



教 学 简 报

2024 年第 8 期



广东东软学院教务部
NUIAT ACADEMIC AFFAIRS DEPARTMENT

2025 年 1 月 17 日

目 录

► 教务部

我校代表团赴广州企业参观学习，深化人工智能赋能教育教学高质量发展	1
深耕产教融合，推动合作教育高质量发展——学校顺利开展产教融合主题系列活动	3

► 教学质量管理与保障部

我校召开 2024 年度学生信息员表彰大会	6
我校开展 2024 年专业评估工作	8
我校开展专业核心课程的课程标准评估工作	9
我校开展 2024 届本科毕业设计（论文）归档纸质材料质量检查工作	10
学校发布 11 月督导听课评课工作报告	11
学校发布 11 月学生信息员工作报告	12

► 计算机学院

我校学子入围“数证杯”电子数据取证分析大赛决赛	13
计算机学院教师参加 2024 新时代高校计算机教学改革与创新交流会	16
计算机学院软件工程系走访广东赛诺科技股份有限公司洽谈合作	18
第二届市 AI 苗圃杯大模型应用工程师学院赛暨 AI 领域校地合作推进会隆重举行 ..	19
聚焦 AI 与 3D 视觉：我校专题讲座助力智能机器人产业与人才培养	22
计算机学院开展 2024-2025 学年转专业笔试、面试工作	24
计算机学院电子系举办机器人专业教研组项目申报与教师竞赛成果分享会	27
计算机学院学子连续四次获得全国高校计算机能力挑战赛国赛一等奖	29
计算机学院电子信息工程系教研组举办交流会	31
计算机学院电子信息工程系举办工程技术中心评估申报流程分享会	33
创新课程教学：《软件工程》课程组集体备课	34
总结专业成果、展望未来征程：软件工程系召开 2024 年终会议	36
永信至诚团队访问计算机学院，共探网络空间安全合作新机遇	38

计算机学院与广东泽阳智能科技有限公司开展校企合作交流	40
智汇风华：鸿蒙微专业鸿蒙班期末学生作品展示	42
▶ 信息管理与工程学院	
信工学院师生荣获川鸿产学研奖学金	45
信工学院领导赴珠海科技学院阿里云大数据应用学院交流	47
“点赞”未来：信工学院电子商务系与点赞集团共谋人才培养新路径	48
共话未来，携手成长：信工学院成功举办新员工交流会	50
信工学院成功举办 AI 赋能教学改革暨科研专题研讨会	53
▶ 商务管理学院	
商务管理学院顺利举办课程思政主题研讨活动	57
商务管理学院进行期末考试安排及阅卷规范培训	59
商务管理学院财务管理专业召开转专业学生工作面试会议	60
商务管理学院财务管理专业举行《税法》示范公开课	61
商务管理学院市场营销专业开展 AI 课程研讨活动	62
▶ 数字媒体与设计学院	
我校 4 位教师在广东省第二届高校美育教师教学基本功比赛中捷报频传	63
数媒学院环境设计系赴墨鱼设计学院开展企业走访与 AIGC 培训调研	65
▶ 外国语学院	
外国语学院商务英语系开展期末教学研讨交流会	67
▶ 健康医疗科技学院（筹）	
走进汤臣倍健：访企拓岗促交流	69
爱心义诊进稔海，健康护航暖民心——健康学院赴稔海村开展义诊服务	71
▶ 基础教学学院	
广东东软学院第二届“一二·九”火炬接力赛顺利闭幕	72
突破！体育教学团队荣获 2024 年度课改创新团队奖	73
基础教学学院课程负责人年终述职圆满结束	74
基础教学学院成功举办年度优秀教师评选活动	76
▶ 国际教育学院	
“国际化教学与交流系列”学术研讨讲座顺利举办	77

教务部

我校代表团赴广州企业参观学习 深化人工智能赋能教育教学高质量发展

为贯彻落实《广东东软学院人工智能赋能教育教学高质量发展行动方案(2024-2026)》，推动人工智能技术在学校教育教学中的创新应用，增强各二级学院对人工智能技术的实践能力，12月4日，由朱爱红副校长带队，各二级学院院长及教学副院长、网络信息中心和教务部领导及相关工作人员组成的代表团，共同赴广州参观三家较具代表性的教育科技公司。

代表团分别参观了北京翼鸥公司（海珠展厅）、海康威视公司（海珠展厅）以及北京超星公司（海珠展厅）。在参观过程中，老师们听取了各公司负责人对各自业务服务和产品亮点的汇报，详细了解了三家公司在人工智能技术应用方面的创新成果，包括智慧学习空间、智能教学平台、数字化物联校园治理、知识图谱等。这些技术的应用，有利于提升教学效率和个性化学习体验，进一步优化课程设计和教学方式，有助于促进教育模式的创新，培养适应于智能时代的创新型人才。



参观北京翼鸥公司（海珠展厅）



参观海康威视公司（海珠展厅）



参观北京超星公司（海珠展厅）

在参观过程中，朱爱红副校长表示，此次参观学习活动的目的在于通过实地考察和深入交流，了解数字化教育领域的最新技术、方法和工具，开拓视野，将行业前沿的人工智能技术与教育教学实践相结合，进一步提升学校的教学质量和学习体验。下一步，我校将进一步深化与教育科技公司的合作，如改造多媒体智慧教室、建设课程和专业知识图谱等，实现学习教学模式的创新，以及课程、专业的升级改造，共同探索人工智能技术在教育教学中的更多可能性。



此次参观学习活动，是我校在人工智能赋能教育教学领域的一次重要实践，不仅加强了学校与教育科技公司之间的联系，也为学校在人工智能赋能教育教学领域的高质量发展奠定了坚实的基础。在未来，我校将持续加快推进教育数字化转型、智能化升级，构建“人工智能+教育”新生态，全面提升师生人工智能素养，为构建符合经济社会发展需要的高水平应用型人才培养体系做出积极贡献。



(供稿：教务部 仇子琪)

深耕产教融合，推动合作教育高质量发展

——学校顺利开展产教融合主题系列活动

2024 年 12 月 17 日至 18 日，广东东软学院以深化产教融合为主题，成功开展校企对接、校际交流与年会总结等活动，为推动合作教育高质量发展注入了新动能。

校企对接：深入知名企业，共话合作新机遇

12 月 17 日下午，学校副校长朱爱红带领计算机学院、信息工程与管理学院、商务管理学院、数字媒体与设计学院等多个学院院长、教务部长及教师代表参访易事特集团股份有限公司。集团创始人何思模，集团党总支书记、常务副总裁鄢银科，以及集团人力资源部副经理孙晓玲热情接待了来访一行。



双方围绕校企合作、校企拓展及党建共建等主题展开深入交流。朱爱红副校长表示，易事特集团在智慧能源与绿色科技领域的领先优势为产教融合提供了丰富的合作机会。易事特集团鄢银科书记也对未来与学校的全面合作充满期待，认为双方可以在技术研发和人才培养等方面开展多层次、全方位的合作。

校际交流：参访现代产业学院，探索合作教育新思路

12 月 18 日上午，为学习借鉴东莞理工学院在高水平现代产业学院建设中的先进经验，朱爱红副校长一行赴东莞理工学院调研交流。

调研团队依次参观了东莞理工学院华为信息与网络技术学院（工业软件学院）、粤港机器人学院、卓越工程师学院（西门子智能制造学院）以及数字装备工程训练中心（先进制造学院）。在调研过程中，东莞理工学院副校长徐勇军、教务部部长王红成、教务部副部长孙璨、教务部副科长曾宪群等热情接待了朱爱红副校长一行。双方希望继续加强交流与合作，共同为高等教育服务区域经济发展贡献力量。



朱爱红副校长表示，此次调研交流受益匪浅，东莞理工学院在现代产业学院建设方面的创新探索和实践经验为学校提供了重要启示。

年会总结：回顾产业学院建设成果，展望合作教育新未来

12 月 18 日下午，广东东软学院 2024 年度产业学院理事会年会在佛山京东数字经济产业园成功召开。本次年会以“加快现代产业学院建设，推动合作教育高质量发展”为主题，汇聚了学校领导、教务部门及各产业学院理事会成员。

会议中，各产业学院依次作 2024 年度工作报告，展示了在学科竞赛、专业建设、校企合作等方面的丰硕成果，各具特色和亮点。其中，网络空间安全产业学院在第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛中斩获多项大奖；数智商务产业学院和数智财税产业学院通过开设微专业和联合企业实践，创新探索了人才培养新模式；数智财税产业学院与南海区税务局合作开展了普及型税务实践和应用型税务实践，有效提升了学生的实战能力；文化创

意产业学院签约并实施了《淮安美的工厂数字孪生项目》等多个横向项目，为企业发展作出了有益贡献。



朱爱红副校长在总结发言中指出，现代产业学院建设必须紧扣产业需求，同时要注重优化产业学院的组织架构和管理制度，不断提升合作教育的质量。会议期间，与会人员对2025年的工作计划展开了热烈讨论，提出了多项前瞻性建议，为来年的发展奠定了坚实基础。

总结展望：深耕产教融合，推动合作教育高质量发展

此次系列活动的成功举办，既为学校深耕产教融合提供了新的机遇，也为学校推动合作教育高质量发展注入了新动能。未来，学校将继续坚持教育创造学生价值的办学理念，探索多元化的合作模式，努力打造合作教育的标杆，为区域经济发展培养更多高素质应用型专门人才。

（供稿：教务部 郭伟明）

教学质量管理与保障部

我校召开 2024 年度学生信息员表彰大会

为进一步加强学生信息员队伍建设、强化学校教学质量管理与监控体系建设，助力我校教学质量的稳步提升。12 月 16 日，我校 2024 年度学生信息员表彰大会在 BG06 报告厅召开。程学良副校长、教学质量管理与保障部/评建办主任程江涛、学生工作部部长陈润坚、校团委书记杜佳瑶以及各二级学院党总支书记出席大会，180 余名学生信息员参加大会。

教学质量管理与保障部曹金玲老师首先向大会作 2024 年度学生信息员工作情况汇报，她从持续健全工作机制、提升信息公开实效、加强队伍建设三方面详细汇报了 2024 年度学生信息员工作的开展情况与成效。

大会对 2024 年信息收集与反馈工作中的辛勤付出及卓越贡献的学生信息员进行表彰，程学良副校长为五名“突出贡献奖”获奖者颁发荣誉证书，教学质量管理与保障部/评建办主任程江涛、学生工作部部长陈润坚为三十名“优秀信息员”获奖者颁发荣誉证书。

随后，优秀学生信息员代表邓琪同学分享了学生信息员的工作经验和感悟，并表示在今后的工作中将继续努力，不辜负学校领导与同学们的信任与期望，为打造更加优质的教学环境贡献一份力量！



程学良副校长发表总结讲话，他首先向受表彰的学生信息员表示热烈的祝贺，也向全体学生信息员的辛勤付出表示衷心的感谢。程学良副校长指出，过去的一年里，我校学生信息员队伍建设取得了良好的成效，大家认真履职尽责，反馈信息及时有效，为学校建设、发展和领导决策提供了重要参考，充分发挥了学生信息员参与教学监控的重要作用。程学良副校长强调到，学生信息员要牢固树立正确的工作观和是非观，保证反馈信息的真实、客观、准确和及时，为学校课堂教学质量不断提高、教学管理服务水平不断提升贡献智慧和力量。最后，程学良副校长向全体信息员同学提出了五点殷切希望。他希望同学大学期间要多读几

本书，养成阅读的习惯；至少培养一项兴趣爱好；多交几个朋友（他希望信息员团队申请成立社团，成为一个家庭，搭建一个工作和活动的平台）；勤锻炼并精于一项体育运动项目；多在校园走走，记住一草一木，记住并热爱你的母校。希望学生信息员们要加强自身建设、不断提高自身素养，为学校教学质量管理工作注入了新的活力。



大会还设置了信息员知识问答、社团表演以及幸运抽奖环节，既增加了大会的互动性，同时也为同学们提供一个展示自我和相互交流的平台。本次大会的成功召开，不仅是对 2024 年度学生信息员工作的一次全面回顾与总结，更是对未来工作的一次展望与动员。教学质量管理与保障部将坚持以学生为中心，进一步提高学生信息员队伍的整体战斗力和凝聚力，为学校教学质量稳步提升贡献力量。

（供稿：教学质量管理与保障部 曹金玲）

我校开展 2024 年专业评估工作

根据《广东东软学院专业评估实施办法（试行）》（东软学院校〔2024〕83 号）文件要求及教学质量管理工作办法，学校于 11 月开展了 2024 年专业评估工作，对学校首批升本的五个专业进行了专业评估。

本次专业评估为学校首轮自行组织的本科专业评估，共邀请了相关专业的 6 位校外专家和 4 位校内专家组成两个评审组，分别对软件工程、网络工程、电子信息工程和电子商务、视觉传达设计五个专业的评估材料进行线上评审，专家以个人身份单独对材料进行评议，并依据评估专家按照指标体系，从专业建设规划与人才培养方案、师资队伍、教学基本条件及利用、培养过程与管理、教学质量保障、人才培养质量和特色与优势等七个方面进行评审。

从评审结果来看，本次参评的五个专业整体建设质量较高，七个一级评价指标中的“专业建设规划与人才培养方案”“教学基本条件及利用”“培养过程与管理”“教学质量保障”和“人才培养质量”等五个方面建设情况较好，“师资队伍”与“特色与优势”两个方面还存在一些短板，需要进一步加强建设。具体问题及建议详见教学质量管理与保障部于 12 月 26 日发布的《广东东软学院 2024 年专业评估报告》。

（供稿：教学质量管理与保障部 曹金玲）

我校开展专业核心课程的课程标准评估工作

为进一步规范学校课程建设，提升教育教学质量，提升课程教学文档的质量，教学质量管理与保障部根据《广东东软学院 TOPCARES 模式本科教学主要环节质量标准》（东软学院校〔2021〕56 号）文件要求于 11 月 26-29 日开展了专业核心课程的课程标准评估工作。

此次专业核心课程的课程标准评估抽取了 23 个本科专业的专业核心课程的课程标准各一份，评估专家组由教学质量管理与保障部专职督导组成，根据《广东东软学院 TOPCARES 模式本科教学主要环节质量标准》文件要求对各专业提交的专业核心课程的课程标准进行评价，以确保教学内容、教学方法和考核方式能够有效支撑专业人才培养目标，并满足 TOPCARES 模式的各项指标要求。

根据课程标准评估结果统计，评估的 23 个本科专业的专业核心课程的课程标准中，评为“优秀（90 分及以上）”的有 14 个，占比 60.87%，评为“良好（80-89 分）”的有 6 个，占比 26.09%，评为“一般（70-79 分）”的有 3 个，占比 13.04%，未出现评估“不合格（60 分以下）”的课程标准。具体问题及建议详见教学质量管理与保障部于 12 月 9 日发布的《各专业核心课程的课程标准评估工作总结》。

（供稿：教学质量管理与保障部 曹金玲）

我校开展 2024 届本科毕业设计（论文）归档纸质材料质量检查工作

为进一步保障和评价毕业设计（论文）环节的教学质量，促进毕业设计（论文）环节教学水平和学生学习效果的提升，全面提高毕业设计（论文）质量。教学质量管理与保障部于 12 月 4 日开展了 2024 届本科毕业设计（论文）归档纸质材料质量校级检查工作。

本次校级检查由校级督导、二级学院分管质量副院长、教务部实践教学科、质保部成员组成，采取学院、专业交叉，现场集中抽查的方式，对 2024 届本科毕业设计（论文）材料的内容质量及存档情况进行抽查。随机共抽取了 6 个学院，18 个专业，111 名学生毕业设计（论文）档案袋，抽查比例为 2.68%。

从检查的结果来看，大多数学生的毕业设计（论文）在内容上能够围绕选题进行深入研究，在材料存档上，各学院也基本能按照《广东东软学院本科毕业设计（论文）材料归档要求》文件要求完成存档。但同时，此次检查也发现仍存在问题，这些问题反映出部分指导教师和学生对规范性的重视程度不够，需要进一步加强。具体问题及建议详见教学质量管理与保障部于 12 月 19 日发布的《2024 届本科毕业设计（论文）归档纸质材料质量检查工作报告》。

（供稿：教学质量管理与保障部 曹金玲）

学校发布 11 月督导听评课工作报告

督导听评课制度的实施是监控课堂教学，保障教学质量的重要手段。教学质量管理与保障部组织校级督导开展 2024-2025 学年第一学期听课、评课活动，旨在了解课堂的基本情况，监督教学状况，反馈教学信息，为提升教师教学质量提出相关建议。

本学期听课安排要求覆盖全部授课教师，11 月督导工作报告主要统计了 1-7 教学周的督导听评课情况。本次共统计听课评价表 462 份，听课覆盖教师 382 位，其中专任教师 348 人（含外教、返聘），行政兼课教师 21 人，外聘及西英教师 13 人。督导评价为优秀的评价表 80 份（91-100 分），良好 379 份（80-90 分），一般 3 份（70-79 分），督导听课评分均值 88.29，对比往期各月份的评分，基本保持稳定。课堂教学反馈的具体问题与建议详见教学质量管理与保障部于 12 月 6 日发布的《2024 年 11 月校级教学督导工作报告》。各教学单位对督导听课反馈的信息要予以重视，对存在较大问题的课堂要进行跟踪，帮助老师提升课堂教学质量。

（供稿：教学质量管理与保障部 曹金玲）

学校发布 11 月学生信息员工作报告

学生信息员制度是监控教学质量的重要环节，通过学生信息员每月课堂教学信息反馈，不仅能及时掌握教学运行状态，还能进一步完善教学质量管理与监控体系，发挥学生参与教学管理的主体作用。

11 月收到学生信息员课堂反馈信息共计 214 份，有效意见建议共计 195 份（占比约 91.1%），较上月下降 1.4 个百分点。从学生信息员课堂反馈的情况来看，11 月学生信息员反馈信息中课堂签到人数共计 6679 人、请假人数共计 62 人、迟到人数 11 人、早退人数共计 3 人。教师教学状况整体良好，绝大多数教师课前准备充分，课堂上语言表达清晰、准确，授课内容难度适宜，易于学生理解，能采用多种教学方法，与学生互动良好，对学生的问题和反馈能够给予及时和有效的回应。

同时，学生信息员也对个别教师课堂教学存在的问题进行了反馈，主要为个别课堂教授内容与学生实际相关性较低，课程内容设计有待加强；个别课堂管理力度不够，学生出勤有松懈的情况。课堂教学反馈的具体问题与建议详见教学质量管理与保障部于 12 月 6 日发布的《2024 年 11 月学生信息员工作报告》。

（供稿：教学质量管理与保障部 曹金玲）

计算机学院

我校学子入围“数证杯”电子数据取证分析大赛决赛

2024 年 11 月 14 日至 11 月 15 日，我校计算机学院学子陈展彬、古威霖、杨博组成的“员神七栋”队参加了首届“数证杯”电子数据取证分析大赛初赛。本次大赛由公安部网络安全保卫局指导，公安部第三研究所、公安部鉴定中心和安徽省公安厅联合主办，吸引了来自全国各地的众多高校与行业精英参赛。



本次比赛高度还原真实电子数据取证分析的实战场景，分为线上初赛和线下决赛两个阶段。经过激烈角逐，我校“员神七栋”队在初赛中脱颖而出，成功挺进决赛，与全国其他优秀队伍共同角逐。



随后，入围决赛的选手于 2024 年 12 月 2 日前往合肥市参加“数证杯”电子数据取证分析大赛决赛。经过两日的激烈角逐，我校学子以扎实的专业知识和出色的临场应变能力，在 100 多支队伍中斩获第 29 名的好成绩，尽管与奖项失之交臂，但他们的表现依旧赢得了主办方与参赛者的一致认可。



“数证杯”电子数据取证分析大赛是国内电子数据取证领域的顶级赛事，旨在为不同行业的电子数据取证人才搭建专业交流平台，推动该领域技术的持续创新。大赛汇聚了来自全国的高校团队、企业技术骨干和公安系统精英，共同探索新技术背景下电子数据取证的最佳实践。

随着互联网以及移动网络的飞速发展和广泛应用，互联网取证已经成为继计算机取证、手机取证之后，发展最为迅速和具备广阔前景的领域。新兴技术的蓬勃发展也伴生了大量的网络安全问题，各类互联网犯罪活动愈加频繁，新型涉网案件侦查勘验也因人工智能、物联网、区块链等新兴技术的不断发展而面临新的挑战。为满足当前日趋增长的互联网数据取证的实战需求、推动电子数据行业取证技术不断发展和创新，首届“数证杯”大赛汇聚了全国范围内的电子数据取证分析相关领域的精英人才，作为国家级电子数据取证分析技术的实战交流平台，促进了不同行业领域的电子数据取证与分析技术的交流，共同推动电子数据取证与分析技术的创新发展，共同促进提升我国各领域电子数据取证与分析技术的专业能力。

我校学子通过参与这一国家级赛事，开阔了视野，积累了宝贵的实战经验，并展现出较强的技术素养和团队协作能力。他们的出色表现为我校在电子数据取证领域赢得了良好的口碑，也为后续参加更高级别赛事打下了坚实基础。未来，学院将继续鼓励师生积极参与此类高水平竞赛，提升学术与实践能力，为推动我国网络安全和电子数据取证事业贡献更多力量。

(供稿：计算机学院 吴长风)

计算机学院教师参加 2024 新时代高校计算机教学改革与创新交流会

11 月 23 日-24 日，2024 新时代高校计算机教学改革与创新交流会在福建省厦门市召开，此次大会由教育部高等学校大学计算机课程教学指导委员会、教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会、中国计算机学会教育专业委员会、浙江大学人工智能国家教材建设重点研究基地和高等教育出版社联合主办，厦门大学承办。计算机学院软件工程系高艳芳老师、计算机科学与技术系魏振文老师参加了会议。



交流会自 2005 年“大学计算机课程报告论坛”发展而来，每年举办，到 2024 年正好二十周年。今年大会主要聚焦教育强国建设背景下的人才培养与课程教材建设，旨在推动教育科技人才一体发展，加强拔尖创新人才培养，加快建设高质量教育体系，加强高素质专业化教师队伍建设。同济大学校长、中国工程院院士郑庆华在大会上作了“人工智能赋能教育创新发展——认识与实践”的特邀报告。



计算机学院副院长兼软件工程系主任李晶教授、软件工程系副主任李小峰老师，作为计算机“101 计划”第三、四批教材试点应用项目立项的项目负责人，在大会现场颁发立项证书，软件工程系高艳芳老师作为代表上台领取了证书。



(供稿：计算机学院 魏振文)

计算机学院软件工程系走访广东赛诺科技股份有限公司洽谈合作

2024 年 12 月 3 日上午，计算机学院软件工程系黎智宇老师走访了广东省赛诺科技股份有限公司，与公司董事长黄吉祥、副董事长汪劲松、研发部经理黄林彬等高层管理人员进行了深入交流。双方就学生实训基地共建、横向开发项目合作以及联合组织研发团队等事宜达成了多项合作意向。



广东省赛诺科技股份有限公司成立于 1999 年，并于 2016 年在新三板上市，是一家拥有深厚技术实力的国家级高科技企业，是省科技厅认证的系统数据融合工程技术研究中心，专注于人工智能产品研发与销售，致力于为交通、医疗、智慧城市、智慧园区等领域提供先进的人工智能产品和人工智能应用解决方案。

在交流中，双方重点探讨了共建“赛诺科技-广东东软学院学生实训基地”的合作事宜。该实训基地将重点培养具有技术基础的销售人才和项目经理，以满足公司在业务拓展和技术支持方面的需求。双方一致认为，通过共建实训基地，为东软学生提供更多实践机会，使他们能够在真实的工作环境中提升专业技能和职业素养，培养成为符合市场需求的高素质应用型人才。

同时，双方还就横向开发项目合作达成了意向。针对赛诺公司承接的大型项目，对于其中功能独立、边界清晰的技术攻关和应用开发项目，双方将进行横向合作，共同承担研发任务。这一合作模式将有助于发挥各自优势，提高研发效率，推动项目的顺利实施。

此外，双方还计划组织双方的人工智能专家、学者进行技术交流，共同探索人工智能应用的技术攻关。双方将聚焦于智能交通、无人驾驶、大数据融合等前沿领域，共同申报省、市两级科研项目，并促成果孵化。这一举措将有助于推动人工智能技术的创新与应用，促进产学研深度融合，为行业发展注入新的活力。

通过此次走访和交流，计算机学院软件工程系与广东省赛诺科技股份有限公司建立了更加紧密的合作关系。双方表示将继续加强沟通与协作，共同推动人才培养、技术创新和产业升级，探索产业与高校的合作新范式。

(供稿：计算机学院 黎智宇)

第二届佛山市 AI 苗圃杯大模型应用工程师学院赛暨 AI 领域校地合作推进会隆重举行

12 月 4 日，由佛山市政务服务数据管理局主办，佛山市南海区政务服务数据管理局、佛山市数据服务商协会、佛山市南海区大数据产业协会联合承办的“第二届佛山市 AI 苗圃杯大模型应用工



程师学院赛决赛暨 AI 领域校地合作推进会”，在我校隆重举行。出席本次活动的政府领导主要有佛山市政务服务和数据管理局党组成员、副局长郑小广，校方领导主要有广东东软学院党委书记、政府督导专员伍少德、计算机学院罗先录院长，以及参加本次活动的其它各高校领导和各行业的企业嘉宾。

活动伊始，我校党委书记、政府督导专员伍少德首先发表致辞，对莅临本次活动的各

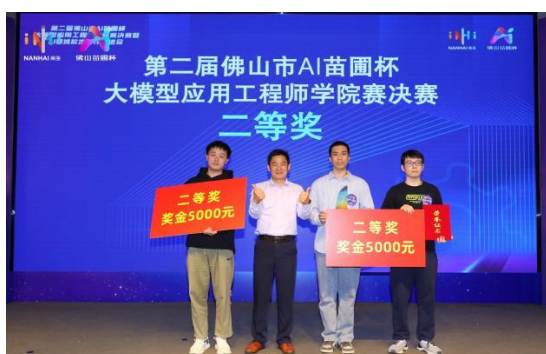


位领导和嘉宾表示热烈的欢迎。伍书记表示，你们的参与和支持，不仅是对佛山在人工智能领域发展的高度认可，更是对当前校地合作模式的积极肯定。同时，所有参赛的师生们的勤奋和才华，也让比赛充满了看点和期待。

本次比赛是“数字南海，工匠摇篮”的系列赛事之一，也是佛山市南海区举办的第二届 AI 苗圃杯大模型应用工程师学院赛。相较于第一届比赛，本次比赛更加突出与产业结合的

实战性，结合来自机械装备、门窗行业、医疗服务、环境服务、停车服务、知识产权服务等行业的企业需求，深入挖掘本土 AI 优秀人才及项目，有效将比赛成果转化，赋能于传统产业的转型升级。

比赛从今年 5 月份启动以来，共吸引了来自佛山市各高校一百余支队伍共 300 多名学生的参与，经过初赛和半决赛的层层选拔，共有 8 支队伍进入决赛，其中包括我校的 2 支队伍，分别来自我校计算机学院人工智能专业和软件工程专业。决赛分为技术专家打分和大众评委打分，分别在我校图书馆和 F218 报告厅举行。经过决赛的激烈角逐后，我校的 2 支队伍分别荣获了本次比赛的二等奖和三等奖。进入决赛的 8 支优秀队伍均获得企业青睐，全部与企业现场签约。



活动还向首批南海区大数据人工智能专家智库成员颁发聘书。来自华南师范大学、佛山大学等高校人工智能相关学院院长和我校计算机学院罗先录院长，以及科大讯飞、运营商等大厂专家，也有柯内特、腾一、灵泽万川、金智投资等本地大数据企业、数字化转型服务商、产业投资方等不同领域的代表成为该专家库的首批成员。专家库成员们可以从不同维度推动南海区大数据人工智能产业与产业前沿的研究和对接。



人才是产业发展的第一资源,优秀人才的培养离不开校地合作和产学研融合的共同推动。活动上,进行了大数据与 AI 领域人才培养及技术创新实验室等一批校企合作项目的签约。让企业与广东东软学院、佛山大学、佛山职业技术学院等本土院校在 AI 领域的合作更加紧密,形成校企合作的良性循环。



佛山市政务服务和数据管理局党组成员、副局长郑小广表示,南海现已集聚了一大批数据要素、人工智能企业,挖掘了不少示范场景,产业生态活跃,希望能再接再厉,积极打造全市数字产业发展的标杆。佛山市将持续优化政策环境,加强基础设施建设,完善产业生态体系,为数字经济

发展提供更加优质的环境和服务,期待与各高校、企业及社会各界一起合力,共同为佛山产业发展培育新动能,激发新活力。

本次比赛既是一次竞赛,同时也是一次校地合作成果的展示。我校共有 20 余支队伍报名参加了比赛,学生在比赛中,对前沿的人工智能技术有了更深入的理解,也了解到 AI 技术在佛山各产业中的实际应用场景,激发出了很多创新思维。比赛同时也为学校搭建了更多校企合作的桥梁,拓宽了产教融合的渠道。通过校企联动强化人才培养、就业支持和创业发展,有助于我校为社会培养出更多具有数字技术技能的应用型人才。

(供稿:计算机学院 王龙)

聚焦 AI 与 3D 视觉: 我校专题讲座助力智能 机器人产业与人才培养

为提升青年教师的教育教学能力,推动 AI 技术与智能制造领域的深度融合,12 月 4 日下午,我校在 H203 教室成功举办了“AI+工业 3D 视觉赋能智能机器人产业发展与人才培养”专题讲座。讲座由汇博机器人产品工程师宋相智老师主讲,吸引了众多教师参与。



宋相智老师曾在优必选和梅卡曼德等知名企业担任工程师和培训师,拥有近 10 年的智能机器人现场应用与教学培训经验。本次讲座中,他围绕“AI+3D 视觉技术的多行业应用”和“机器人工程专业人才培养”两个主题展开深入讲解。



在讲座中,宋老师结合实际案例和视频,生动展示了 AI 与 3D 视觉技术在工业制造、物流配送、医疗服务等领域的典型应用场景,让与会教师对该技术的实际价值和广泛前景有了更直观的了解。同时,他从自身教学和实践经验出发,分享了在机器人工程专业人才培养方面的深刻见解,提出了如何将实践与理论紧密结合、培养学生创新能力的具体建议。

讲座结束后，教师们踊跃提问，就课程设计、技术应用及人才培养等问题与宋老师展开了热烈交流。参会教师表示，本次讲座内容详实、案例丰富，既拓宽了学术视野，也为课程教学和资源建设提供了新的启发。



此次讲座的成功举办，进一步提升了我校教师在智能制造领域的教学设计能力和课程资源建设水平，为推进我校教育教学改革和专业人才培养模式创新注入了新动力。

(供稿：计算机学院 江秀美)

计算机学院开展 2024-2025 学年转专业笔 试、面试工作

2024 年 12 月 4 日，计算机学院开展 2024-2025 学年转专业笔试、面试工作。20 位符合条件的同学参加了两小时的 C 语言专业基础理论知识笔试，笔试完毕后，各专业继续对通过笔试的同学进行面试。

在完成报名后，学院组织专门的教学人员编制了转专业笔试题目，确保考察内容能够全面衡量学生的计算机基础、逻辑思维及问题解决能力。笔试主要包括以下几个部分：

- 1.基础知识：考察计算机科学的基本概念和原理。
- 2.编程能力：测试学生的编程能力，要求学生能够在限定时间内完成指定的编程题目。
- 3.逻辑推理：考察学生的逻辑思维能力，涉及基础的推理与问题解决技巧。

笔试在学院指定的教室 A203 进行，所有报名学生均需参加，考试时间为两小时。



根据笔试成绩，学院筛选出一定比例的学生进入面试环节。面试主要考察学生的综合素质、学习能力、团队合作精神以及对计算机专业的兴趣和未来规划。面试采用一对一的形式，面试官为计算机学院的教学骨干或教授。面试内容主要包括：

自我介绍与动机陈述：考察学生对转专业的动机及个人背景。

专业知识问答：面试官根据学生的笔试成绩提问，进一步了解学生对计算机学科的理解。

实际问题解决：通过与学生进行对话或互动，考察学生的应变能力、思维灵活性以及分析问题的深度。



由于计算机专业的吸引力较大，报名人数超出了预期。为此，学院决定对笔试成绩进行初步筛选，确保进入面试环节的学生具备一定的基础知识水平。通过严格的成绩筛选，确保了面试环节的高效进行。部分学生反映笔试题目中存在较难的编程题目，导致一些学生无法在限定时间内完成。针对这一问题，学院在制定题目时加强了难度的层次性，使得题目能够覆盖不同基础的学生。同时，在今后的考试中，将进一步优化题目的合理性和适应性。

本次转专业笔试和面试工作，充分体现了公正、公平、公开的原则。通过笔试和面试的双重筛选，确保了只有具备扎实基础和较强学习能力的学生能够进入计算机学院，从而为学生的后续学习和成长提供了坚实基础。由于转专业的机会有限，很多学生通过参与转专业考

试, 激发了他们对计算机学科的兴趣, 也加强了他们对自己学习规划的思考。无论结果如何, 转专业考试本身就成为了他们专业选择的重要经历。

本次计算机学院的转专业笔试面试工作圆满结束, 选拔出了一批优秀的学生加入到计算机专业。这次工作虽然存在一些不足, 但也为今后的转专业选拔工作提供了宝贵的经验和思路。我们将继续总结经验, 优化流程, 确保选拔工作更加公平、公正、透明, 帮助更多学生实现自己的专业梦想。

(供稿: 计算机学院 吴志达)

计算机学院电子系举办机器人专业教研组 项目申报与教师竞赛成果分享会

为促进电子系教学创新与项目申报，展示教师竞赛成果，探讨先进的教学理念和科学问题，同时提高老师的教研素养，为新老教师的传承搭建一个平台，电子系于 2024 年 12 月 4 日举办了机器人专业教研组的小组分享，由杨文字老师围绕项目书撰写、谢恒老师围绕工业机器人运维员比赛进行分享与探讨。本次参加的老师有佟向坤、谢恒、陈晓聪、杨文字、黄堪杰、朱小满、吴阳老师。



在分享会上，首先，杨文字老师针对“人工智能赋能教学改革”课程申报，从申报书撰写、教学创新、图表设计、内容提炼等几个方面进行了分享。他强调，申报书的撰写需精准定位课程目标与特色，既要清晰阐述课程在人工智能领域的教学定位，又要凸显其在教学改革中的独特贡献；同时要注重数据的支撑与案例的引用，通过详实的数据分析和生动的案例展示，使申报书内容更加饱满、有说服力；在教学创新方面，杨文字老师详细介绍了如何将人工智能技术融入课程设计与教学中，他提到，通过引入机器学习、深度学习等前沿技术，不仅丰富了课程内容，还提高了教学的互动性和趣味性；另外，图表是申报书中不可或缺的一部分，它能够直观呈现课程的设计思路、教学效果等数据，准确传达课程的核心价值和亮点。



其次，谢恒老师对工业机器人运维员比赛做了详细介绍，该比赛是近年来随着智能制造产业的快速发展而兴起的一类专业技能竞赛，旨在提升工业机器人运维人员的专业技能水平，推动工业机器人技术的创新与应用。谢恒老师提到赛前准备尤为重要，要规范服装、衣着、工具及材料等，细节决定成败；竞赛内容包括撰写任务书、安装部件、检查电气线路等，十分考验参赛者的专业技能与技巧、临场应变及发挥。参与比赛获奖，对自身也有多方面裨益，可以获得证书，进而申请政府补贴，同时丰富专业技能，提升培训经验等。



两位老师通过上述项目申报和教师竞赛的分享，为其他老师撰写项目申报书和参加教师类竞赛都提供了新思路，拓展了新视野，激发了大家的教学与科研热情，相信大家在今后的教学工作中会越来越出色！

(供稿：计算机学院 佟向坤)

计算机学院学子连续四次获得全国高校计算机能力挑战赛国赛一等奖

在 12 月 12 日结束的第六届全国高校计算机能力挑战赛决赛（国赛）公示中，我校在决赛中获得一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 7 项。其中计算机学院 22 级软件工程 3 班的唐浩贤同学获得决赛一等奖。

全国高校计算机能力挑战赛赛由全国高等学校计算机教育研究会主办，安徽省高等学校计算机教育研究会、山西省计算机学会、四川省计算学会、海南省计算机学会、《软件导刊》杂志社、济南计算机学会承办，中觅科技有限公司、未来教育等提供技术支持，合肥泰格网络技术有限公司、我爱竞赛网等赞助单位支持。全国高校计算机能力挑战赛已进入了中国高等教育学会发布的《全国普通高校学科竞赛排行榜》观察目录、《全国普通高校大学生计算机类竞赛研究报告》榜单赛事，2024 年纳入“普通高校大学生计算机竞赛指数”。

该项比赛已经成功举行五届。我校从第三届开始每年都参加这个赛试，且每年都有获国赛一等奖。本届挑战赛分为个人赛和团队赛，个人赛赛项为 Office 高级应用赛和程序设计挑战赛。团队赛为大数据挑战赛、人工智能挑战赛和计算机设计与应用赛。各赛项分别组织，独立评比。况赛设初赛（区域赛）和决赛两个赛段。初赛通过在线智慧监考上机竞赛。决赛段各赛区根据情况，组织线下赛或使用在线智慧监考上机竞赛。我校共有 126 人（队）报名，有 11 支队伍参加团队赛，为历年之最。

附：计算机学院决赛和省赛一、二等奖名单。

序号	获奖时间	获奖学生	获得奖项	指导教师
1	202412	唐浩贤	国赛一等奖	徐积文
2	202412	龙浩华	国赛二等奖（C++）	杨雨倩
3	202412	黄炜填	国赛二等奖	杨超
4	202412	陈秋莹，李悦，江凯琪	国赛二等奖	李伟梁
5	202412	林彩娟	国赛二等奖	徐积文
6	202412	卢辉，李泓韦，张健	国赛二等奖	欧凯瞳
7	202412	王永康	国赛三等奖	杨超
8	202412	吴谨言，夏新杰，袁亦熊	国赛三等奖	胡郡灵
9	202411	黄权亮	省赛一等奖	徐积文
10	202411	黎怡君，郭茵，郑诗淇	省赛一等奖	欧凯瞳
11	202411	王永康	省赛一等奖	杨超
12	202411	朱梓瀚	省赛一等奖	杨超

序号	获奖时间	获奖学生	获得奖项	指导教师
13	202411	吴谨言, 夏新杰, 袁亦熊	省赛一等奖	胡郡灵
14	202411	张开鑫	省赛一等奖	刑卧龙
15	202411	黄炜填	省赛二等奖	杨超
16	202411	唐浩贤	省赛二等奖	徐积文
17	202411	陈秋莹, 李悦, 江凯琪	省赛二等奖	李伟梁
18	202411	林彩娟	省赛二等奖	徐积文
19	202411	卢辉, 李泓韦, 张健	省赛二等奖	欧凯瞳
20	202411	万可欣, 汤紫琪, 李洁诗	省赛二等奖	欧凯瞳
21	202411	徐可, 陈雨纯, 李俊莹	省赛二等奖	李伟梁
22	202411	陈楚琳, 林海燕, 林彩娟	省赛二等奖	武帅君
23	202411	卢辉	省赛二等奖	欧凯瞳
24	202411	龙浩华	省赛二等奖 (C++)	杨雨倩
25	202411	李康鑫	省赛二等奖	杨雨倩
26	202411	魏曼茹, 赵艺婷, 冯锦麟	省赛二等奖	李伟梁
27	202411	陈炳昭	省赛二等奖	杨雨倩

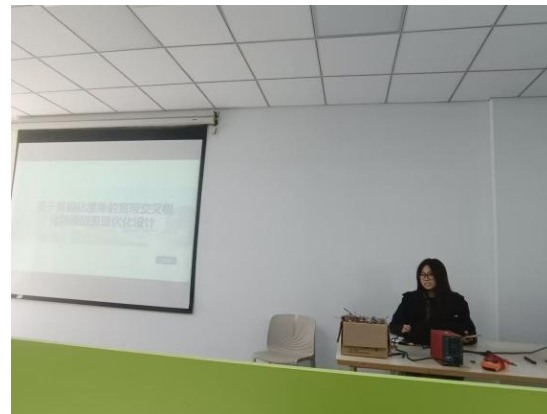
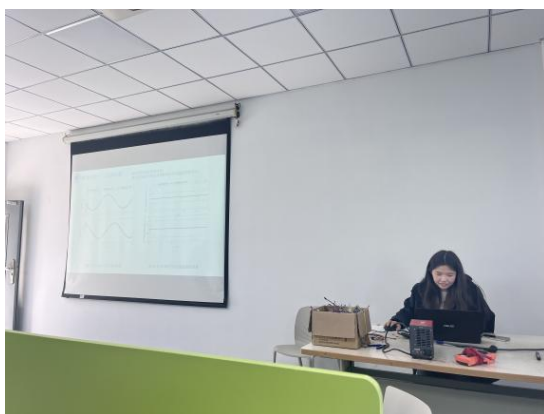
(供稿: 计算机学院 徐积文)

计算机学院电子信息工程系教研组举办交流 流会

2024 年 12 月 18 日，在电子信息工程系教研组举办的学术交流会上，林瑾老师、温瑞冕老师、古蔚琪老师以及田荣老师分别就各自的教学经验和研究领域进行了深入分享。



首先，田老师和古老师分别就其最新的研究成果进行了精彩展示。田荣老师分享了她在电子系统可靠性分析方面的突破，强调了在复杂电子系统中进行精确计算的重要性。古老师的研究则聚焦于电子领域的前沿技术，她详细介绍了在提高电子设备性能方面的进展，包括创新的模块设计和材料应用。



温老师以其在科技政策宣传大赛中的丰富经验，为在场教师带来了一场关于如何准备和参与此类大赛的实用讲座。温老师强调了确定赛道的重要性，并分享了如何制作吸引人的动画以及推荐了一些高效的剪辑软件，以帮助参赛者更好地展示他们的项目。



林瑾老师就“项目引领式教学改革”进行了深入的分析和分享。他首先解释了工程能力的概念，强调工程能力不仅仅是解决技术问题的能力，更包括理解问题本质、制定解决方案、执行方案以及评估结果的全过程。林老师提出，每个课程都应该有明确的学习目标，这些目标应该与学生的工程能力培养紧密相关。

在区分知识和能力方面，林老师指出知识是能力的基础，但只有那些能够广泛应用和迁移的知识和技能才能转化为能力。他强调，教师应该帮助学生将知识转化为解决实际问题的能力。林老师还介绍了具体的改革措施，包括开发课程配套项目库，以及利用网络课程平台支持项目驱动式教学。他分享了如何通过项目驱动和网络课程支撑来提升学生的自主学习能力和创新能力。

最后，林老师展望了未来的课程改革计划，包括锚定高端产业建构课程体系，深耕高新技术开发核心课程，以及实施高质评价提升课改成效。他强调，这些改革将有助于提升学生的工程能力，为他们的未来职业生涯做好准备。

此次学术交流会不仅为电子系的师生提供了一个学习和交流的平台，也进一步推动了学术研究和教学改革的深入发展。电子系教研组表示，将继续举办此类活动，以促进知识的传播和创新思维的培养。



(供稿：计算机学院 古蔚琪)

计算机学院电子信息工程系举办工程技术 中心评估申报流程分享会

为助力教师开展科研项目，展示教学创新与科研实践成果，探讨先进的教学理念和科学问题，同时提高老师的科研素养，为新老教师的传承搭建一个平台，电子信息工程系于 2024 年 12 月 25 日举办了工程技术中心评估申报流程分享，由赵勇老师围绕佛山市工程技术中心评估申报流程进行分享。本次参加的老师有凌广，徐丽琴，巩如悦，黄勘杰和古蔚琪老师。



在分享会上，赵勇老师围绕工程技术中心申报地址、材料需求、研发人员要求、研发投入、校内流程这 5 个方面进行了分享。申报地址为佛山市扶持通，由项目负责人登录填写，申报的核心部分为材料填写，赵勇老师详细的分享了申报书填写的注意事项，并点出研发人员中技术委员成员的条件。最后阐述了如何搜集所需要的科研项目清单和校内需要的流程。赵勇老师通过分享为各位老师后续进行工程中心申报和材料整理提供了清晰的申报流程。

本次分享活动从科研和学术各方面进行了经验分享，不仅能促进了老师的学术思考，而且激发了新老老师的科研热情，为营造浓厚的学术氛围添上了浓墨重彩的一笔。

（供稿：计算机学院 赵勇）

创新课程教学：《软件工程》课程组集体备课

12 月 25 日，计算机学院《软件工程》课程组在 A219 开展教学研讨会，讨论 2025 年春季学期的课程建设。课程组的李晶、李小峰、邢卧龙、张佳玉、吴志达、梅校杰、田佳、王越、黄鹏、黎智宇、蒋洁、张文静、甘鑫雅等十三位教师出席了本次研讨会。本课程是软件工程专业的核心课程，也是广东省教育厅质量工程教改项目、“101 计划”教材试点应用项目的重要建设内容。



本次教学研讨会聚焦于课程建设，旨在通过统一教学内容、分享教学方法与经验，为下学期课程的顺利推进奠定坚实基础。会议伊始，课题组成员共同回顾了课程获批立项的建设目标，并在此基础上深入探讨了下学期软件工程课程的课程标准、重点难点及教学目标。

在教学方法与手段方面，教师们积极交流心得，提出通过分组合作的方式，让学生分别扮演甲乙双方，完成需求分析与模块实现，以此增强学生的团队协作能力和实践操作能力。同时，强调以结果为导向，注重实践课程的讲解与演示，使教学内容更加贴近实际，易于学生理解和掌握。

在教学资源方面，教师们分享了业内各种领先的教材和资源，并针对现有资源的不足之处，提出了丰富和完善的具体措施。大家一致认为，只有不断充实和优化教学资源，才能更好地满足学生的学习需求，提升教学质量。

针对当前教学中存在的问题，如学生基础差异大、实践环节难以落实、教材深奥难懂等，课程组进行了深入分析，并提出了针对性的解决方案。强调要关注学生的个体差异，因材施教，确保每位学生都能在原有基础上取得进步。同时，要加强实践环节的设计，使其更加贴

近实际，增强学生的动手能力和解决实际问题的能力。此外，还要持续关注教学方法的创新，提高课堂的互动性和趣味性，激发学生的学习兴趣和积极性。

通过本次集体备课，软件工程课题组的成员们不仅对下学期的教学工作有了更清晰的认识和规划，还增强了团队协作意识和凝聚力。大家纷纷表示，将以此次研讨会为契机，共同努力，不断提升教学质量，为培养更多优秀的软件工程人才贡献自己的力量。

（供稿：计算机学院 邢卧龙）

总结专业成果、展望未来征程：软件工程系 召开 2024 年终会议

12 月 25 日，软件工程系在 AG01 会议室隆重举行了本年度的系部会议。此次会议不仅是对过去一年辛勤付出的总结，更是对未来发展的展望与规划。计算机学院副院长、系主任李晶、系副主任李小峰、杜晓辉，以及全体教师齐聚一堂，共同参与了本次会议。



会议伊始，迎来第一个重要环节——优秀团队表彰。软件工程专业因其卓越的科研成果和教学表现，被授予了多项荣誉，包括“智能软件研究”校级科研团队及 2024 年度校级“优秀团队”等。

随后，李晶老师进行 2024 年终总结与明年计划，分别就软件工程专业的各个方向进行了详细的总结和汇报。她回顾了过去一年中，软件工程系在专任教师队伍建设、新增专业与方向、重要成就与荣誉等方面取得的显著成绩。专任教师总数达到 77 名，新增了软件技术专科专业和鸿蒙应用开发微专业。同时，荣获了广东省开源鸿蒙专委会理事单位等多项荣誉。在教学方面，开展了 40 余次教学研讨和主题组会，承担了 56 门理论课程教学，覆盖了 238 个班级。实践教学方面，实践学期开班 37 个，项目实训开班 17 个，承担了全校 6 个专业 15 个班级的人工智能概论课程。在课程建设与教学改革方面，取得了省级课程思政示范课程、省级以上优秀案例等成果。此外，还申报了多项省级以上教改项目和科研成果，并在学生竞赛中屡获佳绩。在总结过去的同时，还制定了详细的 2025 年发展计划，继续加强专任

教师队伍建设，深化教学改革，加大科研力度，推进理论教学与实践教学质量提升，致力培养更多创新应用型人才。

紧接着，会议进入了第三个主题——本期末教学事务与新学期教学规划。杜晓辉老师就监考安排、PTA+OMS 考试及监考的相关要求进行了详细的说明，并强调了存档的注意事项和备课的重要性。他提醒教师们要严格遵守监考纪律，确保考试的公平公正；同时，也要提前为新学期开展集体备课、规划教学资源，确保下学期的教学工作顺利进行。

最后，会议进入了第四个主题——项目实训与毕业设计。李小峰老师就项目实训的安排和毕业设计的具体要求进行了详细的讲解，并强调了材料归档的重要性。他要求教师们要认真指导学生完成实训项目和毕业设计，确保学生的实践能力和创新能力得到充分的锻炼和提升。

整个会议过程中，教师们积极参与、热烈讨论，纷纷表示将以此次会议为契机，进一步加强团队协作，提升教学质量和科研水平，为软件工程系的未来发展贡献自己的力量。此次会议的成功举办，不仅为软件工程系的发展指明了方向，也为全体教师注入了新的动力和信心。相信在全体教师的共同努力下，软件工程系的明天一定会更加美好！



（供稿：计算机学院 赵双华）

永信至诚团队访问计算机学院，共探网络空间安全合作新机遇

12月29日,永信至诚华南区总经理彭威威与销售经理丁建兰一行莅临我校计算机学院,就网络空间安全领域的合作事宜进行深入交流。计算机学院院长罗先录、网络工程副主任郭娟及黄仲英老师热情接待了来访嘉宾。

会议伊始,彭威威经理详细介绍了永信至诚在国内外首创的网络空间科技馆。该科技馆总建筑面积达 1.8 万平方米,其中可用于展览的面积超过 1.1 万平方米。主体建筑共五层,分为八个展区,展出了 220 余套展项、699 个科技类展品以及 1200 余件历史类展品,同时拥有 110TB 的数字内容。这些丰富的展品和数字资源,从科技、历史和人文三个维度,全方位、多角度地展示了网络空间的独特魅力,构建了一个网络安全人才、技术、产业与科技融合发展的良性生态系统。随后,彭经理还从个人安全、政企安全、社会安全以及综合竞技等多个方面,介绍了永信至诚在网络安全领域的展示产品。这些产品不仅技术先进,而且针对性强,能够为用户提供全方位、多层次的网络安全保障。



罗先录院长对永信至诚的产品和服务表示了高度认可。他指出,随着网络技术的飞速发展,网络空间安全已经成为国家和社会关注的焦点。计算机学院作为培养网络安全人才的重要基地,有责任也有义务加强与业界的合作,共同推动网络空间安全领域的发展。罗院长表示,希望在未来网络空间安全科普基地的建设中,能够与永信至诚达成深度合作,共同为提升全社会的网络安全意识和能力贡献力量。

会议结束后, 罗院长带领永信至诚的企业人员一起参观了学院的网络空间安全科普基地。通过实地参观和深入交流, 双方进一步增进了了解, 为后续的合作奠定了坚实基础。此次永信至诚团队的访问, 不仅为计算机学院带来了网络空间安全领域的最新技术和产品, 也为双方未来的合作提供了广阔的空间和无限的可能。相信在双方的共同努力下, 一定能够在网络空间安全领域取得更加丰硕的成果。

(供稿: 计算机学院 郭娟)

计算机学院与广东泽阳智能科技有限公司

开展校企合作交流

12 月 30 日，广东泽阳智能科技有限公司代表莅临我校计算机学院开展交流访问，旨在探索双方在多领域的合作契机。计算机学院副院长李晶、软件工程系副主任李小峰、智能工程系副主任王龙、电子信息工程系副主任江秀美、姜丽，以及软件工程系教师蔡雨轩热情接待了来访嘉宾。

交流会上，广东泽阳智能科技有限公司代表详细介绍了公司现状，强调公司拥有领先的跟踪控制器技术，业务涵盖光伏、光热以及清扫机器人等多个方面。在以往合作中，公司充分认可我校教师高效率、高质量的科研能力，期望与我校展开全方位、多层次的深度合作。



李晶副院长向企业代表深入阐述了我校软件工程、电子信息工程、人工智能以及机器人工程等专业的发展情况，明确指出各专业与公司业务存在丰富的结合点。软件工程专业学生编程基础扎实，可将复杂公式转化为可执行代码，深度参与公司软件开发项目；电子信息工程专业学生具备电路设计与优化能力，能提升光伏、光热系统的能源转换效率和跟踪精度；人工智能专业学生凭借机器学习、深度学习等专业知识，可为公司跟踪控制器注入更强智能决策能力。值得一提的是，我校机器人工程专业学生已研发出管道清理机器人等小型机器人，其专业技能与公司清扫机器人业务高度契合，有望推动公司清扫机器人产品的升级换代。李晶副院长的介绍引发广东泽阳智能科技有限公司代表们的浓厚兴趣，他们对未来合作充满期待，希望以此为契机开展更多横向合作项目，为学生创造丰富就业机会，实现校企双赢。公

司透露，光伏行业在政策扶持下前景广阔，公司正处于蓬勃发展阶段，已制定人员规模翻倍目标，计划近期或年后启动招聘流程，从我校选拔适配人才充实研发与技术团队。

1月6日，计算机学院副院长李晶、软件工程系副主任李小峰、计算机科学与技术系副主任冯思源、智能工程系副主任王龙、电子信息工程系副主任江秀美、姜丽，以及多位软件工程专业教师回访广东泽阳智能科技有限公司，受到公司领导黄坚、袁燕及多位技术骨干的热情招待。黄总带领技术骨干向教师们讲解了光伏、光热领域的现状，指出传统光伏算法存在局限，云层厚度、地面不平等因素影响光能转化效率，需不断改进光伏算法，运用图像处理等多方面知识调整光伏板角度提高转换效率。黄总表示，这是后续期待与我校校企合作的重要方向，校内教师在图像处理、算法改进等方面学术水平高，企业可将这些研究落地，转化为产品与服务推向市场。



此次双向交流为双方合作筑牢了基础，后续我校将与广东泽阳智能科技有限公司保持紧密沟通，积极落实合作细节，搭建学生就业与企业发展坚实桥梁。通过横向合作促进企业发展，教师以项目经验反哺教学，让学生熟知企业工作流程与需求，形成完美闭环，实现三方共赢。

（供稿：计算机学院 蔡雨轩）

智汇风华：鸿蒙微专业鸿蒙班期末学生作品展示

随着鸿蒙微专业《鸿蒙应用开发基础》课程的圆满结束，参与此课程的鸿蒙班学生们提交了一系列令人印象深刻的期末项目。这些作品不仅展示了学生们在短短一个学期里所掌握的扎实编程技能 and 创新能力，也标志着他们在通往成为一名合格的鸿蒙开发工程师道路上迈出了坚实的一步。

学生们带来的鸿蒙应用项目作品涵盖了教育、商城、游戏等多个领域，完成了将课堂上学习到的知识转化为实际可操作的应用程序。每一款作品都凝聚了他们的心血和智慧、努力，体现了他们在鸿蒙应用开发领域的进步。他们利用市场需求和个人兴趣，创作出了多款富有创意和实用价值的应用。部分作品已经展现出商业化潜力，已达到企业级项目标准。

“我们非常高兴看到部分学生们能够利用这一学期所学的知识创造出符合企业标准的应用项目。”课程导师表示，“这证明了他们不仅掌握了必要的技术知识，而且具备了该领域一定的工作能力。”

其中部分突出的作品包括：

1. 程序员进化之路

该项目开发了一个创新的开发者学习平台，将技术学习与游戏化机制完美结合。主要功能包括：进化路径模块，该模块构建了基础的技能树体系，涵盖前端、后端和 LLM 三大领域。任务模块，进度追踪模块，AI 辅助模块，社区互动模块等。项目部分效果图如下图 1 所示：



图 1

2. 仿小米官网项目

该项目完成了一个在视觉和用户体验上都与小米官网高度一致的网站。实现了小米官网、小米商城、商品页面、购物车等页面及功能，同时该项目进行了响应式设计，适应各种屏幕尺寸效果。并且这些功能都经过了严格的测试，确保稳定性和可靠性。项目部分效果图如下图 2 所示：



图 2

3. 鸿蒙计算机考研 AI 助手

该项目旨在促进教育资源平等，致力于为更广泛的用户提供优质教育资源。包含的主要功能模块有：话题专项，知识圈分享平台，AI 笔记总结，思维导图生成等。项目部分效果图如下图 3 所示：



图 3

4. 黑土网购物平台

该项目在完成了一个在视觉和用户体验上都优秀的购物网站。项目功能包含商城类网站的各类功能。项目代码可读性和可扩展性表现优秀。在 css 编写时注重样式重用，在组件编写时注重组件重用。项目部分效果图如下图 4 所示：

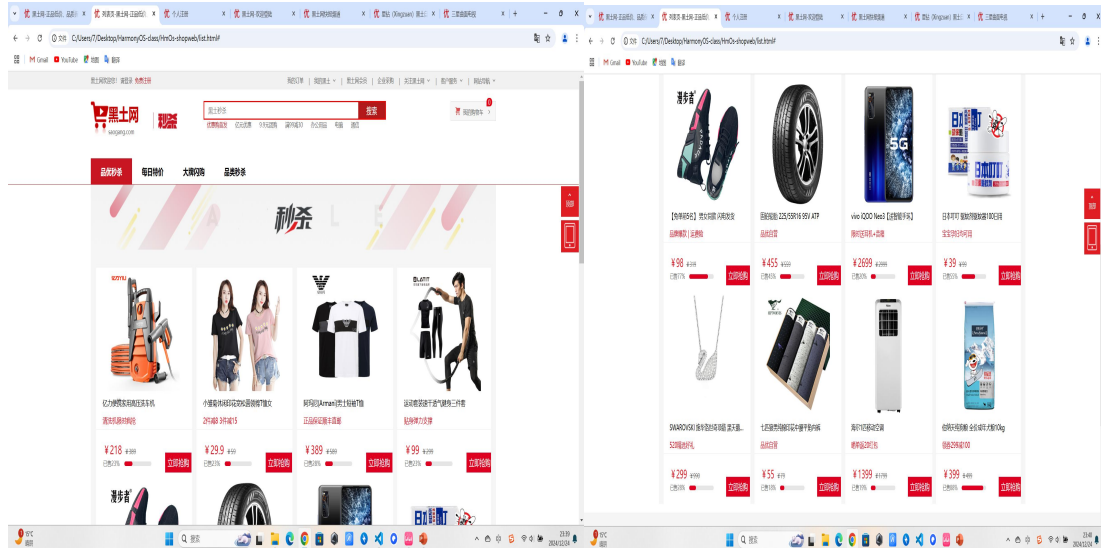


图 4

展望未来, 这些充满活力与创新精神的作品不仅标志着学生们在鸿蒙应用开发领域的首次成功尝试, 也预示着他们将在未来的鸿蒙舞台上扮演更加重要的角色。在学校鸿蒙微专业的持续培养下, 学生们将继续深化技术学习, 拓宽应用视野, 致力于将更多富有创意和实用价值的鸿蒙应用推向市场, 为科技进步和社会发展贡献力量。我们坚信, 在不久的将来, 这些年轻的鸿蒙开发工程师将在鸿蒙生态中绽放出更加耀眼的光芒, 共同书写鸿蒙新时代的辉煌篇章。

鸿蒙微专业, 是我校为响应国家推进操作系统国产化的战略部署, 该专业立足于广东, 辐射至整个粤港澳大湾区, 旨在为鸿蒙软件和信息技术服务业输送高质量人才。该微专业紧密围绕鸿蒙操作系统的技术生态, 课程内容始终保持与行业前沿同步, 涵盖了 HarmonyOS 基础、开发环境搭建、ArkTS 开发技术等核心模块。其目标在于培育一批精通鸿蒙高级应用开发的高素质应用型人才。经过系统而全面的学习, 学生们可深入理解鸿蒙应用的开发技能, 为未来投身于相关领域的职业道路打下牢固的基础。

(供稿: 计算机学院 肖旭光)

信息管理与工程学院

信工学院师生荣获川鸿产学研奖学金

2024 年 12 月 3 日上午，南海区产教融合·校地合作推进会在我校召开，本次会议旨在展示南海区在校地合作和技能人才培养方面的成就，同时鼓励青年学子追求工匠精神，精益求精。



在推进会现场，佛山市川鸿文化传媒有限公司颁发川鸿产学研奖学金给校企合作项目中表现优秀的师生，信工学院电子商务系张晖映老师，以及电子商务专业 23 级电商专升本学生黄英伦、刘颖琪、陈思羽等获此殊荣。

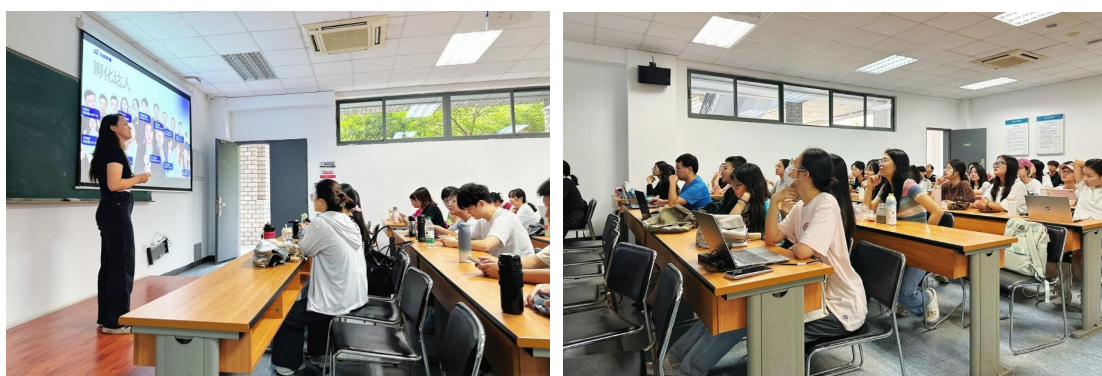


合作回顾

2024 年 7 月，信工学院与川鸿文化传媒公司合作，开展快手直播切片课程，该课程不仅提升了学生的实际操作能力，也为学生提供了与行业接轨的实践经验。在信工学院教师与川鸿传媒精英导师团队的合作指导下，学生深入了解了新媒体平台的流量生态，掌握了直播切片制作与运营的核心技能。经过不懈努力，多位同学的快手直播切片账号成功突破千粉大关，单个视频最高播放量更是达到了惊人的 47.9 万，点赞量 6426，评论量超过 800 条，充分展示了校企合作下学生们的实战能力和创新精神。



2024 年 9 月，信工学院与川鸿文化传媒深入合作，在社交媒体运营课程开展校企合作小红书项目，通过企业导师与学校老师的联合授课，学生得以在实际的企业项目中学习和成长。学生单个小红书图文最高达 4 万阅读量，更结合项目内容创作了多个爆款图文。企业导师与学校专任教师共同授课，将企业项目带入课堂的模式，让学生们在实践中学习、在项目中成长。这种“学中做、做中学”的教学方式，极大地提升了学生的专业素养和实践能力，为电商行业输送了一批批具备实战能力的复合型人才。



今后，信工学院将持续深化产教融合，与企业开展更多的项目合作。我们相信，通过不断的合作与创新，学院一定能够培养出更多具有实战经验和创新能力的电商人才，为企业和社会的发展做出更大的贡献！

（供稿：信息管理与工程学院 张晖映）

信工学院领导赴珠海科技学院阿里云大数据应用学院交流

2024 年 12 月 6 日，信工学院院长张晓芹带队前往珠海科技学院阿里云大数据应用学院学习交流。学院副院长李曼、副院长陈建松、副院长张爽、数智商务产业学院秘书李寒霜参与了此次交流活动。

珠海科技学院阿里云大数据应用学院副院长李昱详细介绍了学校基本情况、产业学院的建设与发展历程、师资团队、人才培养成效等，阿里云大数据应用学院是广东省第二批示范性产业学院，采用双学院制，通过深度产教融合，人才培养取得了良好成效。双方围绕产业学院的合作机制、管理模式、专业设置、招生就业、校企合作等议题进行了深入而细致地交流。

此次交流活动不仅加深了双方之间的友谊与合作，更为数智商务产业学院在今后的改革和发展中提供了有益的借鉴和启示。信工学院将借鉴兄弟院校的先进经验，不断推进现代产业学院的建设与发展。



(供稿：信息管理与工程学院 李寒霜)

“点赞”未来：信工学院电子商务系与点赞集团共谋人才培养新路径

2024 年 12 月 10 日，信工学院电子商务系主任李曼、副主任邹文谊和余杨副教授一行莅临佛山市点赞集团，就校企合作、人才培养、实习就业等议题进行深入探讨。



抖音合作，赋能电商人才成长

此次走访重点讨论了电商系与点赞集团农文旅方向的合作，包括培训、实习安排等。双方将共同推进互联网营销和公共实训基地项目，争取成为省级实训基地，为电商人才培养提供有力支撑。

校企合作，打造产教融合新模式

此外，点赞集团与信工学院电商系开展校企合作，还将探索产教融合新模式。通过产业学院、订单班等形式，将学生培养与企业需求紧密结合，提升学生的实践能力和就业竞争力，以及产业学院的项目实施，旨在为学生提供更多实习和就业机会。

实习就业，助力学生全面发展

点赞集团注重学生实习就业，为学生提供多样化的实习选择。集团也在不断完善实习模式和项目实践，提升学生的实际操作能力和市场适应性，助力学生全面发展。



此次深入的走访调研，标志着点赞集团与广东东软学院的合作迈上新的台阶。未来，双方将携手共进，为电商人才培养贡献力量，共同推动电商行业蓬勃发展。

(供稿：信息管理与工程学院 邹文谊)

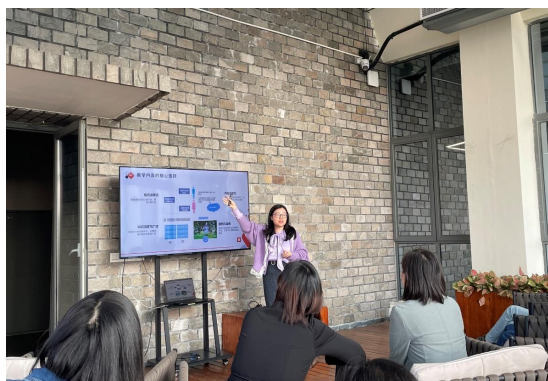
共话未来，携手成长：信工学院成功举办新员工交流会

为加强新老员工之间的沟通与联系，帮助新入职教师尽快完成角色转换，提升学院整体教学水平，信工学院于12月11日在图书馆阳光房成功举办了主题为“共话未来，携手成长”的新员工交流会。本次交流会邀请了学院优秀青年教师，与新入职教师共同分享成长历程与教学经验。院长张晓芹、党总支书记曾露薇、副院长李曼、张爽参加了此次交流会，会议由张爽副院长主持。



会议伊始，何明慧副教授向新教师们分享了她的个人成长经历，何明慧老师以其亲身经验，讲述了从初入职场到成为骨干教师的心路历程，她强调个人应发挥自身优势，鼓励团队合作，找准职业定位。何明慧老师的分享激励着在场的新教师们勇敢面对挑战，不断追求进步。

紧接着，由陆冰琳、刘芳、张娟、何明慧等四位优秀青年教师依次给新教师们分享了她们的优秀教案，她们从教案撰写、设计思路、课程思政融入、教学案例等多方面分享了如何打造一堂既生动有趣又富有教育意义的课程，同时，她们也鼓励新教师要勇于创新，敢于尝试不同的教学方法，注重反思与总结，不断提升自身的教学水平和专业素养。四位老师不仅传授了宝贵的教学经验，更激发了新教师们对教学的热情。



随后，李曼副院长对新教师的加入表示热烈欢迎，并详细介绍了学院在教学管理、青年教师培养、教学团队建设等方面的举措和成效。她鼓励新教师们要积极融入教学团队，充分利用课程组的集体智慧与丰富资源，共同发挥课程组的独特优势。她还建议新教师们从头到尾完整听一门课程。通过这一过程，教师们能够全面深入地理解一门课程的逻辑框架与教学理念，从而更好地吸收并借鉴其中的优秀教学方法和技巧。



党总支书记曾露薇表达了对新员工的欢迎和祝福，并从党建引领、教师关怀、师德师风建设等方面全面阐述了学院对新教师的支持和期待。她强调教师不仅要教书育人，更要以身

作则，树立良好的师德形象，做学生健康成长的引路人。她还强调学院党总支将充分发挥党组织的战斗堡垒作用，通过开展丰富多彩的党的活动和理论学习，帮助新教师迅速适应工作环境，融入集体。



最后，张晓芹院长进行总结发言。她围绕“精进、素心、生活”三个关键词，为新教师们指明前行的方向。张院长鼓励新教师们持续精进教学与研究，不断提升自身业务水平。她提醒大家不忘初心，保持一颗纯净的教育素心，用真挚的情感和无私的奉献，去塑造学生的灵魂。张院长还强调了平衡工作与生活的重要性，她希望新教师们能在繁忙的教学工作中，找到属于自己的生活节奏，以更加饱满的热情和充沛的精力，投入到教育事业中。



此次新员工交流会，不仅是新员工们彼此了解、增进交流的宝贵契机，更是强化团队凝聚力的重要桥梁。我们坚信，在全体老师的齐心协力与不懈奋斗下，学院定能凝聚起强大的向心力，共同开创出更加辉煌的未来！

（供稿：信息管理与工程学院 刘杰）

信工学院成功举办 AI 赋能教学改革暨科研 专题研讨会

随着人工智能技术的飞速发展，其在教育领域的应用日益广泛，为传统教学模式带来了前所未有的变革与创新动力。为了深入探讨 AI 技术如何有效促进教学内容、方法、评价体系的革新及其在科研中的应用，信工学院于 2024 年 12 月 14 日在丹灶仙湖召开了 AI 赋能教学改革暨科研专题研讨会。本次会议旨在为学院全体教师搭建一个交流与学习的平台，共同探索 AI 技术在教育领域的应用成果与未来趋势。

AI 赋能教学改革研讨会由副院长李曼教授主持，刘云鹏、谢健、杨慧娟等三位老师围绕 AI 赋能教学改革的具体做法、经验、挑战及趋势做主题分享。

刘云鹏副教授首先详细阐述了 AIGC 的定义与算法历程。在教育领域，AIGC 的兴起为教学内容的个性化、多样化提供了可能。教师可以利用 AI 技术，自动生成个性化的教学资源，建设生成式课堂，在选择 AIGC 工具时，教师应根据教学内容和目标，选择适合的 AI 模型和应用场景。在生成式课堂的学情分析方面，刘老师指出，AI 技术能够帮助学生进行精准学情分析，为教师提供精准的教学反馈。但在使用 AIGC 工具时，大家要关注 AI 技术可能带来的伦理与隐私问题，确保数据的安全性。



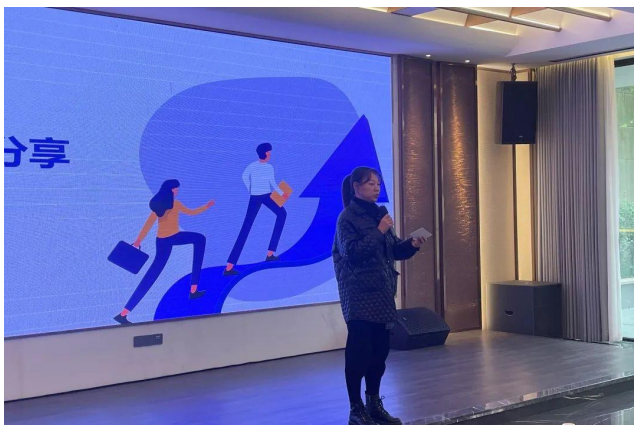
谢健老师介绍了 AI 在教学中的应用现状，并以《大数据分析方法》课程为例，详细解析了 AI 赋能课程的方法，以及 AI 辅助课堂设计的过程。同时，谢健老师还与大家探讨了 AI 潜在的发展趋势，未来在教育领域会具有更多的应用场景。



杨慧娟副教授以“传智杯”全国 IT 技能大赛为例，介绍了 AI 技术与传统文化、短视频等领域的深度融合。通过案例分享，让大家深刻认识到 AI 技术的多重应用以及效果。她鼓励大家积极拥抱新技术，勇于探索 AI 技术在各个领域的应用潜力，共同推动学院的创新与进步。



科研专题研讨会由学院副院长张爽主持，张利青、孙先艳、黄永娟等三位老师做主题分享。



张利青老师深入探讨了 AI 赋能科研实践的策略与经验。她提到，在科研过程中，AI 技术以其强大的数据处理能力和算法优化能力，为科研人员提供了强有力的支持。AI 技术还能为科研人员提供新的研究视角和方法，推动科研领域的创新与发展。



孙先艳老师以她个人的项目为例，从项目的执行情况、研究内容、应用价值等进行详细介绍，为老师们提供了宝贵的科研经验和启示。



黄永娟老师则讲述了她在科研之路上的探索、挑战与成长。她强调了选题的重要性，一个好的选题是科研成功的关键。科研人员需要充分了解领域内的前沿动态和研究趋势，结合自己的研究兴趣和专长，进行深入思考和探索。只有这样，才能选出既有研究价值又符合自己研究方向的课题。

科研工作		
主要科研项目情况:	项目进展情况	下达单位、时间
项目名称 (项目编号)	项目进展情况	下达单位、时间
“双碳”背景下绿色生产模式与绿色供应链协同研究	在研	广东省教育厅, 2022
乡村振兴背景下特色农产品供应链协同优化研究	结项	广东东软学院, 2022
智慧物流背景下智慧物流系统架构与关键技术研究	在研	中国物流学会, 2023
佛山制造业产业集群发展对策研究	结项申请中	佛山社科院, 2024

以上几位老师的分享为我们揭示了 AI 在教育领域的广阔应用，为我们探索教学、科研创新提供了新的思路 and 方向。我们相信，在未来的教学中，AI 技术将发挥越来越重要的作用，为教育事业的繁荣发展贡献更多力量。

最后学院院长张晓芹教授对研讨会进行总结。她提到，AI 技术正成为我们教学与科研实践的得力助手，老师们要做的不是排斥 AI 的使用，而要掌握并灵活运用 AI 工具，并关注 AI 应用过程中的伦理问题，教给学生合乎道德地使用 AI，实现 AI 在教学与科研中的全面赋能。老师们应积极借鉴他人的成功经验与做法，不断摸索与实践，找到最适合自己与学生的 AI 教学模式。她倡导老师们将 AI 技术与教学实际相结合，围绕教育教学中的真问题，开展针对性的学术研究，老师们不仅要关注 AI 技术在课堂内外的应用实践，还要深入分析这些技术对学生成长和教育成果的影响，从而为教育理论的发展提供新的视角和实证支持。

本次会议为大家提供了宝贵的思路与启示。让我们携手共进，共同推动 AI 技术在教育与科研领域的广泛应用与深入发展。



(供稿：信息管理与工程学院 张爽)

商务管理学院

商务管理学院顺利举办课程思政主题研讨活动

2024 年 12 月 11 日，商务管理学院在 E303 组织开展“课程思政主题研讨活动”。本次研讨旨在深化对课程思政的认识，探索如何在专业课程中融入思政元素，提升教育的实效性。活动中，教师们积极分享各自的教学经验和心得，讨论如何将社会主义核心价值观、国家发展成就、优秀传统文化等内容有机融入到课程教学中。通过案例分析、教学设计展示等形式，教师们共同探讨了课程思政的实施路径和方法。



活动首先由柳仪副教授介绍本次课程思政研讨会的重要性。她指出，课程思政是贯彻落实立德树人根本任务的关键环节，对于培养具有社会责任感 and 创新精神的人才具有重要意义。她提到，通过本次研讨，希望教师们能够更深入地理解课程思政的核心要义，掌握将思政教育与专业知识教学相结合的有效方法，并不断更新教育理念，提升教学能力，以适应新时代教育发展的需求。她鼓励大家积极参与讨论，分享经验，共同推动课程思政教学工作向前发展。

接着，课程思政示范课堂主讲教师张雯琰老师和黄小琳老师为大家进行了经验分享。张雯琰老师给大家分享了自己进行课程思政建设的历程，从学生的事例说明实施课程思政的重要性，然后依据《高等学校课程思政建设指导纲要》指引中经管类课程思政建设的重点向大家分享了课程思政挖掘方向，最后以一个案例展现了课程思政的融合设计。黄小琳老师基于

《财务分析》课程，以知行合一为指导思想，向大家展现了财务分析课程的课程思政主线设计思路，并结合课程具体内容展现了课程思政融入设计，最后对《财务分析》课程思政建设进行了总结。



在互动环节，老师们就如何开展课程思政、深化课程思政教学改革、跨学科课程思政开展、课程思政与 AI 技术的结合进行了热烈的交流与讨论。他们认为，课程思政的实施需要多元化的互动和探讨，以全方位实现立德树人的根本任务。在深化教学改革方面，老师们强调了提升思政课教学中的多元化互动、共享学习资源和共同完成学习任务、跨学科课程思政开展的重要性。至于课程思政与 AI 技术的结合，老师们讨论了 AI 技术在思政课程建设中的应用，如利用智能技术加快推动人才培养模式、教学方法改革，以及通过 AI 技术实现思政教育资源的共建共享。此外，AI 技术还能提供丰富的学习资源和个性化学习路径，增强学生的认知体验和情绪价值，精准把握学生需求，监测情绪变化，激发学习动机，从而提高思政课的针对性和实效性。通过这些讨论，老师们对如何将现代技术与思政教育深度融合，以及如何创新教学内容和方法有了更深入的认识和理解。

最后，商务管理学院党总支书记卢耀键对本次研讨会进行了总结，并高度评价了本次活动的意义，认为此次课程思政研讨会的成功举办，充分体现了学院在推动思想政治教育与专业课程融合方面的积极探索和创新实践。卢书记指出，课程思政不仅是教育教学改革的重要内容，更是培养学生全面发展的关键环节。通过本次活动，教师们深入交流、相互学习，展现了大家对教育事业的热情和责任感。他强调，课程思政的实施需要全体教师的共同努力，大家要在今后的教学中，继续探索将思政元素融入专业课程的有效途径，提升课程的思想性和育人效果。

(供稿：商务管理学院 柳仪)

商务管理学院进行期末考试安排及阅卷规范培训

为规范课程考核管理工作，确保阅卷和材料存档质量，商务管理学院于 12 月 25 日下午在教学楼 E112 教室召开期末考试安排及阅卷规范培训，商务管理学院副院长王晓枫主持了会议，副院长肖雪芬、商务管理学院全体专任教师参加了本次会议。

此次会议，王晓枫教授首先对阅卷统一新的标准和要求，对部分教学材料模板做了修改，结合新的变化，会上王晓枫教授在会上向大家做了详细讲解，进一步强调了本学院教学材料存档的规范要求。

会议最后，与会教师就阅卷标准进行了深入讨论，并达成了共识。会议的成功召开，为即将到来的评估工作奠定了坚实的基础，也为进一步提升商务管理学院的教学质量和教学效果提供了有力保障。



(供稿：商务管理学院 魏洁颖)

商务管理学院财务管理专业召开转专业学生工作面试会议

2023 年 12 月 2 日下午，商务管理学院财务管理专业在 E303 召开转专业学生工作面试会议。商务管理学院财务管理专业主任肖雪芬、财务管理专业副主任刘颖、于景存、财务管理专业老师葛天晴和转专业同学参加了此次会议。

会上，肖雪芬主任阐述学院转专业政策，对转专业同学的动机、已完成学业科目进行了解。期间，考核组老师通过转专业申请表对该同学的综合情况进行了了解。会议审议了 2024 年转专业学生名单，会议同意了拟转专业的 7 名同学转入财务管理专业。肖雪芬主任对加入财务管理专业的转专业同学表示了欢迎，并提出同学后续需与教务部核实学分替换情况，同辅导员保持联系关注重修报名信息，希望同学为之做出合理的安排和努力的学习；坚定信念，树立目标，完成各学科的学习任务。此次会议让转专业同学对拟转入专业有了更加深刻的认知，为同学们接下来的学习生活树立了目标。

会后，系部老师对学生申请表进行核对：填写部门意见、梳理每位学生应补课程编码、名称及学分。申请表审核完毕后由学院秘书递交教务部处理。



(供稿：商务管理学院 葛天晴)

商务管理学院财务管理专业举行《税法》示范公开课

2024 年 12 月 9 日（周五）10:25-12:00 在 E309 教室，李红老师进行了《税法》中个人所得税章节的示范课。商务管理学院财务管理系刘颖、赵欣雅、常淼、刘雯、葛天晴等多位老师参与听课。此次课主要采用线上线下混合式教学、启发式教学法、讲授法、案例教学法、主题讨论法和练习法。李红老师的课堂流程设计流畅，教学节奏把握精准使得课堂充实而不会让学生感到疲惫。对税法知识融会贯通、深入浅出，结合实事及学生自身例子激发学生兴趣。每个知识点讲解完毕后会紧跟练习，让学生趁热打铁，加深记忆。利用线上答题应用，实时把握学生易错点并给予反馈。对于有难度的知识点采取小组讨论、抢答的方式调动学生积极性，不仅锻炼了学生的自主学习能力，还会加深学生对知识点的掌握，在实际运用中更知道如何去判断哪些行为应当缴税、哪些行为可以扣除。对于容易混淆的知识点如公民在海外收入、港澳同胞在大陆收入的界定，给予学生生动的例子，便于学生理解，使课堂不枯燥。课程最后布置合理作业。通过此次课程，逐步养成学生对实际经济业务中涉税问题的分析和解决能力，达到为社会培养应用型人才的目标。



（供稿：商务管理学院 葛天晴）

商务管理学院市场营销专业开展 AI 课程研讨活动

2025 年 1 月 6 日，为适应数字化时代的发展需求，提升市场营销专业学生的综合素质与实践能力，市场营销系于 1 月 6 日举办了“市场营销专业 AI 课程研讨会”，旨在深入探讨下学期 AI 课程的教学内容、方法与目标，以期为学生打造更高效、更具前瞻性的学习体验。

市场营销系老师们围绕 AI 课程的教学内容展开热烈讨论。陆华升老师提出：“我们应该将 AI 技术与市场营销理论紧密结合，设计一些案例分析课程。例如，选取一些成功的企业 AI 营销案例，让学生深入剖析其背后的 AI 技术应用、营销策略制定与执行过程。”

蔡雪琪老师则建议：“课程中还应增加一些实践环节，让学生亲身体验 AI 技术在市场营销中的应用。我们可以与一些企业合作，让学生参与到企业的实际营销项目中，利用 AI 工具进行数据分析、市场调研等工作。”

此次研讨会的成功举办，不仅为市场营销专业教师提供了交流与学习的平台，也为下学期 AI 课程的顺利开展指明了方向，为培养更多优秀的市场营销专业人才注入了新的活力。



(供稿：商务管理学院 胡梓琳)

数字媒体与设计学院

我校 4 位教师在广东省第二届高校美育教师 教学基本功比赛中捷报频传

为深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》精神，进一步提升新时代我省高校美育教师综合素质、专业水平和创新能力，11月8日至11月10日，由广东省教育厅主办、广东技术师范大学承办的2024年广东省第二届高校美育教师教学基本功比赛决赛在广东技术师范大学东校区顺利举办。

11月10日，广东省教育厅党组成员、副厅长程大欣在闭幕仪式上作总结讲话。他对广东技术师范大学精心组织比赛表示感谢，同时对向各高校获奖团队和老师们表示热烈的祝贺。他指出，近年来，省教育厅高度重视美育师资队伍的培养，致力于打造一支高素质、专业化的美育教师队伍。本次比赛正是我省美育教师展示教学成果、交流教学经验的重要平台，激发了教师们更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，也为广东省美育工作的发展注入了新的活力。比赛项设置合理，过程组织有序，赛中效果显著，达到了预期目的。程大欣强调，面对全球化局势下日益加剧的文化渗透和文化冲突，文化自信是我们实现中国式现代化的精神支柱，我们需深入领会并贯彻习近平总书记的重要讲话精神，植根中华优秀传统文化，弘扬中华美育精神，扎实推进新时代学校美育工作。新时代学校美育工作对美育教师提出了更高的要求，要继续深入贯彻落实国家和广东省关于学校美育改革发展的系列要求，在教育强国、文化强国和新时代要求下，希望各高校以此次比赛为起点，继续推进和加强美育教师队伍的建设和提升。

中央美术学院宋修见教授、广东省首届美育名师工作室主持人王海英教授、广州话剧艺术中心国家一级演员郭东文老师作为本次决赛的评审专家也在闭幕式上进行了点评。专家组高度赞赏了本次参赛的专业教师，认为选手们普遍展现出扎实的艺术功底、良好的审美与人文素养、科学规范的教学设计以及各具特色的授课风采，充分肯定了选手们的专业素养、审美风范和艺术风度，同时为参赛教师提供了宝贵的建议，为参赛教师今后的专业发展与提升指明了方向。

本次现场决赛为期三天，比赛涉及音乐、舞蹈、戏剧（戏曲）、美术、书法、设计 6

大类别,是历届广东省美育教师教学基本功比赛中类别最多最全的一次比赛。比赛分为初赛、复赛、决赛三个阶段进行。初赛由省内各高校举办,各高校通过初赛推荐教师参加复赛,经复赛选拔,最终共有 113 个高校的 405 位教师入围现场决赛,其中,音乐类 144 名,舞蹈类 58 名,戏剧(戏曲)类 8 位,美术类 59 位,书法类 24 位,设计类 112 位。现场决赛分为教学技能展示、专业技能展示、审美和人文素养展示(经典作品赏析)三个环节,更精准地对标全国美育教师基本功比赛,选拔广东省优秀美育人才。

本次比赛初赛我校教师踊跃报名,经校内初赛选拔出四名老师材料送审参加复赛。在省教育厅组织省内外专家对送审参赛作品进行复评后,最终我校数字媒体与设计学院选拔的骨干教师们凭借扎实的专业素养和出色的教学能力,在众多参赛选手中脱颖而出,全部入围现场决赛并最终斩获设计类一等奖两项,二等奖两项。

其中,来自视觉传达设计系的张雅钦老师和温彦博老师均获得设计类理论组一等奖!他们在比赛中展现出的扎实教学功底和独特教学魅力,令人赞叹不已。他们用生动的课堂演绎和深厚的理论素养,为学生们打开了美育的大门,也为学校赢得了荣誉。

此外,来自工业设计系的舒纯老师和来自数字媒体艺术系的臧俊超老师也分别荣获设计类技能组二等奖!他们的努力和付出同样值得我们热烈鼓掌。他们以创新的设计演绎方法,在比赛中充分展示了广东东软学院教师的风采。

这次比赛不仅是对老师们个人教学能力的一次检验,更是广东东软学院美育教学成果的一次精彩展示。学校一直以来高度重视美育教育,致力于培养学生的审美能力和创造力。通过本次比赛,我校教师在美育领域获得了宝贵的教学经验和交流机会,对进一步增强我校美育育人工作,推动学生成长和发展具有积极意义。在我们为张雅钦、温彦博、舒纯和臧俊超 4 位老师感到骄傲的同时,也希望今后有更多的教师积极参与,力争上游,为我校美育教育的发展创造新的辉煌!



(供稿: 数字媒体与设计学院)

数媒学院环境设计系赴墨鱼设计学院开展 企业走访与 AIGC 培训调研

2024 年 11 月 28 日上午，广东东软环境设计系师生应墨鱼设计学院的邀请，前往墨鱼设计学院进行 AIGC 技术应用及职业技能培训的走访与调研。此次活动由环境设计系林芳、潘晓、钟海标、王康霖等教师带队，4 名学生代表参与，旨在深入了解墨鱼设计学院在 AIGC 技术应用和职业技能培训方面的经验，并探讨双方未来的合作机会。



座谈环节中，墨鱼设计学院创始人涂亚军首先介绍了学院的办学理念及其在 AIGC 技术、3D 打印等前沿技术领域的培训特色。涂老师详细讲解了墨鱼设计学院如何通过与企业紧密合作，培养适应市场需求的高素质人才，特别是在 AIGC 技术和 3D 打印技术领域，学院在课程设计和实践教学方面的独特优势。涂总还分享了学院如何通过共享空间平台，促进学员的创新思维和实践能力的提升。



随后，环境设计系林芳老师就 AIGC 技术在环境设计专业教学中的应用进行了阐述。林老师指出，AIGC 技术在环境设计教育中具有重要的教学意义，尤其在方案生成、空间布局优化和设计可视化等方面，能够显著提升学生的设计思维与实践能力。通过引入 AIGC 技术，学生可以在较短时间内生成多样化的设计方案，从而更好地理解设计过程中的创意产生与调整。林老师进一步强调，AIGC 技术的引入不仅能提高设计效率，还能培养学生对新兴技术的敏感度和实际操作能力。围绕这一点，环境设计系师生与墨鱼设计学院的负责人展开了深入讨论，探讨如何将 AIGC 技术有效融入环境设计课程体系，特别是在教学内容、教学方法及项目实践等方面的融合。



此次走访调研加深了双方对 AIGC 技术及职业技能培训在环境设计领域应用的理解。接下来，环境设计系计划邀请墨鱼设计学院来校开展讲座和工作坊，进一步促进学校教学与行业需求的对接，拓宽学生的视野，提升其在新兴技术领域的职业能力。

(供稿：数字媒体与设计学院 林芳、钟海标)

外国语学院

外国语学院商务英语系开展期末教学研讨 交流会

为进一步提升教学质量,促进教师间的经验交流与反思,外国语学院商务英语系于 2024 年 12 月 5 日星期四召开了期末教学研讨交流会。本次会议聚焦于“优秀教案分享”和“教学意见反馈”两个主题,与各基层教学组织组长进行了深入讨论。会议的重点内容如下:

会议首先就新学期教案进行了优秀案例赏析与详细指导,强调了以下几个自查重点:

1. 教案中的时间安排需合理精准,确保每一环节的教学内容和活动都能够在预定时间内顺利完成,避免因时间控制不当而影响教学质量。
2. 教案中的教学步骤和实际课堂进度要紧密衔接,确保关键教学环节能够按计划执行,避免由于进度不一致造成教学效果的偏差。
3. 在教案编写过程中,要仔细检查内容的重复和明显错误,避免重复的讲解和无意义的内容,确保教案的简洁与高效。



会议还特别指出,写作模块(一)和(二)可以与 BEC(商务英语证书考试)课程中的商务情景写作进行有效衔接。课程负责人应与相关课程教师进行对接,确保教学内容之间既不冲突,又能够相辅相成,从而提升学生的写作能力并加强实际应用能力的培养。在针对阅读类课程的讨论中,会议建议,老师们可以适当引入一些长难句,对具体单词和句型进行深入分析。这不仅能提升学生的阅读理解能力,还能帮助学生掌握更加复杂的语法结构和词汇

运用，从而进一步提高他们的英语水平。

同时，为了适应未来微专业发展的趋势，会议提到，教师们可以提前挖掘各专业学生可能存在的需求。例如可以针对计算机类专业学生在文献检索与文献综述写作方面的需求，提供相应的教学内容，帮助学生提升这方面的能力；可以针对数媒类学生进行英文产品介绍的训练，帮助他们更好地适应国际化的工作环境。

会议还展望了未来教学技术的应用，尤其是智慧屏幕和相关软件的普及。待这些设备全面覆盖所有教室后，老师们可以充分利用在线场景外联功能，推动实践教学与课堂授课的有机融合，提升教学的互动性和实用性。

在项目申报以及课程思政建设方面，会议建议老师们提升思维导图和流程图的构图能力，以便更好地为未来的项目申报做好准备。这不仅有助于提高教学设计的条理性，也能帮助在学术写作和项目管理中更加高效地进行思维整理。为了更好地落实课程思政，会议强调每个课程组需在每年的总结中至少分享一份思政教学案例，通过及时的总结与分享，教师们能够更好地梳理和沉淀思政教学的理念与经验，便于日后参与各种思政类项目或比赛。



本次期末教学研讨交流会为各位老师提供了宝贵的交流平台，也让商务英语教师对未来教学工作有了更清晰的方向和目标。相信各位老师在未来能够结合自身教学实践，进一步提升教学质量与效果，为学校发展做出贡献。

（供稿：外国语学院 武子暄）

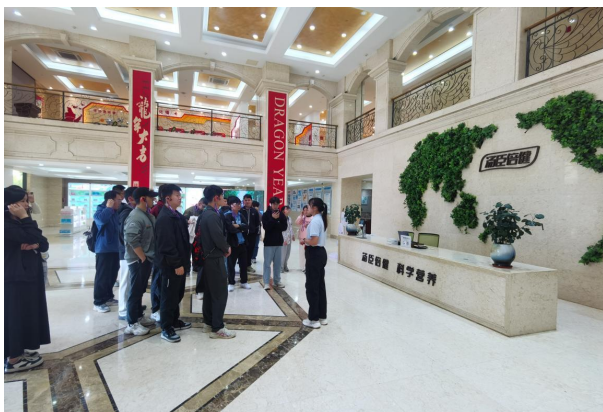
健康医疗科技学院（筹）

走进汤臣倍健：访企拓岗促交流

为深化产教融合，拓宽学生就业渠道，深入探寻健康科技产业的前沿奥秘。12 月 11 日，健康医疗科技学院师生代表一行前往珠海汤臣倍健股份有限公司开展“访企拓岗”专项活动，实地探访企业，搭建校企合作桥梁。

实地观摩：探秘营养健康产业前沿

师生们抵达汤臣倍健后，开启了一场别开生面的企业生产及研发流程实地观摩之旅。在专业讲解员的引导下，大家走进智能化透明工厂，全自动化的生产线高效运转，从原料筛选、精准配比到成品包装，严格遵循国际高标准质量管控体系，让师生直观领略到全球领先膳食营养补充剂生产工艺的魅力。



研发中心内，先进的实验设备、科研团队专注投入的场景，彰显着企业雄厚的研发实力，聚焦于营养成分创新研究、产品功效验证等前沿课题，为学院师生提供了与行业一线研发实践“零距离”接触的宝贵机会，引得同学们不时驻足提问，对健康产业有了全新认知。

学生互动：精准锚定职业方向

学院的学生代表有幸参与易展翅“名企专访”互动。面对镜头，学生代表围绕学业规划、职业憧憬以及此次汤臣倍健之行的感悟侃侃而谈，深感自身所学的价值与责任，立志要夯实



专业根基，将来投身健康科技产业报效社会；还分享了从汤臣倍健企业文化中汲取的创新进取、精益求精精神对自己职业观塑造的深远影响，也借助这一平台向更多同龄人传递了探索求知、追求卓越的青春正能量，不少学生当场表示收获颇丰，明确个人职业发展路径。

健康医疗科技学院（筹）

此次访企拓岗活动为健康医疗科技学院师生打开产业前沿之窗, 同时也将夯实校企合作根基。学院后续将进一步与汤臣倍健等行业领军企业携手, 共建更多实习实训基地、协同创新项目, 助力莘莘学子从课堂迈向职场, 成长为契合健康产业升级需求的高素质应用型人才, 推动健康科技领域产学研用协同发展迈向新高度。

（供稿：健康医疗科技学院（筹）李晶）

爱心义诊进稔海，健康护航暖民心 ——健康学院赴稔海村开展义诊服务

为积极响应国家健康中国的战略号召，大力弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿服务精神，健康医疗科技学院师生一行于 2024 年 12 月 19 日深入顺德区勒流街道稔海村开展了一场主题为“爱心义诊进稔海，健康护航暖民心”的义诊服务活动。此次活动旨在为村民提供便捷、优质的健康服务，普及健康知识，提高村民的健康意识和自我保健能力，以实际行动助力乡村健康事业发展。

活动现场人头攒动，前来咨询的村民络绎不绝。学院的专业师生充分发挥自身所学，为村民们提供了多维度的健康服务。涵盖了健康咨询、血压、血糖检测、耳穴、艾灸、拔罐等项目，还针对常见的慢性病如糖尿病、高血压等，提供了专业的健康指导与饮食建议。

传统中医理疗项目备受村民青睐。同学们熟练地操作刮痧板在体表的刮拭，帮助村民疏通经络、活血化瘀，缓解身体的不适。艾灸与拔罐处，温热的艾条与火罐发挥着温通经络、散寒除湿的功效，不少村民在体验后表示身体的酸痛感得到了明显减轻。

此次义诊活动，健康医疗科技学院充分发挥专业优势，不仅为顺德勒流街道稔海村的村民们提供了一次便捷、高效的健康服务体验，帮助他们及时了解自己的身体状况，提高了健康意识和自我保健能力，同时也为学院的师生们提供了一个良好的社会实践平台，让他们在实践中锻炼专业技能，增强社会责任感和使命感。学院相关负责人表示，今后将继续深入开展此类公益活动，积极探索校地合作新模式，为更多社区和乡村的健康事业发展贡献力量，努力为人民群众的健康福祉保驾护航。



（供稿：健康医疗科技学院（筹）钟张楠）

基础教学学院

广东东软学院第二届“一二·九”火炬接力赛 顺利闭幕

2024 年 12 月 11 日，为了纪念“一二·九”运动 89 周年，我校一场别开生面的“一二·九火炬接力跑”在田径场开跑。本次活动由基础教学学院主办，基础教学学院院长刘旭东主持开幕式。学校党委书记伍少德、副校长朱爱红、程学良、校长助理石明昱出席了开幕式。伍少德书记在开幕式上发言表示，火炬接力跑不仅是一项体育活动，更是一次深刻的爱国主义教育。它让我们在奔跑中感受历史的厚重，在接力中传承民族的精神。每一棒火炬的传递，都象征着一种精神的延续，一种力量的汇聚。

下午 14:30 分各学院参赛师生们接过代表“一二·九”精神的火炬正式拉开了接力赛的帷幕。回顾历史 1935 年的“一二·九”运动青年学生们以热血和坚定的意志书写了一段壮丽的篇章。如今，我们接过先辈的火炬继续在新时代征程上砥砺前行。经过激烈的角逐，火炬接力跑比赛完美闭幕。希望通过本次活动，我们能以实际行动缅怀历史，铭记无数前辈的牺牲与奋斗，努力在自己的学习与生活中展现出新时代青年的精神风貌。



(供稿：基础教学学院 军事与体育教学部)

突破！体育教学团队荣获 2024 年度课改创新团队奖

2024 年 12 月 13 日至 14 日，我校朱爱红副校长、教务部副部长罗海波和基础教学学院副院长许磊一行三人受邀前往深圳参加了应用型课程建设联盟 2024 年会论坛。在这次盛会上，我校体育教学团队凭借其卓越的创新实践成果荣获“课改年度创新团队奖”。作为团队负责人，许磊老师代表学校上台领奖并发表了题为《五育融合视角下高校桨板课改实践》的主题报告。



报告中，许磊老师详细介绍了我校近年来在“三年制”体育课程改革方面所做出的努力与



成就。他以“桨板”课程为例，生动阐述了俱乐部教学模式以及校企合作模式的具体实施过程及其带来的积极影响。此外，他还分享了如何将身体锻炼与心理健康相结合的理念贯穿于整个教学过程中，强调了通过多样化的教学手段促进学生全面发展的重要性。

通过参会，我们深刻体悟到应用型课程建设的时代脉搏。通过与联盟的深度对话，不仅拓宽了教育改革的视野，更以体育教学团队的荣誉为激励，坚定了我们在产教融合道路上探索创新、培育应用型人才的决定与信心。

（供稿：基础教学学院 军事与体育教学部）

基础教学院课程负责人年终述职圆满结束

12 月 25 日下午，基础教学院顺利举办课程负责人年终总结述职会。总结各课程组年度工作成果，分享教学创新经验，探讨未来改革方向。刘旭东院长、许磊副院长、张仲教授及乌苗副部长出席活动并指导。

数理教学部高等数学和大学物理课程组分别由卢艺老师和李茜老师进行述职。他们聚焦教学改革、课程资源建设及学科



竞赛，回顾年度成果。高等数学课程组大力推广线上教学与课堂互动相结合的教学模式，利用各类智能教学平台，建立期中测验题库，丰富了学生的学习方式，增加了课堂的趣味性和互动性。

军事和体育教学部的述职覆盖了军事理论和体育两大课程。李会岩老师分享了军事理论课程的年度反思与未来规划；林春成、何正源、王胜三位体育课程负责人展示了在教学科研、竞赛训练及校园体育活动中的成绩，通过各类文体活动的举办为我校师生营造了浓厚的运动氛围。



述职结束后, 评委们一致强调在总结中应注重团队协作成果, 挖掘团队中每个人的优势, 而不是仅关注到个人, 团队的配合与发展是尤为重要的。并指出学院曾强调对后备力量的发展, 课程负责人应体现对后备力量培养所做的工作。刘旭东院长表示, 课程负责人是教研工作的核心力量, 如何凝聚团队、提升效能至关重要。未来述职活动将常态化、助力经验交流与共同进步。



此次述职活动进一步强化了课程组的责任意识与创新动力, 为教学质量提升奠定了坚实的基础。

(供稿: 基础教学学院 严锦)

基础教学学院成功举办年度优秀教师评选活动

12 月 30 日，基础教学学院举办了年度优秀教师评选活动，旨在表彰先进、树立榜样，激发教师教学热情与创新精神。活动遵循公平、公正、公开的原则，通过教学部推荐、现场答辩和综合评审等环节，全面展示教师的教学理念与实践成果。刘旭东院长、许磊副院长、商晓阳部长和乌苗副部长作为评委出席了本次活动。

活动吸引了两大教学部共 8 名教师参与。参评教师通过精心制作的 PPT，从教学工作、教研成果到未来规划，全方位展现了个人的教学成就与创新实践。例如，李茜老师作为大学物理课程组负责人，在人员短缺的情况下带领团队推动课程建设及实验室升级工作；林春成老师作为体育大项目课程组负责人，在完成教学任务的



同时，获批省教育厅课题并指导学生社团实践活动，助力学生的全面发展。

经过评审，卢艺、林春成、刘菊平和李茜四位教师凭借卓越表现，荣获“年度优秀教师”称号。

此次评选活动，为教师们提供了展示的平台，同时也激励了更多教师在教学实践中注重方法创新与成果展示。学院未来将继续开展评优活动，形成示范引领作用，推动教学质量再上新台阶。

(供稿：基础教学学院 严锦)

国际教育学院

“国际化教学与交流系列” 学术研讨讲座顺利举办

12 月 11 日，国际教育学院教学部联同学校教师发展中心举办了本年度第二场“国际化教学与交流系列”学术研讨讲座，来自英国西英格兰大学的 Khoa 老师作为主讲人，分享了自己领域内的最新研究成果。

Khoa 老师以“Domain-Specific Implications of Error-type Metrics in Risk-based Software Fault Prediction”为主题，介绍了软件故障预测（SFP）流程以及 Stream-X Machine（简称 SXM）的核心概念。讲座中，Khoa 老师详细讲解了其研究方法，包括使用 SXM 为 Java 运行时环境（JRE）创建测试用例，从软件模块中提取错误类型指标（ESM 值）以及传统度量指标，建立用于错误类型易感性预测和指标结合研究的数据集，最后探索机器学习算法在软件质量预测中的应用。



Khoa 老师还分享了如何将 ESM 值与传统软件度量相结合，以提升风险评估的精准性和预测软件质量的有效性，讲座具有启发意味，丰富了软件测试，开发领域测试用例的编写，丰富了软件验证的手段，为提高软件质量做出了长足的进步，Khoa 老师将依托丰富的研究背景，为软件工程中外合作办学的学生带来更前沿的教学内容。



讲座结束后，国际教育学院教学副院长吴丽丽总结发言，对 Khoa 老师的精彩分享表示感谢，并希望未来与西英格兰大学在资源共建、学术交流等方面进一步深化合作。

（供稿：国际教育学院 马颖瑄）