，树牢强国复兴有我的责任担当，传承弘扬奋斗精神，努力做社会主义建设者和接班人。

第二阶段：周密计划，明确谁来做、怎么做？

根据广东东软学院课程思政教学研究中心《关于开展课程思政联合备课教研活动的通知》精神，数理教学部先后于11月6日和11月13日，两次邀请马克思主义学院的吴颖仪老师

指导研讨数理课程如何引入思政要素。她首先带领大家原原本本学习《高等学校课程思政建设指导纲要》，明确全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措；课程思政建设是全面提高人才培养质量的重要任务；课程思政建设目标要求和内容重点；科学设计课程思政教学体系；特别是结合专业特点推进课程思政建设。

长期以来，理学、工学类专业课程教师，在“传道、授业、解惑”的同时，已经把正确认识问题、分析问题和解决问题的能力培养放在首位。今后，要在课程教学中把马克思主义立场观点和方法的教育与科学精神的培养结合起来，注重科学思维方法的训练和科学伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感。

会上明确，每个课程组结合课程特点至少撰写一篇课程思政案例。

第三阶段：检查验收，看看做得怎么样？

11月29日，数理教学部组成由张仲教授为组长的评审组，对各课程组提交的课程思政案例进行评审，同时指出各个案例的优缺点和改进方向。



(供稿：基础教学院 徐珂文)

我校体育舞蹈代表队参加省锦标赛 取得佳绩

2023 年 11 月 11 日至 12 日，我校体育舞蹈代表队在广东外语外贸大学（大学城校区）参加了由广东省教育厅、广东省学生体育艺术联合会主办的 2023 年广东省大学生体育舞蹈锦标赛，在领队许磊老师和教练员张楚、吴明珠老师的组织和指导下，16 名学生代表我校参加比赛。

本次大赛吸引了 38 所高校，608 名学生参与，我校体育舞蹈队共荣获 15 个奖项。获奖队别、项目、曲目和名次如下：

| 序号 | 获奖组别 | 单位/姓名 | 名次 |
|----|-----------|------------------------|--------|
| 1 | 甲组 | 广东东软学院 | 一等奖第五名 |
| 2 | 甲组单人单项 T | 张超 | 第一名 |
| 3 | 甲组单人单项 Q | 孙浩楠 | 第三名 |
| 4 | 甲组单人单项 R | 陈靖诗 | 第三名 |
| 5 | 甲组单项 Q | 刘阳&余奇泓 | 第三名 |
| 6 | 甲组单项 W | 刘阳&余奇泓 | 第三名 |
| 7 | 甲组单人三项 L | 陈靖诗 | 第四名 |
| 8 | 甲组单人二项 S | 张超 | 第五名 |
| 9 | 甲组单人三项 S | 张超 | 第五名 |
| 10 | 甲组单人二项 S | 陈倩欣 | 第六名 |
| 11 | 甲组二项 S | 刘阳&余奇泓 | 第六名 |
| 12 | 甲组六人集体舞 L | 何淑娜、陈婧韵、陈倩欣、陈靖诗、刘奕辰、叶颖 | 第七名 |
| 13 | 甲组单人二项 L | 陈婧韵 | 第八名 |
| 14 | 甲组单人二项 S | 孙浩楠 | 第八名 |
| 15 | 甲组单人单项 C | 刘奕辰 | 第八名 |

（供稿：基础教学院 军事与体育教学部）

我校完成 2023 年广东省学生体质健康标准 测试省抽工作

11 月 15 日，秋高气爽，广东省教育厅委派专家测试组一行 12 人到我校开展学生体质健康标准测试抽查工作。

《国家学生体质健康标准》是国家对学生体质健康方面的基本要求，它是从身体形态、身体机能和身体素质等方面综合评定学生的体质健康标准，也是开展体育工作的重要数据支撑。我校每年都按照《国家学生体质健康标准》对在校生进行测试。今年，广东省教育厅对广东省高校进行全覆盖性测试。

根据普通高校体质抽测要求，省教育厅在我校大一、大二、大三三个年级随机各抽取了 220 人，（其中男生 110 人，女生 110 人），共 660 人。这些学生来自 2023 级计算机学院、2022 级信工学院、2021 级商学院。

14 日下午，测试专家组在基础教学院军事与体育教学部抽测组教师的陪同下检查了测试场地，进行了测试布置。15 日早七点半，朱爱红副校长、刘旭东院长到达了测试场地，与测试专家组进行交流，朱副校长向测试专家组陈莉萍组长表达了学校对体质健康抽测工作的高度重视，会做好一切测试保障工作；刘旭东院长对体育教学部提出了要求，配合做好测试工作，确保万无一失。

测试学生在体育老师带领下开始进行热身运动，拉开了体质抽测工作的序幕。七点半开始，大一女生组、大一男生组、大二女生组、大二男生组、大三女生组、大三男生组依次入场，在体育教师、学工部辅导员、志愿者的引导下有条不紊地进行身高体重、体前屈、肺活量、立定跳远、仰卧起坐（女）/引体向上（男）、50 米、800 米（女）/1000 米（男）七个项目的测试。中午 11:30 分，我校 660 名学生的抽测工作结束，没有发生任何安全事故。

（供稿：基础教学院 军事与体育教学部）

我校学子在数学建模竞赛中再创佳绩

近日，2023 年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛成绩揭晓，我校基础教学院曹华林教授带领 63 支学生队伍参赛，共 58 支队伍获奖，其中包括国家一等奖 2 项、国家二等奖 7 项，广东赛区一等奖 23 项、二等奖 25 项、三等奖 1 项，国家奖数量连续位于广东省民办高校第一位。

全国大学生数学建模竞赛是由教育部高教司和中国工业与应用数学学会共同主办的一项全国性赛事，是首批列入“高校学科竞赛排行榜”的 19 项竞赛之一，目前已成为全国高校规模最大的基础性学科竞赛，也是世界上规模最大的数学建模竞赛。今年本项比赛共有 1678 所院校的 59557 支队伍报名参赛，最终产生 1828 支获奖队伍。

秉承“以赛促教、以赛促学”的指导思想，我校高度重视数学建模比赛的组织和培训工作，多次获得广东省赛区“优秀组织工作奖”，曹华林教授多次荣获广东省赛区“优秀指导教师奖”、广东东软学院“金牌指导教师奖”。基础教学院数学建模团队精心组织、积极备赛，在每学年第二学期开设的建模培训班里选拔参赛学生，然后在暑期对参赛学生进行系统培训。此外，还通过开设数学培优班来挖掘具有建模潜质的学生。

近年来，我校学子踊跃参加国内/国际数学建模比赛，成绩斐然，这既是学生自身能力和素质的体现，也是学校优质教学和强大师资力量的诠释。基础教学院将继续加强教学引导，鼓励学生参与学科竞赛，着力培养学生的创新思维、团队协作和解决实际问题的能力，并在后续的学科竞赛中力争取得更优异的成绩！

国家奖获奖名单：

| 序号 | 获奖团队 | 奖项等级 |
|----|------------------------|-------|
| 1 | 谢泽龙（计算机学院）、尹葆鑫（计算机学院）、 | 国家一等奖 |
| 2 | 李荣（信工学院）、黄霜聆（信工学院）、 | 国家一等奖 |
| 3 | 陈松洲（计算机学院）、杨钰（计算机学院）、 | 国家二等奖 |
| 4 | 高育坚（计算机学院）、曹淇（计算机学院）、 | 国家二等奖 |
| 5 | 梁尧聪（计算机学院）、雷雨露（计算机学院）、 | 国家二等奖 |
| 6 | 宁坚豪（计算机学院）、唐宁（计算机学院）、 | 国家二等奖 |
| 7 | 唐基瀚（计算机学院）、练秀兰（计算机学院）、 | 国家二等奖 |

基础教学院

| | | |
|---|-----------------------|-------|
| 8 | 徐少慰（信工学院）、庞伟杰（计算机学院）、 | 国家二等奖 |
| 9 | 周飞（计算机学院）、陈苇仲（计算机学院）、 | 国家二等奖 |

（供稿：基础教学院 卢艺）

马克思主义学院教师参加教材使用培训

2023 年 11 月 12 日，我校马克思主义学院五名教师参加由广东省教育厅办公室主办，广东省高校思想政治理论课教学指导委员会、全国高校思政课“手拉手”集体备课中心（华南



师范大学—广东省）承办的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材使用培训（第一期），培训就《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材使用主要内容、重难点详细展开，并邀请华南师范大学马克思主义学院陈金龙教授、北京大学马克思主义学院副院长陈培永教授、清华

大学马克思主义学院教授、清华大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院常务副院长肖桂清教授、中山大学马克思主义学院张浩教授主讲关于《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》在教学与研究中的重要问题。

陈金龙教授在会上就“习近平文化思想的总体把握及其原创性贡献”展开讲授，他指出自党的十八大以来，习近平总书记十分强调文化传承发展的重要性，并逐渐形成习近平文化思想。对于如何把握习近平文化思想，陈教授强调应当从思想的形成、思想的主要内容、思想的主要特征、思想的地位四重维度重点把握，提出坚定文化自信作为文化建设的前提、建设中华民族现代文明作为文化发展目标、将“两个结合”作为文化建设方法、全球文明倡议推动人类文明发展，在教学中应当将这几重维度、这几大问题深入思考与探索，以此把握好习近平文化思想及其原创性贡献。

陈培勇教授就习近平新时代中国特色社会主义思想如何创立、需要回答的重大时代课题、习近平新时代中国特色社会主义思想的学术研究理路、学术研究如何支撑教学等问题展开讲授，陈教授强调，深入思考思想的创立问题对于理解、掌握习近平新时代中国特色社会主义思想有着重要意义，应当重点思考当下时代背景——世界百年未有之大变局加速演进、中华民族伟大复兴正处于关键时期、中国特色社会主义进入新时代（主要矛盾、实践基础）、坚持马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合等问题。

肖桂清教授就《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程在教学中需要注意的方法问题展开讲授，他提出首先应当构建系统的教学体系，在教学中实现理论体系向教材体系的转化、实现教材体系向教学体系的转化、实现知识体系向价值体系的转化；其次，应当准确把握理论体系的框架结构、主要内容、立场观点方法，在科学把握党的创新理论的框架结构，并在教学中准确讲授新时代党的创新理论的主要内容，深入讲授新时代党的创新理论的立场观点；最后，肖教授强调应当在教学过程中需要讲清以下几重关系，一是讲清楚与马克思注意、中华优秀传统文化的关系，二是讲清楚与毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的关系，三是讲清楚理论创新与实践创新的关系。

张浩教授就《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材使用与教学内容有关问题具体展开，他强调在教学中应当注意三大问题，第一，应当以“讲深”道理为着力点，深耕教学内容；第二，以“讲透”道理为着力点，精构教学过程，巧设导入、优化教学逻辑、甄选教学案例、认真评价反思；第三，以“讲话”道理为着力点，创新教学方式，呈现教师主导和学生主体的统一。具体可体现在丰富教学手段，搭建客观理论和主观意识的桥梁、拓展教学时空，推动课堂讲授和课外实践的互补中。

教育兴则国家兴，教育强则国家强。作为扣好大学生人生第一粒扣子的思政工作者，如何在新时代大背景之下，深耕教育为本理念，讲深、讲活、讲透《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》这门课程，本次专



题教材使用培训会给予我院专任教师们新的思路、新的路径，从这之中汲取了更多更好的教学经验与智慧，对我院《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》这门课程的教学实践活动有着积极的指导意义。

（供稿：马克思主义学院 席费颖倩）

马克思主义学院教师参加课程骨干教师 培训

2023 年 11 月 17 日至 2023 年 11 月 18 日，由广东省教育厅主办，南方医科大学马克思主义学院具体承办的“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课（本科院校）骨干教师培训在广州燕岭大厦举行。我校马克思主义学院崔润霞、鲍欣宇两位教师参加了此次培训。



来自北京师范大学的韩震教授、华南师范大学的胡国胜教授和武汉大学的项久雨教授等三位专家从不同的主题作了精彩的报告。其中，韩震教授以“意识形态安全的文化审视与建构”为主题，从意识形态工作的意义与目的、我国意识形态安全存在的隐忧、文化自信动摇的成因分析、关于改进意识形态工作的思考和做好意识形态工作的有利条件等五个方面，深入阐述了意识形态工作是为国立心、为民族立魂的工作，要坚定维护国家意识形态安全。

胡国胜教授以“改革开放的发展历程与实践探索”为主题，从改革开放的发展历程、改革开放的成功经验等方面，讲述了改革开放四十多年特别是新时代以来的实践探索、历史成就和宝贵经验。

18 日下午，项久雨教授以“中国式现代化的理论与实践创新问道——兼谈课题研究选题”为主题作了精彩的报告。通过各时期党领导人民进行现代化建设的实践历程和历史经验说明了“中国式现代化”概念的提出，是立足前人经验的基础上，结合当今时代的党情世情国情，

符合新时代中国特色社会主义现代化的理论智慧。项久雨教授强调，中国式现代化不仅是党的二十大的一个重大理论创新，更是科学社会主义的最新重大成就。

通过一整天的培训，我院两位教师受益匪浅，不仅提高了理论水平和综合素养，也引发了两位教师的深层次思考，一定要将培训过程中学到的理论知识运用到“概论”课的教学实践当中去，做好学生的引路人。



(供稿：马克思主义学院 崔润霞)

国际教育学院与西英格兰大学教学分享会： 文化交流中的欢声笑语

2013 年 11 月 15 日，国际教育学院中文老师与西英格兰大学外教近日在一场别开生面的教学分享会上共同交流心得，为教学注入了一股跨文化的清新风。



活动亮点：

1. 西英格兰大学外教分享经验：西英格兰大学的外教老师以其独特的视角，分享了在中文教学中的丰富经验。从文化差异到语言技巧，外教老师深入浅出地分享了他们在教学实践中的见解和心得。

2. 助教建言献策：国际教育学院的助教老师也在分享中提出了富有建设性的教学建议。结合实际案例，他们分享了解决难题的方法，为在座的老师们带来了新的启示。

3. 东软外教分享教学经验：国际教育学院的三位外教老师对本学期的教学情况做了一个简单介绍，提出了一些课堂管理的一些问题，在场的其他老师都一一献策，给外教很多建议。

4. 趣味互动游戏：在分享的间隙，老师们展开了一场动作猜词语的趣味游戏。大家踏入游戏的舞台，充满活力地猜测、表演，笑声和欢呼声此起彼伏，全场洋溢着欢快的氛围。

参与老师表示：“这次分享会让我们在语言教学中找到了更多共通点，也激发了更多创新的灵感。”



这场中外教学分享会不仅为教师们提供了更广泛的教学思路,也拉近了中外文化之间的距离。期待未来,我们将继续在这样的平台上深化交流,创造更多的教育精彩时刻!

(供稿: 国际教育学院 成小琳)

