



教学简报

2025 年第 4 期



广东东软学院教务部
NUIAT ACADEMIC AFFAIRS DEPARTMENT

2025 年 7 月 18 日

目 录

▶ 教务部

我校召开 2024-2025 学年实践学期教学科研工作会议	1
-------------------------------------	---

▶ 教学质量管理与保障部

学校召开 2025 年春季学期教学质量监控工作研讨会	5
学校开展 2024-2025 学年第二学期期末教学检查工作	6
学校发布 2025 届毕业生满意度调查报告	6

▶ 计算机学院

2024 级软件工程分方向宣讲会成功召开	7
计科系学子在 2025 年广东省大学生计算机创新作品赛决赛中斩获多项奖项	9
计算机科学与技术系教师走访深圳软通动力	11
姚绍文教授莅临计算机学院指导交流	12
校企联动 共育英才——软件工程 2026 届企业招聘宣讲会圆满举行	14
印桂生教授主讲数智能力培养讲座	17
计算机学院召开 2026 届网络工程专业就业与毕设动员大会	19
计算机学院第 18 届计算机设计大赛捷报	21
计算机学院学子在 2025 年第十六届蓝桥杯国赛中喜获佳绩	24
计算机学院赴广州访企拓岗，深化产教融合促就业	26
软件工程专业 2026 届毕业设计(论文)动员大会圆满举行	28
我校与广东赛诺科技股份有限公司联合开办实践学期校企创新班正式开班	30
新华三认证梁工来访计算机学院，共绘数字人才培养蓝图	33
聚焦智能制造，赋能软件工程——东软软工学子走进企业探寻未来职业之路	35
课堂对接车间 校企共育英才：计算机学院与金骐智能双向奔赴深化合作	37
计算机科学与技术系教师参加 OpenHarmony 教学与创新实践高校教师研习营	39
佛山市第一中学高一学子参观网络空间安全科普基地	41
深化产教融合 共育数智人才-软件工程系与本地两公司共建实践教学基地	43

▶ 信息管理与工程学院

- 广州市多禧熊科技有限公司与信工学院开展实践学期校企合作教学 44
- 信工学院电子商务系“学院奖校园营销大赛”实战项目圆满收官 46
- 信工学院 2024 级物流管理专业学生赴京东狮山仓参观学习 48
- 信息管理与信息系统专业召开 2026 届项目实训、毕业论文及就业动员大会 50
- 信工学院多赛道发力，斩获国赛大奖 52
- 信工学院跨境电商创业实践班成果展：混剪×AI×实拍，三大赛道创意爆棚！ 53

▶ 商务管理学院

- 商管学子在 2025 年全国高等院校数智化企业经营沙盘大赛广东省选拔赛中获佳绩 . 56
- 财务管理系召开毕业论文动员大会 57
- 课程优化 产教共融——市场营销系教师开展人才培养座谈会 59
- 商务管理学院市场营销系学生前往西樵山开展市场调研学习活动 60
- 商务管理学院学子收获全国企业竞争模拟大赛多个赛道国赛奖项 61

▶ 数字媒体与设计学院

- 数媒学院工业设计系开展 2022 级《产品系统设计》课程汇报及线上作业展 63
- 数媒学院环境设计专业赴云南建筑考察活动-云岭筑迹 65
- 非遗文化“入”课堂——24 级数媒艺学生参加南海博物馆实训调研活动 67

▶ 外国语学院

- 外国语学院在 2025 年外研社“教学之星”大赛中再创佳绩 68
- 外国语学院在第六届“匠心筑梦 领航未来”全国高校教师技能创新大赛斩获佳绩 . 71

▶ 健康医疗科技学院（筹）

- 共建国家级教学资源库，赋能康养产业人才培养 72
- 学院对接实习安排 医校协同人才培养 74

▶ 基础教学院

- 基础教学院开展 2025 年实践学期教学质量提升活动 76
- 基础教学院召开 2025 年上半年工作总结会 78

▶ 国际教育学院

- 国际教育学院组织留学生召开 2025 年实践学期启动会 79
- 英国外部审核专家到我校进行中外合作办学专业学年评审 81
- 第三方外部专家入校对国际教育学院软件工程（中外合作办学）专业考核评估 82

教务部

我校召开 2024-2025 学年实践学期教学科研工作 研工作会议

为更好地布置实践学期教学科研工作，提前部署下学期重点工作，7月2日下午，学校在行政楼第一会议室召开 2024-2025 学年实践学期教学科研工作会议。副校长朱爱红，各二级学院系副主任或教务部副部长以上干部及教学秘书，教务部、科研管理部、网络与实验实训中心、图书馆科长及以上干部参加了会议。



会上，各学院反馈了近期教学科研工作的问题和意见，涉及学院档案室等空间的使用、毕业论文指导教师的选择、实践学期重修免听、排课时间等问题。相关职能部门对这些问题进行了回应与交流，朱爱红副校长表示，相关职能部门要与各学院相互配合，多考虑各学院师生的实际情况，同时要严格按照学校已出台的管理规定落实各项工作。

接着，各职能部门布置近期重点工作。在教学工作方面，教务部部长刘旭东从东软智慧教育平台 3.0 教学模块使用、2025 版学科竞赛指南说明、秋季学期微专业开设及招生、课程达成度分析、新教务系统启用、秋季学期项目实训、教学成果奖评审、全国教材建设奖评选八大方面部署工作，其中重点强调：一是东软智慧教育平台 3.0 版本在教学功能上显著提升，课程教学和项目实践模块整合为教学模块，更方便老师们进行项目式教学，各学院老师应认真学习并大力使用；二是 2025 版学科竞赛指南重点参考新推出的普通高校大学生计算机竞赛榜单及 2025 版集团 A+ 类竞赛榜单，下阶段各学院（尤其是计算机学院）应加

强研究榜单，聚焦高等级竞赛，调整参赛策略；三是未招生开设的 7 个微专业要利用实践学期进行宣讲招生工作，秋季学期开设，各学院应研究和参考国家重点产业领域及其建设方向，开设符合当下产业发展需求的微专业；四是从秋季学期开始全校推行课程目标达成度分析，包括使用新模版的课程标准、课程考核材料的课程目标达成度分析。



有关课程达成度分析的相关工作，会议邀请计算机学院副院长周富肯进行实例讲解。周院长以《程序设计基础》课程为例，通过具体的指标和数据，以“简单估算”的达成度分析方法对能力指标达成度分析、学生能力指标达成度分析、课程目标达成度分析进行了解释，更深入具体地讲解了课程达成度分析如何实操。



在科研工作方面，科研管理部部长叶小莺回顾了今年上半年取得的科研成果，并介绍了近期正在进行、待申报和待结项的科研项目及对应的时间节点，包括产学研合作、科普与科技政策宣贯、科普基地等多个领域，强调了科研工作提前准备的重要性；在实验室建设工作方面，网络与实验实训中心主任刘建文则从培育实验教学示范中心和申报 2026 年实验室建

设项目两方面介绍了下半年的重点工作，指出实验室建设对实验课程建设、优质教学资源整合的重要意义，并介绍了两项工作的具体开展计划，要求各学院按要求组织推进。



会议最后，朱爱红副校长作会议总结及重要工作指示。她强调，学校在合格评估后进入到发展新阶段，需进一步加强内涵建设，明确办学定位和发展特色，同时以积极开放的态度应对专业设置与教育创新的挑战，要主动学习、主动思考、主动适应，紧跟教育部的最新工作方向。她作出五点工作指示：



一是要构建“思政课程+课程思政+导学思政”的思想政治教育体系。在日常教学与学业导师制中落实导学思政，促进师生间的沟通与价值认同，进一步强化导师对学生的思想引领作用。

二是要构建“主修专业为骨干、微专业为拓展”的人才培养体系。要求各学院通过学生反馈等方式调研微专业开设不理想的原因，并从课程吸引力、组织方式灵活性、跨学科培养人才等方面优化微专业的设置；在新增专业申报方面，健康医疗和人工智能相关专业要尽快开设，推进相应专业群的建设。

三是要实现教学改革创新。一方面是要深入贯彻 TOPCARES 教育方法学，通过每一门

课去验证人才培养三级指标的达成度，用好东软智慧教育平台；另一方面是从 AI 场景应用、AI 课程资源建设、AI 前沿应用研究、AI 基础设施建设等方面深入推进人工智能赋能教育教学改革，加强学院与学院、学院与职能部门之间的联动。

四是教学运行要更细致、更有温度。教学各环节的工作组织要更加细致严密、流程要更加规范，执行过程中要严格按照规章制度；要以学生为中心，真正服务学生、培育学生、关怀学生。

五是要加强基层教学组织建设。各学院要开展系统培训、备课讨论和重点工作布置会议，充分发挥基层教学组织的传帮带作用，加强新老教师之间的学习与交流。

(供稿：教务部 仇子琪)

教学质量管理与保障部

学校召开 2025 年春季学期教学质量监控工作研讨会

为进一步加强我校教学质量监控，提高督导团队工作质量。6 月 18 日，在行政楼第一会议室召开 2025 年春季学期教学质量监控工作研讨会，程学良副校长、教学质量管理与保障部部长程江涛、全体校级督导以及质保部全体成员（含专职督导）参加会议。

会上，程江涛部长对 2024 年度和本学期督导听课及评分作了总结汇报，重点说明了督导听课覆盖和评分数据情况。程部长还结合实践学期各学院项目班开设情况，对督导听课工作进行详细部署。随后，各二级学院教学质量副院长及校级督导代表，结合督导工作实际进行交流，参会人员积极建言献策。程学良副校长就重点问题作出指示，强调推进教学制度、运行流程以及教学质量标准的优化完善工作是学校今后重要建设内容。

程学良副校长在总结讲话中，对全校督导老师的工作表示了充分的肯定和感谢，并强调督导队伍是保障学校教学质量的重要力量，应立足学校内涵式发展，要以前瞻的视野关注“那些听课表之外的事情”，通过教学督导工作思考和推进以下工作：一是制度和流程的优化，二是师资队伍建设的提升、三是教学资源建设的完善、四是产学合作与 TOPCARES 教育教学改革的深化，推动学校教育教学水平和人才培养质量再上新台阶。同时，程副校长还表示督导队伍作为各二级学院的骨干教师和行业精英，要主动肩负起时代责任，积极探索、推动 AI 技术在学校教学质量监控和人才培养质量评估等环节的创新应用，为学校构建更加科学、高效的教学质量保障体系贡献智慧和力量。



（供稿：教学质量管理与保障部 曹金玲）

学校开展 2024-2025 学年第二学期期末教学检查工作

为保障 2024-2025 学年第二学期期末各项教学工作平稳有序进行，进一步加强教学管理，根据《关于开展 2024-2025 学年第二学期期末教学检查的通知》文件要求，学校开展了为期两周的期末教学检查工作。

此次期末教学检查工作主要从学院全面自查、学校重点检查两方面开展。各学院制定详细检查实施方案，严格按照学校要求落实各项任务，针对教学工作完成情况、教学质量保障情况、期末考务工作落实情况以及下学期教学安排等工作进行全面自查。同时，学校组织开展期末巡考、教师评学、学生评教等重点检查工作。从本次期末教学检查结果来看，各教学活动按照学校规定有序开展，各学院教学质量保障措施落实到位，形成了较为完善的教学质量闭环管理机制，期末考场秩序普遍优良，展现出良好的考风考纪。本次期末教学检查具体情况及建议，详见教学质量管理与保障部于 7 月 1 日发布的《2024-2025 学年第二学期期末教学检查情况报告》。

(供稿：教学质量管理与保障部 曹金玲)

学校发布 2025 届毕业生满意度调查报告

为及时掌握学生在校期间的学习情况以及对学校教育服务的反馈，持续我校提升教学、管理和服务水平。5 月，教学质量管理与保障部组织开展了 2025 届本科毕业生满意度问卷调查工作，并于 7 月 1 日发布了《2025 届毕业生满意度调查报告》。

本次调查对象为学校 2025 届毕业生，回收有效问卷 3855 份，本次满意度调查考察学习效果、教学工作、思想素质教育、基础建设、部门服务五个维度指标的综合满意度。从调查问卷结果分析看出，2025 届毕业生的综合满意度为 84.60%，对比上届毕业生满意度上升 1.41 个百分点，其中，毕业生对思想素质教育工作的满意度最高，对学习效果的满意度较低。调查还统计了毕业生对知识技能学习等 20 个指标点的满意度情况，从评分排名来看，整体满意度略有提升，仅个别指标的排序出现了变动。报告还对各学院、各专业、各培养类型的毕业生满意度，以及最喜爱的教师投票结果进行了详细统计和说明。同时，还对专升本层次学生培养、新专业人才培养目标达成、推进“一模式、四融合”办学特色以及提高教师教学水平等方面给出了建议，详细内容见教学质量管理与保障部发布的《2025 届毕业生满意度调查报告》。

(供稿：教学质量管理与保障部 曹金玲)

计算机学院

2024 级软件工程分方向宣讲会成功召开

2025 年 6 月 5 日中午，软件工程系在 F218 教室成功举办了 2024 级软件工程专业分方向宣讲会。计算机学院副院长、软件工程系主任李晶，系副主任李小峰、杜晓辉，以及各方向负责人——移动应用开发方向谢云老师、大数据应用方向陈颖璐老师、软件与质量保障方向陈学亮老师、工业数字孪生方向吴志达老师，连同相关方向的其他专任教师共同出席了会议。2024 级软件工程专业全体学生参加了本次宣讲会。



本次宣讲会的目的，是让学生深入了解软件工程专业中的四个方向的相关课程、竞赛及就业前景，帮助他们更好地完成后续方向选择。

谢云老师围绕移动应用开发方向展开了精彩讲解，重点介绍了移动应用开发的、技术架构以及广泛的应用前景，强调了其在当今时代的巨大潜力。谢云老师鼓励学生在移动方向学习过程中，通过掌握前后端开发技术，不断拓展视野，紧跟行业发展，为未来的职业发展奠定更强的技术竞争力。



陈颖璐老师围绕大数据应用方向进行了深入的讲解，聚焦“AI+产业”的应用模式。陈老师结合多个实际案例，展示了大数据与人工智能在各个行业中的应用价值，尤其是在金融、零售和制造业的智能化转型方面的成效。她鼓励学生关注数据分析与产业需求的

结合，提升自身的行业敏锐度和技术实践能力，以适应未来多样化的数据分析需求。

陈学亮老师围绕软件质量与保障方向进行了深入的讲解，详细阐述了软件测试的目的、原则和分类。他指出，软件测试的首要目标是通过系统化的方法发现软件中的缺陷，确保软件产品在实际使用中能够稳定可靠地运行。为了让同学们更好地理解，他介绍了软件测试的基本原则以及该方向未来职业路径，这种开放式的交流不仅加深了同学们对软件测试的理解，也激发了他们对相关领域的兴趣。



吴志达老师围绕工业数字孪生方向给同学们进行了详细的介绍，他首先简虚拟现实技术的学习路径以及为同学们展示了该方向部分学生的成果，同时通过工业数字孪生为学生讲述刚方向的未来就业前景与技术方向。通过理论讲解、案例分析和技术细节的分享，他帮助同学们打开了视野，也激发了同学们对这一前沿领域的兴趣与热情。

在各方向负责人详细介绍方向后，现场进入热烈的互动环节。同学们结合自身发展方向，纷纷提出自己关心的实际问题，各方向老师们用通俗易懂的方式为同学们进行解答。整个会场气氛活跃，大家的提问涵盖了职业规划、技术学习路径以及行业前景等多个方面，老师们的回答不仅耐心细致，还结合了丰富的行业经验，让同学们受益匪浅。



本次宣讲会以选方向指导为契机，不仅帮助同学们对移动应用开发方向、大数据应用方向、软件与质量保障方向、工业数字孪生方向有了更深层次的理解，也为他们职业道路选择提供了宝贵的指导。学院将持续优化教学资源 and 课程设置，培养适应新工科发展需求的高素质应用型人才。

(供稿：计算机学院 欧凯瞳)

计科系学子在 2025 年广东省大学生计算机 创新作品赛决赛中斩获多项奖项

在 2025 年 6 月 8 日广东省大学生计算机创新作品赛决赛中，我校计算机科学与技术系学子凭借出色的创新能力和扎实的专业技能，斩获 2 项二等奖和 1 项三等奖，充分展现了学院在人才培养和科技创新方面的卓越成果。



作品《“智启未来”——基于人工智能（AI）技术的幼童知识启蒙教育解决方案》荣获二等奖（获奖学生：陈文杰、蔡宗树、李天佑、蔡锦生、温国键，指导老师：周富肯），该作品利用 AI 技术为幼童提供个性化、互动式的知识启蒙教育方案，展现了人工智能在教育领域的创新应用。



作品《“园区卫士”——基于 OpenHarmony 的园区级多模态自动驾驶安防巡检与智能交互机器人》荣获二等奖（获奖学生：张博强、冼志斌、陈志伟、卓雨馨、林琼燕、朱雯亚、

张松焯，指导老师：何炜婷、周富肯、叶小莺、冯思源），该作品结合 OpenHarmony 系统与自动驾驶技术，打造智能安防巡检机器人，提升了园区管理的智能化水平。



作品《基于 OpenHarmony 的视障人群多模态感知与智能监护协同系统》（获奖学生：黄城铭、卢纯青、杨智、蓝嘉然、骆锦鸿，指导老师：何炜婷、周富肯、冯思源、车高营、叶小莺）荣获三等奖，该作品通过多模态感知技术，为视障人群提供智能辅助与监护，体现了科技服务社会的理念。



此次比赛充分展现了计算机科学与技术系学子在人工智能、物联网、智能交互等领域的创新能力和实践水平。未来，计算机科学与技术系将继续深化产学研融合，鼓励学生参与高水平竞赛，培养更多具备创新精神和实践能力的优秀人才。

（供稿：计算机学院 何炜婷）

计算机科学与技术系教师走访深圳软通动力

2025 年 6 月 9 日，计算机科学与技术系教师前往深圳软通动力进行校企合作交流，重点围绕鸿蒙嵌入式技术的教学与应用展开深入探讨。在本次走访中，双方就鸿蒙操作系统（HarmonyOS）在嵌入式领域的发展趋势、人才需求及校企协同育人模式进行了充分沟通，并初步达成共建课程体系、实训基地及师资培训的合作意向。软通动力专家详细介绍了鸿蒙嵌入式开发的最新技术和行业案例，计算机科学与技术系教师也分享了相关课程设置与科研成果，双方一致认为应加强课程内容与企业需求的对接。



随后，团队参观了企业的鸿蒙实验室、研发中心及培训基地，深入了解技术开发流程与人才培养模式。此次交流为后续合作奠定了良好基础，未来双方计划在鸿蒙嵌入式课程优化、师资培训、实习就业及联合实验室建设等方面展开深度合作，共同推动鸿蒙生态人才培养，实现产学研协同发展。



(供稿：计算机学院 何炜婷)

姚绍文教授莅临计算机学院指导交流

2025 年 6 月 9 日，姚绍文教授到访我校计算机学院，与学院教师代表举行座谈会，围绕人才培养模式及学科建设等话题展开交流，为学院发展提出宝贵建议。

姚绍文（教授，博士生导师）担任中国通信学会会士、教育部网络空间安全教指委委员、云南省学术技术带头人、云南省网络空间安全教指委主任委员、云南省通信学会常务理事，云南省第十三届人大代表、人大常委、民族委员会委员，云南省党外知识分子联谊会副会长、云南省专家协会副会长、云南省信息安全协会副会长等社会兼职。



学习环境：潜移默化塑造学生成长

座谈会上，姚绍文教授结合自身多年的教育与管理经验，分享了关于人才培养的深刻见解。他指出，学习氛围与环境才是影响学生成长的关键。良好的学习环境能潜移默化地塑造学生的学习态度和能力，因此高校应注重营造积极向上的学习氛围，为学生提供优质的学习条件。他强调，学校的硬件设施、师生互动、学术文化活动等都应围绕提升学习环境展开，让学生在潜移默化中培养自主学习的习惯和终身学习的能力。

教学方法：以问题导向激发学生兴趣

在教学方法上，姚绍文教授提出“问题导向”的教学理念。他认为，教师在传授知识时，应首先引出问题，让学生思考“为什么需要这个知识”“它有什么作用”，从而激发学习兴趣；之后再讲解概念，并结合实际应用场景，通过生动的案例帮助学生理解。“教学要联系生活，用鲜活的例子吸引学生，才能让他们真正投入学习。”他说道。此外，他还建议教师多采用

互动式、探究式教学，鼓励学生主动思考，培养解决问题的能力，而非被动接受知识。

夯实专业基础，培养系统思维

面对快速发展的信息技术领域，姚绍文教授特别强调了基础课程的重要性。他表示：无论未来技术如何变革，扎实的专业基础都是学生适应行业发展的核心能力，课程设置必须重视计算机基础课程，只有打好根基，学生才能灵活应对未来的挑战。

此外，他建议在人才培养中注重系统性思维的培养，学生不能仅局限于某个技术细节，而要对计算机系统有全面的认识。高校应通过课程设计和专业实践项目，帮助学生构建完整的知识体系。



指导人才培养方案，助力学科建设

座谈会上，姚绍文教授还与计算机学院教师就人才培养方案进行了探讨，并结合行业趋势和高校教育特点，提出了多项建设性意见。与会教师纷纷表示，姚教授的建议为学院优化课程体系、创新教学模式提供了重要参考。

广东东软学院计算机学院对姚绍文教授的到访表示衷心感谢，并期待未来在学科建设、科研合作等领域进一步加强交流。此次座谈会不仅为学院教育教学建设注入了新思路，也为提升人才培养质量指明了方向。

(供稿：计算机学院 班慧琳)

校企联动 共育英才——软件工程 2026 届 企业招聘宣讲会圆满举行

为深化校企合作，搭建优质就业平台，2025 年 6 月 11 日，软件工程系成功举办 2026 届专场企业招聘宣讲会。本次宣讲会由计算机学院副院长、系主任李晶，系副主任李小峰主持，特邀广东赛诺科技股份有限公司、广东泽阳智能科技有限公司、佛山市长迈智能装备有限公司及广东壹公里数智科技有限公司四家知名企业进校宣讲，现场气氛热烈。

首先，李小峰老师介绍了本次宣讲会的背景与目的，强调校企合作对于提升学生实践能力和拓宽就业渠道的重要意义，之后，介绍了莅临本次宣讲会的四家知名企业，包括广东赛诺科技股份有限公司、广东泽阳智能科技有限公司、佛山市长迈智能装备有限公司及广东壹公里数智科技有限公司等，并对企业代表的到来表示热烈欢迎。



之后，广东赛诺科技股份有限公司技术总监黄林彬经理介绍，公司深耕交通、医疗等领域，提供人工智能应用整体解决方案，协助客户构建智能工作体系及信息化平台，并现场发布了前端开发兼软件实施实习生等招聘岗位。

随后，广东泽阳智能科技有限公司招聘工作负责人侯常欣重点展示跟踪支架控制系统技术成果，专注于跟踪支架控制系统的技术研究、产品开发、批量交付及客户适配，致力于将核心智能技术应用于地面跟踪支架项目，赋能支架厂家完善跟踪器产品，同时，发布了测试工程师、硬件工程师等招聘岗位。

佛山市长迈智能装备有限公司招聘工作负责人陈静华聚焦光伏清扫解决方案，通过技术改进与创新设计光伏清扫机器人，负责机器人的安装、调试以及控制、通讯等研发优化工作，以提供高效、可靠的光伏清扫服务，并发布了交付工程师、开发工程师等相关招聘岗位。

广东壹公里数智科技有限公司负责人李小玲总助线上介绍了数据中台研发与服务、数据决策平台（BossBI）以及 AI 和数据产业平台（WPA 全数链产业平台）等，同时也发布软件研发实习生及数据中台/BI/报表开发实施工程师等招聘岗位。



宣讲结束后，企业于教室内设立临时面试区，所有学生均携带简历，与企业负责人及 HR 深度交流，并完成了首轮面试。



最后，李晶老师总结指出，参会企业不仅为学子提供了前沿技术视野与优质岗位机会，更传递出对人才的尊重与期待。现场学生携带精心准备的简历，积极与企业代表交流互动，

展现出学院人才培养的扎实成果。未来，学院将持续搭建校企合作平台，助力学生在实践中提升专业能力、实现成长突破。



此次宣讲会标志着学院在推动产教融合、促进学生高质量就业方面迈出坚实一步。

(供稿：计算机学院 王越)

印桂生教授主讲数智能力培养讲座

2025 年 6 月 10 日下午，哈尔滨工程大学的印桂生教授莅临广东东软学院，为我校教师带来了一场主题为“产教融合的学生数智能力培养”的精彩讲座。活动由广东东软学院副校长李印杲主持，并对印桂生教授进行了介绍。



印桂生教授，作为哈尔滨工程大学的资深教授和博士生导师，拥有深厚的学术背景和丰富的教学经验。他曾任多个学院院长，并在教育部保密专业教指委及计算机类专业工程认证专家组担任重要职务。李副校长对印教授的到来表示了热烈的欢迎，并期待他的讲座能为我校教师带来新的教学理念和方法。

在讲座中，印桂生教授对产教融合的学生数智能力培养进行了全面而深入的讲解。他着重指出实践教学改革在培养学生终身学习能力和工程能力中的核心地位，并提出了一套综合能力培养体系，该体系不仅包括技术层面的计算思维和现代工具使用能力，还涵盖了工程伦理、职业规范以及个人与团队



的沟通协作能力。印教授进一步强调了数据、算力和算法在解决复杂工程问题中的关键作用，并展望了人工智能技术在各个工程领域的应用前景，突出了数智能力在未来工程实践中的重要性。

讲座结束后，印教授与在场教师进行了互动交流，解答了教师们关于产教融合和数智能

力培养的疑问。教师们表示，此次讲座不仅拓宽了他们的视野，也为他们的教育教学工作提供了宝贵的指导和启示。

本次讲座为广东东软学院的教师提供了宝贵的学习机会，也为学院的教育教学改革提供了新的思路和方法。学院将继续加强与企业的合作，推动产教融合的深入发展，培养更多适应社会需求的高素质人才。

(供稿人：计算机学院 郭娟)

计算机学院召开 2026 届网络工程专业就业 与毕设动员大会

为帮助 2026 届网络工程专业学生更好地规划未来，应对毕业季，6 月 19 日上午在 F218，网络工程系专任教师组织召开毕业设计和就业动员大会，2026 届网络工程专业专升本班级和本科班全体同学积极参加。此次会议包含就业动员和毕业设计动员两大部分，就业动员旨在帮助同学们深入了解当前就业形势，明确自身就业方向，提升就业竞争力；毕业设计动员的主旨在于强调毕业设计的重要性和规范要求，指导同学们合理规划毕业设计进度，掌握正确的设计方法和格式，确保高质量完成毕业设计任务。

首先，李智凯老师围绕当前网络工程专业就业市场展开深入分析。他结合该专业的特点，既剖析了就业市场的整体形势，也指出了其中蕴含的机遇，为同学们清晰指明了就业方向。同时，他鼓励同学们要积极主动地投递简历，不要错过任何一个可能的就业机会，让同学们对即将踏入的职场有了清晰的认知和明确的目标。



紧接着，罗泉老师展开毕业设计动员。在补充就业相关内容时，着重强调了毕业设计的重要性，明确了各个关键的时间节点。他特别提醒同学们，毕业设计绝非课程实验报告可比，二者在深度、广度和严谨性上有着

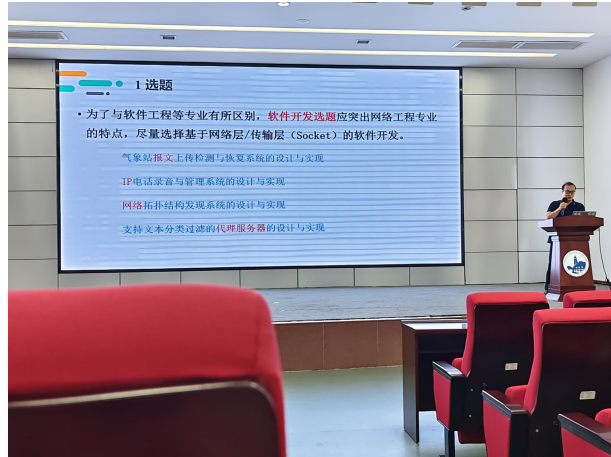


本质区别：课程实验报告更多是对课堂所学知识的简单应用和验证，而毕业设计是对整个大学阶段专业知识、技能的综合运用与创新实践，是衡量学业成果的核心指标，更是未来职业发展的重要铺垫。他还提到，每年都有部分学生对毕业设计态度松懈，前期拖延懈怠，

临近截止日期才匆匆赶工，最终导致毕业设计质量低下 —— 要么存在调研不充分、创新点

缺失、工作量不足等问题；要么在系统设计、测试环节漏洞百出。最终因未能达到要求而无法通过，不仅影响学生的毕业进度，更可能错失就业良机。因此，罗老师要求同学们从一开始就高度重视，严格按照时间节点推进，确保每一个环节都扎实完成。

同时刘训利老师则聚焦毕业论文的格式要求，进行了详细讲解。从论文的整体结构安排，到图表的规范使用，从引用内容的标注方式，再到排版的各项细节，他都一一说明，事无巨细，让同学们对毕业论文的规范要求有了全面且精准的把握，为后续顺利开展毕业论文工作筑牢了根基。此外，会议中还



展示了毕业设计常见的问题示例，如论文未充分调研、缺乏特色或创新点、软件开发工作量不足、未进行需求建模与分析、系统设计不完善、测试过于简单以及参考文献未标注引用等，从反面提醒同学们在毕业设计中需要规避的问题。

最后，李金凤老师为同学们补充分享了求职过程中的注意事项，针对同学们提出的疑问进行了细致解答。同时，她特别对正在实习的同学给予了殷切寄语，鼓励大家要珍惜实习机会，在实习过程中积极积累实践经验，为未来的职业发展筑牢根基。



通过这次大会，同学们对毕业季的就业与毕业设计有了更清晰、更深入的认识和规划，也切实感受到了学校和老师们的殷切期望与关怀。相信在网络工程专业全体师生的共同努力下，2026 届的同学们定能在毕业季收获满满，开启人生新的篇章。

(供稿：计算机学院 罗泉)

计算机学院第 18 届计算机设计大赛捷报

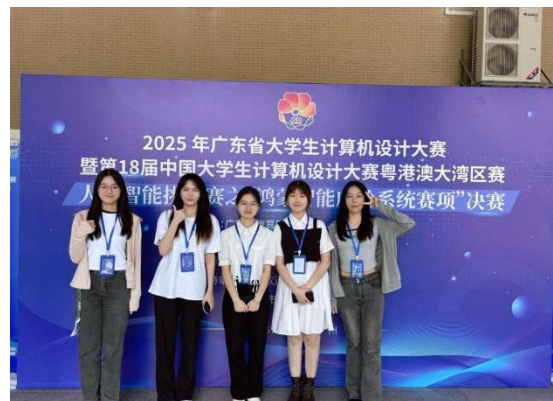
中国大学生计算机设计大赛是由教育部计算机相关教指委于 2008 年创办的、我国最早的面向高校本科生的赛事之一。大赛的目的是以赛促学、以赛促教、以赛促创，为国家培养德智体美劳全面发展的创新型、复合型、应用型人才服务。

在 2025 年省赛阶段（5 月 25 日及 6 月 7 日-15 日），计算机学院参赛团队与来自全省各高校的优秀选手同台竞技，凭借扎实的专业功底、创新的设计理念和出色的现场表现，赢得了评审专家组的一致好评。经过激烈角逐，计算机学院学子最终斩获省级奖项 16 项，包括一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 10 项，其中获得一、二等奖的 6 支队伍成功晋级国赛。

本次竞赛成绩的取得，既是对学院计算机专业教学水平和人才培养质量的充分肯定，也为师生提供了宝贵的实践交流平台。今后学院将继续秉持“以赛促学、以赛促教、以赛促创”的理念，不断加强学科建设和人才培养，鼓励更多的学生参与到各类学科竞赛中，努力培养更多具有创新精神和实践能力的高素质应用型人才。预祝学院师生在国赛中再创佳绩，再创辉煌！

作品类别	作品名称	参赛团队成员	指导老师	获奖名次
软件应用与开发	小研助手	李秋宇、黄韵淇、罗智韬、区浩贤、蓝晓华	覃福钿、李小峰	省赛一等奖
数媒游戏与交互设计	九州探物志	池熠、罗家桦、蓝晓华、赵浩生、黄煜聪	覃福钿、孙婷	省赛一等奖
数媒游戏与交互设计	格物·归途	黄海洋、肖华祥	卢景、董家瑞	省赛二等奖
物联网应用	播采一体——农业全地形智能小车	谢鑫权、林奕、谭尹晴、黄辉林、李皓	凌广、江秀美	省赛二等奖
物联网应用	基于 OpenHarmony 的视障人群多模态感知与智能监护协同系统	黄城铭、卢纯青、蓝嘉然、杨智、陈奇锋	何炜婷、车高营	省赛二等奖
物联网应用	“园区卫士”-基于 OpenHarmony 的园区级多模态安防巡检与智能交互机器人系统	张博强、冼志斌、陈志伟、林琼燕、朱雯亚	何炜婷、周富肯	省赛二等奖
人工智能应用	颐年智伴	李雍晴、张婉怡、许耀文、王继进	李卓茜、王龙	省赛三等奖

人工智能应用	交瞳 AI-天网系统	刘东瑾、肖焯华、潘梓杰	陈颖璐	省赛三等奖
人工智能应用	动物百科问答家	严金容、郑熙培、黄菊香	周二宁	省赛三等奖
人工智能应用	清眸护盾"-基于 AIGC 大模型的眼底影像疾病检测与智能报告生成平台	张博强、卓雨馨、廖福政、张扬、张海舒	何炜婷、林瑾	省赛三等奖
软件应用与开发	文房逸韵	陈炳昭、姚俊杰、谢雅静、吴诗琪、赵梓廷	杨雨倩、冯思源	省赛三等奖
软件应用与开发	智愈有方·减重有章	高然、王晓彤、黎春霞、曾诗琪、杨彤宇	张佳玉	省赛三等奖
广东省赛专报	DriveOS	林思雅、魏曼茹、陈楚琳、张佳微、郑舒婷	李小峰、陈学亮	省赛三等奖
广东省赛专报	基于鸿蒙系统的视觉识别机器人	黄城铭、卢纯青	何炜婷、周富肯	省赛三等奖
广东省赛专报	岐黄视界-智能中医药识别系统	黄城铭、卢纯青、蓝嘉然、杨智	何炜婷、周富肯	省赛三等奖
广东省赛专报	智联零售-智能零售货架商品识别系统	张博强、陈志伟、冼志斌、洪雨、熊珍珍	何炜婷、林瑾	省赛三等奖





(供稿：计算机学院办公室)

计算机学院学子在 2025 年第十六届蓝桥杯 国赛中喜获佳绩

2025 年 6 月 15 日，计算机学院 12 名参赛选手冒着风雨满怀激情前往广东外语外贸大学南国商学院参加第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛。



在这场激烈的竞赛中，计算机学院学子展现了非凡的实力，共斩获 10 项国家级奖项，其中全国一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项和优秀奖 5 项。

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组委会

第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛--个人赛国赛（软件类）

省份	学校名称	准考证号	考生姓名	指导老师	科目名称	奖项
广东	广东东软学院	16625274	朱梓瀚	杨超	C/C++程序设计	一等奖
广东	广东东软学院	16625276	陈笔政	杨超	C/C++程序设计	二等奖
广东	广东东软学院	16625272	黄炜填	杨超	C/C++程序设计	三等奖
广东	广东东软学院	16625273	王永康	杨超	C/C++程序设计	优秀奖
广东	广东东软学院	16625281	黄梓煜	倪团雄	Java软件开发	优秀奖
广东	广东东软学院	16625280	赖圣松	吴阳	Python程序设计	优秀奖
广东	广东东软学院	16625277	林皓炫	周富肯	C/C++程序设计	优秀奖
广东	广东东软学院	16625275	黄琳峰	杨超	C/C++程序设计	优秀奖

备注：获奖名单文件仅限学校内部使用！



蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组委会

第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛—个人赛国赛（电子类）

省份	学校名称	准考证号	考生姓名	指导老师	科目名称	奖项
广东	广东东软学院	16625305	骆锦鸿	何炜婷	嵌入式设计与开发	二等奖
广东	广东东软学院	16625304	凌恒豪	江秀美	单片机设计与开发	三等奖

备注: 获奖名单文件仅限学校内部使用!



星光不负赶路人，捷报频传映青春。每一份荣誉，皆源于同学们无数日夜的拼搏与汗水。赛场之上，他们沉稳冷静，凭借扎实功底与丰富经验，处变不惊。在紧张激烈的竞争中，他们心态平稳，充分发挥实力，彰显东软学子坚韧不拔、奋勇争先的风采。

蓝桥杯大赛连续五年入选中国高等教育学会“全国普通高校学科竞赛排行榜”，代表其科学完善的人才培养体系、权威公正的竞赛选拔标准以及显著的人才选拔效果获得了教育部门的高度认可。据悉，本次赛事吸引来自全国 2000 余所高校及海外 10 余所顶尖学府的选手同台竞技，规模再创新高。蓝桥杯大赛作为国内软件和信息技术领域极具影响力的赛事，一直致力于为青年学子提供展示创新思维、技术能力和实践水平的舞台，选拔和培养优秀的软件和信息技术专业人才。

今后计算机学院将继续积极组织参与各类重大赛事，鼓励学生不断提升自我，再接再厉，再创辉煌。

(供稿：计算机学院办公室)

计算机学院赴广州访企拓岗，深化产教融合 促就业

2025 年 6 月 20 日，为深化产教融合，拓宽学生就业渠道，广东东软学院计算机科学与技术系教师代表何炜婷、冯思源、钟伦、车高营一行，赴广州市开展“访企拓岗促就业”专项行动，先后走访了奥飞游戏、麒麟软件和威控机器人三家行业代表性企业，旨在深入了解 IT 产业的最新发展动态与人才需求，探讨校企协同育人新模式。

上午，教师一行首先到访了位于海珠区的知名企业奥飞游戏，与公司 CEO 马骏先生进行了深入交流。马总详细介绍了奥飞游戏的企业文化、发展历程，并就当前游戏行业的现状、未来趋势及人才需求进行了系统讲解。他特别分享了奥飞游戏在团队建设、人才培养方面的宝贵经验以及当前游戏小程序及游戏出海等领域的潜在机遇。双方就如何开展校企合作进行了探讨。



下午，教师们前往黄埔区，拜访了国内信创产业的领军企业麒麟软件。在与教育部总监刘晖的会谈中，刘总监介绍了麒麟软件的发展背景，并重点讲解了信创产业的发展趋势、人才需求现状及未来机遇。他分享了麒麟软件在校企合作方面的成功经验，并与学院教师就共建联合实验室、设立实习基地等深度合作模式交换了意见，达成了初步共识。



随后，代表团一行还走访了威控机器人公司，与校企合作总监吴清辉、华南区域销售经理唐志伟进行了交流。唐经理分享了威控机器人在校企合作方面的丰富经验，并带领老师们参观了企业的多个实训案例。双方就未来合作的可能性进行了积极探讨。



本次赴广州的访企拓岗活动，不仅加强了计算机学院与广州地区 IT 企业的联系，也为进一步深化产教融合、优化人才培养方案、拓宽毕业生就业渠道奠定了坚实的基础。

(供稿：计算机学院 冯思源)

软件工程专业 2026 届毕业设计(论文)动员 大会圆满举行

为了提高 2026 届毕业生对毕业设计(论文)的重视程度,确保每位学生都能清楚未来一年所需完成的具体事项,6月24日,我校计算机学院软件工程专业在 F218 报告厅举办了 2026 届毕业设计(论文)动员大会。动员大会由软件工程系副主任李小峰老师主持进行。



李小峰老师强调毕业设计(论文)是本科教育中至关重要的一环,是对学生综合素质、能力和知识的全面检验,呼吁全体师生务必予以高度重视。

他系统阐述了毕业设计与毕业论文在学术定位及成果呈现等方面的异同点,并重点解读了从选题、任务书下达、开题报告、论文撰写到最终答辩五个核心环节的具体要求及阶段性时间规划。他强调,科学合理的时间安排和严谨规范的学术写作是确保毕业论文质量的重要保障。针对软件工程系专业方向,李小峰老师特别说明软件工程系各方向均配备了论文撰写规范及优秀范例,建议学生严格参照范例标准进行图表绘制,同时保持与指导教师经常沟通,以精益求精的学术态度完成各环节工作。

为进一步强化学术规范意识,李小峰老师引用了教育部全国毕业论文抽检中的典型案例,明确指出抽检不合格将导致学位授予资格撤销的严重后果。他呼吁同学们以开放的心态接受指导,将每一次修改视为能力提升的契机,从而确保论文顺利通过答辩及后续抽检。

随后,他特别警示学术写作中的技术伦理问题,在人工智能技术快速发展的背景下,学生应辩证看待 AI 工具在论文写作中的辅助作用:一方面要审慎对待 AI 生成文本,必须经过

严格的学术鉴别和深度修改；另一方面禁止直接使用 AI 工具生成 UML 等专业图表，以维护学术研究的原创性和规范性。

大会尾声，李小峰老师鼓励大家以严谨治学的态度、精益求精的精神完成毕业论文，为自己的学术生涯交上一份满意答卷！



(供稿：计算机学院 蔡雨轩)

我校与广东赛诺科技股份有限公司联合开 办实践学期校企创新班正式开班

为深化校企合作，培养具备软件开发实践能力的高素质人才，广东东软学院与广东赛诺科技股份有限公司（以下简称“赛诺科技”）联合开办的实践学期校企创新班于 2025 年 6 月 24 日正式开班。此次合作聚焦软件开发领域，旨在通过真实项目实践，提升学生的技术应用能力，助力其职业生涯发展。



强强联合，共育软件开发人才

开班仪式上，广东东软学院软件工程系副主任李小峰老师率先致辞。李老师表示，软件工程系始终以“产教融合、协同育人”为核心理念，积极探索校企合作新模式。此次与赛诺科技的合作，是响应国家“新工科”建设号召的重要举措，也是推动专业教育与产业需求精准对接的实践路径。



李小峰老师指出，软件开发行业对复合型、实战型人才的需求日益增长，仅依靠传统

课堂教育已难以满足行业要求。通过引入企业真实项目，学生将在开发流程、技术应用、团队协作等方面获得系统性提升。同时，他强调，学院将全力支持此次实践班的教学资源投入，包括配备专业导师团队、开放实验室设备，并协助企业优化课程设计，确保学生学有所成、学以致用。

随后，广东赛诺科技股份有限公司总经理黄林彬亲临现场，与广东东软学院师生共同见证了这一重要时刻。黄林彬总经理详细介绍了赛诺科技作为国家级高新技术企业在软件开发领域的技术优势。他表示，赛诺科技深耕交通、医疗等行业的智能化解决方案研发，凭借自主研发的 AI 协同平台、事件感知机器人等核心技术，已为政府及企事业单位提供覆盖全栈的软件定制开发服务。

黄林彬强调，赛诺科技始终秉持“合作方能共赢”的理念，此次与广东东软学院的合作，是推动教育链与产业链深度融合的重要举措。通过校企联合培养，企业将为学生提供贴近行业需求的实践课题，并引入企业级开发工具与项目管理方法，帮助学生掌握软件开发全流程的核心技能。

实践导向，聚焦软件开发核心能力

本次创新实践班的学生实践课题围绕“智能管理系统开发”展开。该项目以赛诺科技的实际业务需求为背景，涵盖需求分析、系统设计、前后端开发、测试部署等环节。通过真实项目实践，学生将深入体验软件开发的完整生命周期，掌握 VUE 框架、低代码开发平台、云服务集成等关键技术。

在开班仪式上，黄林彬总经理还分享了企业对学生技能发展的路径规划。他指出，此次合作不仅注重技术能力的提升，更强调团队协作与项目交付能力的培养。未来，赛诺科技将联合学院开展合作实训营，进一步深化学生在企业级软件开发中的实战经验，并为优秀学生提供实习与就业机会。



产教融合，赋能人才培养新范式

广东东软学院一直致力于培养“懂技术、会应用、能创新”的高素质应用型人才。此次与赛诺科技的合作，是学院探索产教融合新模式的重要实践。通过引入企业真实项目和先进开发理念，学院将为学生提供更多接触行业前沿技术的机会，助力其在软件开发领域实现从理论学习到工程实践的跨越。

黄林彬总经理表示，赛诺科技期待与广东东软学院建立长期合作关系，共同打造“校企协同育人”标杆项目。未来，双方将在课程共建、师资互聘、科研项目合作等方面深化合作，为行业输送更多具备实战能力的软件开发人才。

展望未来，共筑校企合作新篇章

此次创新实践班的开班，标志着广东东软学院与赛诺科技在软件开发教育领域的合作迈出关键一步。相信在双方的共同努力下，实践班将为学生提供高质量的实践平台，为企业输送更多技术骨干，为区域数字经济发展注入新动能！

(供稿：计算机学院 曹志)

新华三认证梁工来访计算机学院，共绘数字 人才培养蓝图

6月26日上午，新华三认证中心梁朝晖工程师受邀到访我校计算机学院网络工程系，就“新华三杯”全国大学生数字技术大赛合作、培训及产教融合等事宜开展交流，以竞赛为切入点探索“以赛促学”的人才培养新模式。



企业代表介绍竞赛与行业需求

梁朝晖工程师首先介绍“新华三杯”大赛的赛事背景与规则：作为全国性数字技术领域赛事，大赛涵盖路由与交换技术、安全两个实用的前沿方向。他特别提到，赛事具备完善的人才推荐机制：对竞赛中表现优异的学生，新华三集团将择优推荐至华三代事办（如技服部门）、佛山铁通、高新区广发证券、美的集团等合作企业，形成“竞赛选拔 - 企业直推”的就业通道。当前行业对具备竞赛实战经验的人才需求显著，新华三希望通过与高校合作，将赛事培训体系融入日常教学，帮助学生掌握路由交换、安全、云技术等核心技能，同时为企业输送兼具理论基础与实操能力的复合型人才。

校方提出合作教学构想

网络工程系罗泉、黄仲英等老师在交流中着重阐述“以赛促学”对激活课程教学的重要意义：“系部近年持续深化教学改革，2024年已将网络安全实训课程与企业真实案例深度融合，学生参赛积极性显著提升。尤其在华为ICT杯等赛事中连续多年斩获佳绩，充分展现了学生的技术实践能力。”

针对“新华三杯”赛事合作，老师们提出具体构想：“希望以赛事为纽带，与企业共建竞赛培训基地、开发配套实训课程体系，让学生在备赛过程中系统深化路由交换、安全等核心

专业知识的理解与应用。通过将竞赛实战场景嵌入教学，既能强化学生的技术实操能力，也能进一步激发课程学习兴趣，形成‘以赛促学、以赛促教’的良性循环。”

双方敲定合作重点方向

1、赛事培训体系嵌入教学

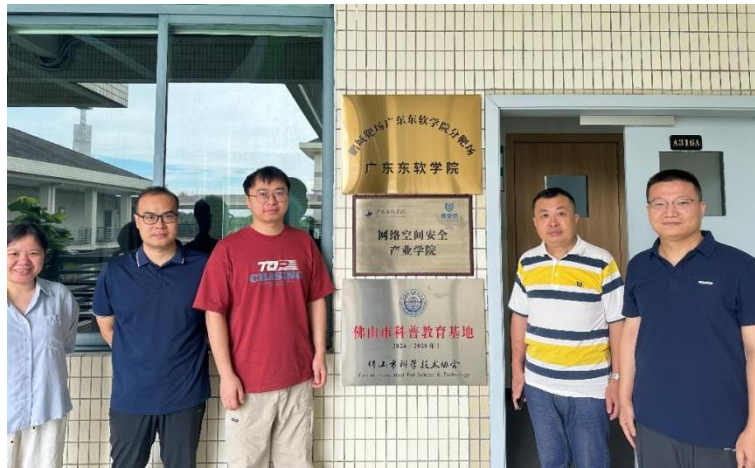
新华三认证中心将提供赛事题库、仿真实验平台及企业导师资源，协助我校开设“新华三杯专项培训课”。课程内容紧密围绕大赛考核要点，覆盖 VLAN 配置、路由交换技术、VPN 部署、防火墙设置等核心实操技能，计划于 2026 年纳入大二小学期课程体系。

2、校企联合备赛机制

为助力学生在“新华三杯”全国大学生数字技术大赛中取得佳绩，双方拟精心组建“校企联合战队”。由梁朝晖工程师牵头，联合新华三内部资深技术专家，为期一个月线上开展技术工作坊。为学生提供赛前培训、技术指导，利用企业专家资源，针对大赛中的网络方案设计、安全攻防等难点，开展专项辅导。通过竞赛，激发学生的创新思维与实践能力，培养学生的团队协作精神。

3、以赛促课的评价体系

协商将赛事考核标准与《网络系统集成》《路由与交换技术》等专业课程互补。优化教学体系，提升教育教学水平，为数字技术行业源源不断地输送高素质人才，实现学校、企业、学生三方共赢的良好局面，共同推动数字技术产业的蓬勃发展。



后续合作计划

双方约定于 2025 年 10 月前正式签署《新华三 ICT 数字学院合作协议》，标志着校企合作迈向新的里程碑。此次合作将围绕学生考证需求，系统开展一系列服务项目，涵盖新华三认证课程体系嵌入、考前专项培训等内容，助力学生获取行业权威认证，提升就业竞争力。

(供稿：计算机学院 罗泉)

聚焦智能制造，赋能软件工程——东软软工

学子走进企业探寻未来职业之路

为进一步加强校企合作，拓展软件工程专业学生的实践视野，6月26日，“计算机学院为进一步加强校企合作，拓展软件工程专业学生的实践视野，6月26日，计算机学院副院长李晶和软件工程系副主任李小峰带队，软件工程专业多位教师与学生代表一行，前往广东汇博机器人技术有限公司和佛山先拓三维科技有限公司参观学习，并与企业负责人举行座谈会，围绕“软件赋能智能制造与三维数字化应用”主题展开深入探讨。

上午，师生一行首先抵达广东汇博机器人技术有限公司，企业负责人热情接待，并详细介绍了公司发展历程、核心技术体系以及工业机器人在智能制造领域的最新应用成果。过程中，企业工程师重点向同学们展示了机器人操作系统的软件架构、运动控制算法与视觉识别模块的设计实现，以及工业机器人在自动化产线上的调



度控制平台，帮助同学们理解了软件工程在机器人运动规划、路径优化、任务分配与系统集成中的关键作用。

同学们现场观摩了机械臂协作搬运、装配、码垛的工作流程，并就机器人操作系统二次开发接口、跨平台控制软件架构以及算法部署优化等问题与工程师进行深入交流，进一步体会到软件开发与机器人控制算法、人工智能模型之间的紧密结合，增强了对“软件+智能制造”复合型人才发展的认识与信心。

随后，师生团队来到佛山先拓三维科技有限公司调研学习。企业负责人介绍了公司在三维扫描、三维建模与3D打印软件开发方面的技术积淀，展示了企业自研的点云处理软件、逆向工程CAD建模平台、三维检测对比算法以及在工业检测、医疗康复与文创设计等领域的应用案例。企业工程师现场演示了从三维数据采集到模型重建与打印的完整流程，讲解了三维扫描软件的算法原理与系统架构设计，使同学们对三维数字化软件开发与行业应用有了更系统的理解。

参观结束后, 软件工程师生与两家企业负责人在先拓三维科技有限公司会议室进行了座谈会。双方围绕工业软件开发、智能制造系统集成、三维数字化平台构建、毕业实习、项目合作以及学生职业发展进行了深入交流, 企业负责人充分肯定了软件工程人才在智能制造与三维数字化转型中的重要作用, 并鼓励同学们不断提升算法能力与工程实践水平, 紧跟数字中国与智能制造产业发展需求。

此次参观调研活动不仅为软件工程专业学生搭建了“零距离接触行业前沿技术”的桥梁, 也为学院在课程体系建设、实习基地建设、产教协同育人等方面提供了宝贵经验。广东东软计算机学院将继续秉持“产教融合、知行合一”的人才培养理念, 携手行业企业共同育人, 培养具备软件开发能力与智能制造应用能力的复合型工程技术人才, 助力学生高质量就业与职业发展。



(供稿: 计算机学院 甘鑫雅)

课堂对接车间 校企共育英才：计算机学院 与金骐智能双向奔赴深化合作

为深化产教融合，推动应用型人才培养与产业需求精准对接，广东东软学院计算机学院近期与金骐智能装备(广东)有限公司开展了一系列富有成效的双向交流活动，从“走出去”访企拓岗到“请进来”深化合作，共同擘画协同育人新蓝图。

金骐智能业务涵盖激光切割设备、精密加工中心、木工机械及智能生产线等领域，专注于为不同行业客户提供量身定制的高效生产工具和技术服务。此次校企合作，将学院软件工程等专业的理论教学与金骐智能所代表的智能装备产业前沿实践深度结合，共同探索协同育人新路径。



6月27日，一场主题为“当课堂遇见车间，当理论碰撞实践”的深度研学之旅在金骐智能装备(广东)有限公司展开。在计算机学院副院长、软件工程系系主任李晶教授的带领下，软件工程等专业师生代表走进金骐智能现代化的厂房。金骐智能副总经理谭世杰先生化身“首席讲师”，引领师生沉浸式体验中国智能装备的前沿技术。

在生产一线，谭世杰副总经理现场演示了全球领先的激光切割柔性生产线如何实现“钢板秒变精密零件”，并深入浅出地揭秘了支撑微米级精度的光、机、电、控一体化核心技术，

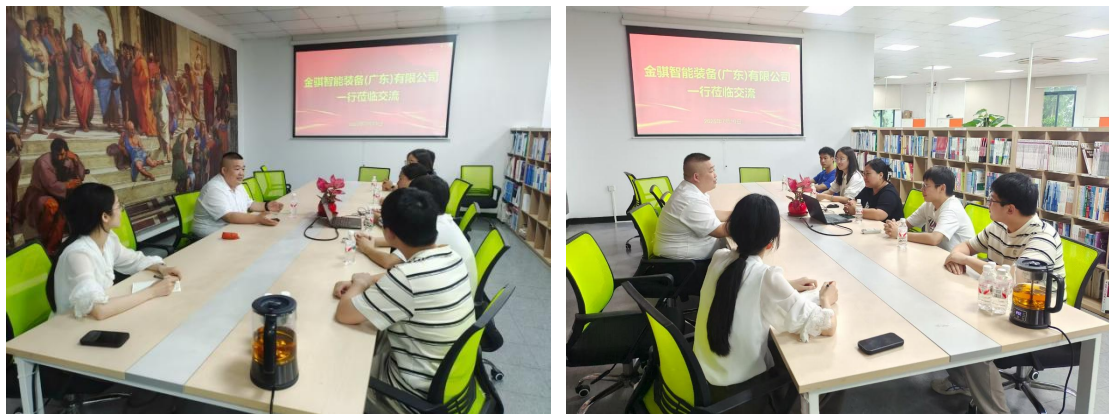


让师生们对工业软件、控制系统与硬件的协同有了直观认识。通过解析金骐明星设备的迭代历程——从基础切割到智能连线，从单机操作到全厂MES管控，师生们深刻理解了工业4.0实践的落地路径以及软件在设备智能化升级中的核心驱动作用。

基于6月27日访企拓岗达成的丰硕成果和共同意愿，7月10日，金骐智能装备(广东)有限公司副总经理谭世杰一行回访广东东软学院计算机学院，就具体落实前期合作项目进行深入洽谈。计算机学院副院长、软件工程系系主任李晶教授和软件工程系、人工智能系骨干

教师参加。

会上，副院长李晶教授首先代表学院对金骐智能装备(广东)有限公司谭世杰副总经理一行的到访表示热烈欢迎。李晶教授详细介绍了计算机学院的发展历程、学科专业优势、人才培养特色以及在服务地方产业、推进校企协同育人方面取得的成果，学院高度重视与行业领先企业的实质性合作，金骐智能作为智能装备领域的知名企业，其技术发展方向与学院多个专业高度契合。她期待双方能在人才培养、实习就业、技术研发等方面建立紧密、长效的合作机制，共同探索产教融合新模式，实现资源共享、优势互补、合作共赢。



金骐智能装备(广东)有限公司副总经理谭世杰聚焦公司发展需求，重点介绍了金骐智能在智能装备领域（特别是激光设备、精密加工、自动化产线方向）的核心技术优势与未来规划。谭世杰副总经理表达了与学院深化合作的强烈意愿，并提出了两项重点推进计划：一是计划在 2025 年秋季学期面向计算机学院，重点针对软件工程等专业学生，举办专场招聘宣讲会，释放上述技术方向的优质应届毕业生及实习生岗位；二是希望与学院共建高水平校外实践教学基地，旨在为在校生提供参与贴近产业前沿的真实项目实践机会。

本次洽谈气氛融洽，交流深入且富有建设性。双方一致同意以此次会面为起点，立即着手落实合作共识。力争在 2025 年新学期伊始让招聘活动和实习基地的初期运作见到实效。

金骐智能此次深入的回访与洽谈，标志着我校计算机学院在深化校企合作、拓宽学生高质量就业路径方面取得了新的实质性进展，在提升人才培养与社会需求的契合度方面迈出了坚实而具体的一步。

(供稿：计算机学院 徐捷)

计算机科学与技术系教师参加 OpenHarmony 教学与创新实践高校教师研习营

为深化产教融合，加强“双师型”教师队伍建设，提升教师在新一代信息技术领域的教学水平与实践能力，推动开源鸿蒙生态人才培养，计算机科学与技术系积极选派骨干教师参与前沿技术培训。

6月28日至6月29日，计算机科学与技术系何炜婷、陈嘉敏、沈瑞琳和冯思源四位教师，赴广州参加了由广州商学院信息技术与工程学院主办、北京软通动力教育科技有限公司 OpenHarmony 项目群工作委员会教育工作组协办的“2025 年 OpenHarmony 教学与创新实践高校教师研习营”。本次研习营旨在助力高校教师掌握 OpenHarmony 核心技术，提升教学科研与创新实践能力，为培养适应产业发展需求的高素质人才奠定基础。



研习营采用“线下集中培训+分组研讨+项目案例实操”的多元化形式。四位教师深入学习了广州商学院鸿蒙研究院在 OpenHarmony 领域积累的宝贵经验，包括开源鸿蒙人才培养模式、课程体系设计、教学资源开发、特色人才培养方案制定以及产教融合创新路径。核心培训内容聚焦 OpenHarmony 开发实战：

开源鸿蒙北向应用开发：系统学习了 OpenHarmony 架构（重点理解北向与南向开发区别）、DevEco Studio 开发工具链及 ArkUI 框架，并通过“天气预报”项目实践掌握了基础 UI 设计与数据交互技能。

开源鸿蒙北向高级应用开发：深入探讨了 Canvas 应用、端云协同、权限管理、位置服务及版本移植适配，并在“校园导航”项目中进行综合实战开发。

开源鸿蒙南向设备开发：掌握了 OpenHarmony 开发板的外设驱动、网络开发、物联网设备接入原理，并初步了解了星闪技术及其开发方法。

为期两天的培训日程紧凑高效，涵盖技术主题分享、开发环境搭建、多个项目实战开发（天气预报、校园导航、设备开发）及互动研讨环节。研习营汇聚了来自多所高校的教师，共同交流 OpenHarmony 教学与科研心得。参训教师圆满完成培训并通过考核，获得了由主办方颁发的“师资培训结业”等证书。

OpenHarmony 作为国家推动科技自立自强的重要开源项目，其生态发展亟需高水平师资力量支撑。计算机科学与技术系教师参与此次高规格研习营，是加强专业内涵建设、对接产业前沿技术、提升应用型人才培养质量的关键举措。通过系统学习与实战演练，四位教师显著提升了在开源鸿蒙领域的专业素养和实践教学能力。此次培训成果为后续推动 OpenHarmony 相关课程建设、科研创新及指导学生双创实践注入了新活力，为我校在新一代信息技术教育领域的发展奠定了更坚实的基础。

（供稿：计算机学院 冯思源）

佛山市第一中学高一学子参观网络空间安全科普基地

7月4日，佛山市第一中学高一年级的学子们在陈镜明老师的带领下，前往网络空间安全科普基地进行参观学习，活动由科普基地的郭娟老师接待并讲解。

在基地展区，郭娟老师通过展板与实物演示，系统梳理了网络安全的核心脉络。从基础概念出发，学生们了解了网络安全的三大核心目标——机密性、完整性与可用性，以及APT攻击、DDoS攻击等典型威胁的运作机制。结合“熊猫烧香”病毒爆发等历史案例，郭娟老师剖析了恶意软件如何通过系统漏洞渗透，并强调了防火墙、数据加密等防护技术的必要性。展区还特别展示了车联网数据安全等新兴领域，引导学生关注数字化转型中的安全挑战。



随后，师生们移步 A316 展厅，深入探索网络安全的前沿技术。展厅内，奇安信态势感知系统通过动态可视化地图，实时展示全国网络攻击态势。这种立体化的威胁呈现方式，让学生们直观感受到网络攻击的实时性与广泛性，深化了对威胁情报价值的理解。郭娟老师以 SQL 注入攻击为例，演示了如何通过输入字段过滤验证构建防御体系，阻断恶意代码窃取数据的路径。这一过程让学生们亲历“攻击-防御”的动态博弈，深刻认识到安全防护需要技术与实践的紧密结合。



活动尾声，郭娟老师总结道：“网络安全是动态博弈的过程，需要技术防护与意识提升并重。”学生们纷纷表示，通过展板的理论浸润与 A316 的实战演示，不仅掌握了攻击防范的底层逻辑，更深刻认识到自身在维护网络空间安全中的责任。佛山市第一中学将持续推进科普教育，培养兼具安全技能与社会责任感的新时代人才。

(供稿：计算机学院 郭娟)

深化产教融合 共育数智人才-软件工程系与 本地两公司共建实践教学基地

2025 年 7 月 10 日，由计算机学院副院长李晶、党总支副书记黄爱辉，软件工程系副主任李小峰带队，组织软件工程专业教师代表赴广东泽阳智能科技有限公司、佛山市长迈智能装备有限公司开展校企合作交流，并举行“广东东软学院实践教学基地”授牌仪式。两家企业主要领导黄坚、袁燕及技术团队对我校的到访表示热烈欢迎。



该次实践教学基地授牌，可为我校学生提供涵盖光伏算法开发、智能装备控制、清洁能源机器人等方向的实习实践平台。在深入交流环节，长迈智能的袁总及技术骨干团队向我校教师详细介绍了光伏清扫机器人的技术现状与痛点，并详细向我们介绍目前的行业人才能力需求，表示了愿意长期合作的意愿。泽阳智能的黄总详细介绍了当前光伏行业的发展前景，希望通过校企合作共同研发，提升能源转化率。

计算机学院共有 3 名学生在这两个企业实习。企业高度评价他们的专业能力，充分验证了我校应用型人才培养模式的成效。黄总表示：“高校的理论创新与企业场景落地能力结合，是突破光伏行业技术瓶颈的关键。期待与东软在光伏领域开展深度合作。”袁总则对我校学生在软件系统开发方面展现的专业素养表示赞赏，建议进一步优化校企联合培养机制，通过延长项目实践周期、全面提升学生的工程实践能力和职业竞争力。

此次走访不仅加强了学校与企业的联系，也为后续的深度合作奠定了坚实基础。通过实践教学基地的建立，我校将为学生提供更多高质量的实习与就业机会，同时推动教师参与企业技术攻关，实现校企资源共享、互利共赢。未来，双方将继续保持紧密沟通，共同探索智能装备领域的技术创新与应用落地，助力行业高质量发展。

(供稿：计算机学院 黄淳笙)

信息管理与工程学院

广州市多禧熊科技有限公司与信工学院开展实践学期校企合作教学

为深化校企合作，提升学生实践操作能力，信息管理与工程学院与广州市多禧熊科技有限公司携手开展了为期四周的实践学期校企合作教学活动。本次活动旨在帮助学生在四周实践操作从零基础开始，全面了解并掌握 TikTok 平台的规则与玩法，成功打造具有特色且具备一定影响力的 TikTok 账号。

活动期间，广州市多禧熊科技有限公司派出了由王芸、钱学同、李俊鑫、李玉芬组成的精英教学团队，到校参与教学。他们凭借丰富的行业经验和实战技巧，为同学们量身定制了一套系统的教学方案。课程涵盖了账号注册与定位、视频创作与剪辑技巧、运营推广方法等多个方面，确保同学们能够在短时间内掌握 TikTok 账号的打造与运营技能。



在教学活动中，企业教学团队注重理论与实践相结合，通过案例分析、实操演练等方式，让同学们亲身体验 TikTok 账号的运营过程。同学们积极参与，认真学习，不仅掌握了账号注册与定位的基本方法，还学会了如何运用视频创作与剪辑技巧制作出吸引人的内容。同时，他们还深入了解了 TikTok 平台的运营规则和推广策略，为账号的粉丝增长和变现探索打下了坚实的基础。

此外，本次实践活动还着力培养了应届毕业生融入跨境电商公司的能力、真实操作账号的能力、优秀的经营意识和跨境店铺日常管理维护能力。同学们通过实际操作，深刻体会到了跨境电商行业的魅力与挑战，为未来的职业发展做好了充分的准备。

信工学院电子商务专业开展本次校企合作实践学期教学活动，不仅为同学们提供了宝

贵的学习机会和实践平台，也为学院与企业的进一步合作奠定了坚实的基础。未来，双方将继续深化合作，共同培养更多适应市场需求的高素质人才。



(供稿：信息管理与工程学院 曾莉)

信工学院电子商务系“学院奖校园营销大赛” 实战项目圆满收官

2025 年 6 月 8 日，信工学院电子商务系学生团队携手可比克品牌打造的校园线下营销活动圆满结束。本次活动作为“学院奖校园营销大赛”的参赛作品，成功吸引了全校超 1,200 名师生参与，其中包括校领导老师、国际学生、校园工作人员等，展现出极高的参与度和影响力。



活动以“纯切粤美味，TONG 享轻薄脆”为主题，融合地域文化与健康理念，通过创新互动形式，实现了品牌推广与校园文化传播的有机结合，获得了品牌方的高度认可。



活动期间，团队发放新品试吃及自制周边礼品 1500 余份，收集打卡集章卡 1000 余张，后续活动获得极高关注及讨论度，原创内容获品牌官方转发。团队通过一系列创意体验环节，成功传递了产品的健康理念和文化内涵。



本次实践不仅检验了电子商务相关课程的理论成果，更以不足万元预算达成百万级传播效果，为 Z 世代营销提供了可复用的校园范本。信工学院将持续深化“以赛促学”模式，推动产教融合向纵深发展，助力学生在实战中成长，为电商行业培养更多创新型人才。

(供稿：信息管理与工程学院 李泳锋)

信工学院 2024 级物流管理专业学生赴京东 狮山仓参观学习

2025 年 6 月 25 日，2024 级物流管理专业学生在王荣花老师的带领下赴京东物流仓进行参观学习。此次参观让学生深入了解现代物流运作，对物流管理有了全新认知，收获颇丰。



一、企业介绍：京东物流的发展内核

参观伊始，在仓库内，由负责人向同学们讲述了京东物流的发展历程、业务布局及核心优势。京东物流始终以客户为中心，为实现“当日达”、“次日达”，构建了密集仓储网络与高效干线运输体系。通过智能预测订单分布，提前将热门商品前置到离消费者近的仓库，为高效履约奠定基础。

其中，有一位学长告诉大家，对于京东物流链的实习是极其重要的，只有亲身去体验了才能做好相关工作。他还提到，要想做好管理层工作，只有先了解仓库的所有运作流程才可以胜任。这让在场同学明白，做好物流管理需要深入实践，不能仅停留在理论层面。



二、交流互动：解锁物流管理的实践要诀

王荣花老师与京东物流仓管理人员展开深度交流。他们互相探讨在实际工作中遇到的问题与挑战，以及应对之策。物流管理是技术与管理的融合，先进技术是支撑，优秀管理模式

是灵魂，学生需要将所学理论灵活应用到实践中。

三、实地参观：感受智慧物流的科技魅力

走进京东物流仓，现代化设施带来强烈冲击。从货物入库到存储、拣选、出库，全流程自动化、信息化，展现了“智慧物流”的魅力。这些先进技术让同学们体会到科技对物流行业的重塑，物流正从劳动密集型向技术密集型转变，这要求同学们不仅要懂物流流程，还要掌握数字化工具，理解智能系统逻辑。



此次参观是理论与实践的深度融合，让我们看到了物流行业前沿运作模式，触摸到科技发展脉搏。在未来学习中，我们要继续钻研物流数字化技术，关注行业动态。同时，培养学生的系统思维和问题解决能力，助力学生在物流管理领域发展。

(供稿：信息管理与工程学院 王荣花)

信息管理与信息系统专业召开 2026 届项目 实训、毕业论文及就业动员大会

2025 年 6 月 30 日中午，信息管理与信息系统专业 2026 届本科项目实训、毕业设计（论文）及就业动员大会在 G404 教室顺利举行。本次动员会由系主任张爽老师主持，张利青老师、魏冰老师出席会议并作专题讲解，2026 届全体学生参加会议。动员会围绕项目实训（实习）、毕业设计（论文）和就业规划三大重点内容展开，帮助同学们全面了解毕业要求，做好充分准备。



会上，系主任张爽老师首先强调了项目实训的重要性。她指出，项目实训是一门 8 学分的专业必修课，直接关系到学生能否顺利毕业和获得学位。实训将从 2025 年 9 月 8 日开始，持续 8 周，采用“校外 8 周”或者校内 4 周加校外 4 周的“4+4”模式，符合条件的同学可申请全程校外实习。张爽系主任特别提醒，所有同学都必须通过“校友邦”平台按时提交实训材料，包括每日签到、实习周志、实习报告和单位盖章的鉴定表，逾期将无法补交。



接下来，张利青老师对毕业设计（论文）的具体要求进行了详细说明。她强调，论文选题必须做到一人一题，需按时间点完成各项任务，完成论文期间要与指导教师积极沟通交流。在论文写作过程中，学生要严格遵守学术规范，坚决杜绝抄袭、代写等学术不端行为。张老师还特别介绍了学校抽检论文的严格要求，提醒同学们务必注重论文质量，避免因格式不规范、结构混乱等问题影响答辩资格。



魏冰老师则重点强调了素质分和学业成绩的相关要求。她特别提醒有挂科记录的同学要抓紧时间重修，确保不影响毕业进度。会后，魏老师还对个别挂科同学进行了专门辅导，帮助他们制定学习计划。在就业方面，老师们鼓励同学们树立正确的就业观念，可以先就业再择业，同时要提高警惕，防范招聘诈骗。



最后，张爽系主任对会议进行了总结。她强调，项目实训（实习）、毕业设计（论文）和就业是每位同学毕业前必须面对的重要事项，希望大家以高度的责任心和执行力认真对待。张主任还提醒同学们要把握好时间节点，主动与指导老师保持沟通，确保各项工作有序推进。会议在热烈的掌声中圆满结束，为 2026 届学生的毕业准备工作指明了方向。

（供稿：信息管理与工程学院 张利青）

信工学院多赛道发力，斩获国赛大奖

近日，第十七届全国商科教育实践教学大赛和科研课题大赛圆满落幕。信息管理与工程学院在此次大赛中表现卓越，斩获多个奖项，充分展现了学院在商科教育领域的实力与创新能力。此次大赛由中国国际贸易促进委员会商业行业委员会主办，吸引了全国 27 个省、市、自治区的 487 家高校、企业及机关单位参赛，信息管理与工程学院教师凭借其出色的实践教学成果和科研实力，在激烈的竞争中脱颖而出，荣获多项大奖。

比赛赛道	奖项	项目名称	主要完成人
课程建设实践教学方案设计	全国二等奖	数据决策数商兴农：基于AI技术的电子商务数据分析能力培养与课程改革探索	张娟、何明慧、李曼
	全国三等奖	新工科背景下电子商务专业《数据库原理与应用》课程“一体两翼三阶”教学模式的改革与实践	陆冰琳、陈建松、刘芳、李荣樱
	全国三等奖	基于产教融合与数字教学协同育人的国际贸易实务课程实践教学方案设计	赖虹秀、黄明群、黄永娟、张晓芹
多媒体教学课件大赛	全国二等奖	哈夫曼树及其应用	刘芳、陆冰琳、陈建松、赖晓幢
微课教学大赛	全国三等奖	哈夫曼树及其应用	刘芳、陈建松、陆冰琳、赖晓幢
全国商科教育科研课题大赛	全国一等奖	AI技术辅助电商数据分析能力培养教学模式探索	张娟、何明慧、李曼、徐美玲
	全国一等奖	“MOOC+SPOC+翻转课堂+仿真实训+课程思政”五位一体的教学模式在企业资源规划课程中的教学实践	孙先艳、杨慧娟、李俊彦、张爽、万子晨、易荟伟
	全国三等奖	“一导两化五阶”模式下的《数据结构》课程建设	刘芳、陈建松、陆冰琳、赖晓幢、陈扬

信工学院在此次大赛中的卓越表现，充分彰显了学院在商科教育领域的强大实力和创新能力。学院始终坚持以学生为中心，以市场需求为导向，不断推进教学改革和科研创新。通过此次大赛，学院不仅展示了在课程建设、教学方法和科研课题等方面的优秀成果，更为商科教育的发展提供了宝贵的经验和示范。

此次获奖是对信工学院教学团队辛勤付出的肯定，更是对我们教育理念和创新实践的高度认可。未来，学院教师将继续深化教学改革，加强科研创新，为社会培养更多具有创新精神和实践能力的高素质商科人才。信工学院将以此次大赛为契机，继续秉持“教育创造学生价值”的办学理念，不断探索和创新商科教育模式，为推动我国商科教育事业的发展贡献更多智慧和力量。

(供稿：信息管理与工程学院 张娟)

信工学院跨境电商创业实践班成果展：混剪 ×AI×实拍，三大赛道创意爆棚！

在数字化经济快速发展的今天，电商行业对人才的综合能力要求越来越高。为此，信工学院联合佛山出海约行传媒有限公司，共同打造了“电商综合能力实训项目”，通过为期 4 周的“校企合作、项目驱动”的模式，让学生真正参与到企业实战项目中，提升短视频创作、AI 工具应用、产品实拍等核心技能。



项目采用小组制任务攻坚（1 名组长+4 名组员），由企业项目经理与专业教师联合布置任务、督导进度，并通过“日查周评月赛”的动态考核机制，确保实训成果高质量落地。值得一提的是，企业特别设立“创意激励基金”，每周评选出的优秀作品团队将获得奶茶基金、企业参访等奖励，让学习成果“甜”在心头！





混剪优秀作品：用镜头重构商业叙事

在短视频主导流量分配的时代，如何通过碎片化内容精准触达用户？混剪小组以“品牌故事重构”为主题，运用蒙太奇剪辑、多屏互动、节奏卡点等技巧，将枯燥的产品参数转化为沉浸式视听体验。

AI 优秀作品：当算法遇见商业创意

在 AIGC 技术重塑内容生产范式的背景下，AI 小组以 Midjourney、ChatGPT、Runway ML 等工具为画笔，探索人机协同的创作边界。

实拍优秀作品：用真实打动人心

在虚拟创作盛行的当下，实拍小组坚持“内容为王”的初心，通过场景化叙事、用户共创、情感共鸣三大策略打造爆款。



经过 3 周高强度实训，7 支团队累计创作优秀作品 54 组，有 23 组作品被企业正式投放使用，这种“真题真做、即学即用”的培养模式，不仅让学生收获了作品集与项目经验，更培养了跨团队协作、敏捷迭代、数据驱动等职场核心能力。



未来，信工学院将持续深化校企合作，引入直播电商、跨境电商等新兴赛道，让更多学生在真实商业环境中锤炼数字营销本领。

(供稿：信息管理与工程学院 曾莉)

商务管理学院

商管学子在 2025 年全国高等院校数智化企业经营沙盘大赛广东省选拔赛中获佳绩

2025 年全国高等院校数智化企业经营沙盘大赛广东省选拔赛于 6 月 28 日至 29 日在广州华商学院成功举办。本次大赛由中国商业联合会、广州华商学院及新道科技股份有限公司联合主办，作为 A 类赛事，已纳入《全国普通高校大学生竞赛排行榜》。

由我校商务管理学院陈芳芸、肖雪芬、黄铁梅三位老师指导的参赛队伍脱颖而出表现优异，其中郑晓滨、陈淑珍、陈楚菲、范绮文四名同学组成的队伍（指导老师：陈芳芸、黄铁梅）以总分第二的成绩荣获本科组一等奖，并获推荐参加国赛；由吴舒凡、郑晓琪、张惠、邓楚君四名同学组成的队伍（指导老师：肖雪芬、陈芳芸）则凭借第七名的佳绩获得本科组二等奖。参赛学生们赛场表现及优异成绩充分展现了其扎实的专业知识、出色的商业决策与数智化创新能力，以及良好的团队协作精神，彰显了我校学子的风采。



此次大赛是对商务管理学院在学生数智化企业运营综合博弈能力教学的实战检验，商管学院将以此为契机，继续深化学生在企业运营实践的数字化转型，服务数字中国建设。

（供稿：商务管理学院 陈芳芸）

财务管理系召开毕业论文动员大会

为保障 2026 届毕业生的毕业论文工作顺利开展, 商务管理学院财务管理系于 2025 年 6 月 30 日下午, 在 E218 教室组织召开了“毕业论文动员大会”。本次会议由财务管理系于景存副教授主持, 财务管理系指导教师及 2026 届同学积极参与。会议主要告知了毕业论文的重要性, 选择导师的规则及方式, 以及不同成果提交的时间节点参考。

会议伊始, 于景存副教授对毕业论文的重要性进行了强调, 指出毕业论文是本科阶段核心实践环节, 直接关联学位授予与升学就业, 务必高度重视。学术诚信为第一原则, 严禁抄袭、代写或数据造假, 论文写作各环节的成果提交均有严格截止时间, 逾期将影响成绩甚至取消资格。论文撰写需使用学院模板, 符合格式要求, 正文不少于 10000 字。

就同学们关心的如何选择心仪导师的问题, 于景存副教授也进行了解答。导师选择为双选制, 选择系统开放时间为 7 月 2 日 10 点整。学生需登录教务系统提交志愿, 如果有超过 12 名学生选择某导师, 该导师挑选后保留 12 名学生, 未被选择的学生进入第二轮选择。截至 7 月 4 日第二轮选择已顺利完成且所有学生均已有对应指导教师。



谈到时间节点相关的问题时, 于景存副教授表示, 因为教务部尚未就 26 年论文工作的具体时间节点下发文件, 同学们可以先参照 25 年的时间安排。根据 25 年的论文工作安排表, 任务书提交截止 10 月 25 日, 开题报告提交截止 12 月 13 日, 初稿提交截止 2 月 28 日, 定稿提交截止 3 月 21 日, 查重达标可参加答辩, 答辩时间预计安排在 4 月 14 日至 5 月 9 日之间。

本次毕业论文启动会为即将毕业的同学们搭建了一个重要的指导平台, 使大家对毕业论文的写作流程、时间节点和学术规范有了更清晰的认识, 明确了论文写作的方向和要求。相

信在接下来的论文写作过程中，同学们能够将所学所悟运用到实践中，顺利完成高质量的毕业论文，为自己的大学生活画上圆满的句号。



(供稿：商务管理学院 石泽原)

课程优化 产教共融——市场营销系教师开展人才培养座谈会

为进一步优化课程体系，培养数智化时代市场营销人才的综合能力，商务管理学院市场营销系邀请外部专家秦海胜老师参与人才培养方案工作座谈会。

本次座谈会聚焦当前经济环境下企业用人发展趋势，秦老师从企业角度指出传统销售模式受巨大冲击，企业加速向新媒体营销转型，聚焦短视频推广、私域流量运营与精准营销，并强调市场营销系毕业生的新媒体推广能力已成为用人单位的核心参考指标之一。参会教师深入探讨了如何结合时代趋势优化课程设计，提升人才培养的引领性、时代性和开创性。



参会教师认为，此次座谈会不仅拓展了专业视野，更明确了“数智能力+商业洞察”双核培养的紧迫性。未来市场营销系将紧扣“课程优化、产教共融”两条主线，通过技术赋能教学、场景反哺理论，持续优化应用型人才培养路径，积极寻求校企合作，拟开设定制化微专业，结合产业需求开展教学工作。市场营销系将持续紧跟时代发展，提升教学质量，助力学生构建核心竞争力。

（供稿：商务管理学院 索新宇）

商务管理学院市场营销系学生前往西樵山 开展市场调研学习活动

7月3日，商务管理学院2024届市场营销系学生前往西樵山开展市场调研学习活动，旨在通过实地考察，提升学生的市场分析能力和实践应用水平。调研过程中，同学们进入景区，根据前期调研工作安排，围绕游客需求、商业布局、营销策略等关键要素展开调研研究。通过对游客的随机问卷调研和对商家经营情况的访谈调研，同学们发现，尽管西樵山旅游资源丰富，但在特色产品开发以及营销渠道拓展方面仍存在提升空间。这些都为学生提供了实践研究的切入点。此次调研活动不仅为学生提供了理论与实践相结合的平台，更促使他们以客观视角剖析市场现状，以专业思维探索解决方案，进一步深化了对市场营销理论的理解与应用能力。



(供稿：商务管理学院 丘婉婷)

商务管理学院学子收获全国企业竞争模拟 大赛多个赛道国赛奖项

2025 年 4 月 6 日，广东东软学院商务管理学院学子在 2025 届全国企业竞争模拟大赛中再创佳绩，充分展现了学院应用型人才培养的显著成效。



全国企业竞争模拟大赛是由中国管理现代化研究会主办的 A+ 类学科竞赛。该竞赛目前分为企业决策赛道 (iBizsim)、企业运营赛道 (BizWar)、供应链决策模拟赛道，以及数智商业经营模拟赛道 (BizSand) 四个赛道。

本次竞赛从 2025 年 3 月 10 日启动到 2025 年 4 月 6 日为止共经历了校赛、全国复赛、半决赛、总决赛四轮比拼。商务管理学院高度重视此次竞赛，赛前精心组织校内选拔，从各专业挑选出优秀学生组建参赛队伍，并安排专业教师团队进行全方位指导。在备赛过程中，师生们克服重重困难，利用课余时间进行大量模拟训练，深入研究比赛规则和策略，不断优化企业经营决策方案。

比赛中，商管学院学生凭借扎实的专业知识、敏锐的市场洞察力和出色的团队协作精神，在多个赛道中脱颖而出。由李文龙教授、常淼老师和荆思源老师带领的企业决策赛道获国赛二等奖 2 项，三等奖 3 项。由黄铁梅老师、肖雪芬老师和高丹秋老师带领的企业运营赛道获国赛二等奖 3 项，三等奖 3 项。由陈茂华老师和沈慧玥老师带领的供应链决策赛道斩获全国三等奖 1 项。获奖学生涵盖财务管理、市场营销、工商管理等多个专业。



此次优异成绩的取得，不仅是学生个人努力的结果，更是学院长期以来坚持一体化 TOPCARES 应用型人才培养模式的有力证明。学院通过打造现代化实验室、开展丰富实践教学活 动，为学生提供了良好的实践平台，有效提升了学生解决复杂问题的能力。未来，商务管理学院将继续深化教学改革，以赛促学、以赛促教，培养更多适应社会需求的高素质应用型商务管理人才。

(供稿：商务管理学院 常淼)

数字媒体与设计学院

数媒学院工业设计系开展 2022 级《产品系统设计》课程汇报及线上作业展

2025 年 6 月 10 日上午, 2022 级本科生课程《产品系统设计》结课汇报在数媒学院 C311 教室顺利开展。工业设计系彭利萍、李疆豫、王璐、苏文盛、罗青雅等老师参加本次课程汇报点评及指导工作。

《产品系统设计》课程是面向本科三年级学生的专业必修课, 共 64 课时, 为期 16 周。该课程以“系统论”为基本概念, 掌握系统设计的概念、分类、构成因素; 要求学生具有整合分析设计思维, 协同跨领域资源, 规划设计路径并执行的技能训练训练学生; 运用系统思维的方法和工具解析、洞察和定义复杂的设计问题, 并提出创新性的设计方案。

学生作品展示: 拾光里-中小型超市购物服务系统设计

作者: 欧静烟 廖景云 陈之昕 杨乐意

拾光里超市购物系统秉持“科技赋能”, 细节温暖时光”理念, 面向体验探索型人群, 构建中小型智能超市服务系统。依托智能购物车、电子标签等硬件与 APP、AI 导航, 解决传统超市动线乱、信息滞后等问题, 将购物变为探索之旅, 打造社区“第三生活空间”。

设计展板:



Time Lane

拾光里--中小型超市购物服务系统

小组成员：廖景法 杨乐意 张静琳 陈之昕
指导老师：李继强

拾光里超市购物系统秉持“科技赋能体验，细节温暖时光”理念，面向体验探索型人群，构建中小型智能超市服务系统。依托智能购物车、电子标签等硬件与APP、AI导航，解决传统超市动线乱、信息滞后等问题，将购物变为探索之旅，打造社区“第三生活空间”。

1 设计背景

商品信息更新滞后
传统购物流程机械化
缺乏情感连接
需强化线下体验
中小型超市面临电商冲击

面向人群

体验探索型 21.76%
实用型 41.47%
价格敏感型 36.77%



2 价值主张画布

痛点
商品陈列无人优化，导致顾客寻找商品困难
产品信息不完整，导致了解产品信息困难
传统超市支付方式繁琐，结账排队时间长
缺乏个性化服务，难以提升购物体验

价值主张
智能导购系统，提供个性化商品推荐
AI智能购物车，提升购物效率
AR增强现实，提供沉浸式购物体验
智能标签系统，实时更新商品信息

顾客概况
追求便捷购物体验
注重商品品质与新鲜度
对价格敏感，追求性价比
喜欢探索新商品

3 利益相关者地图

利益相关者	核心利益	能提供的利益
消费者	便捷购物体验、个性化推荐	消费数据反馈
超市运营	提升运营效率、降低库存	运营数据支持
供应商	精准需求预测、减少损耗	供应链优化
第三方合作伙伴	数据资源支持、品牌影响力	品牌溢价提升
社区居委会	提升社区服务水平、增加就业机会	社区服务支持
政府	规范市场秩序、保障消费者权益	政策支持与监管
投资方	提升投资回报率、降低风险	运营数据支持

服务系统图

消费者相关流程：消费者通过APP浏览商品信息，加入购物车，扫码结账，支付，提货。

超市内部运营：超市工作人员负责商品上架、整理货架、收银、配送、售后服务。

外部合作伙伴：与供应商建立稳定的合作关系，与第三方平台合作完成交易闭环，获得政府政策支持，同时向政府缴纳相关税费。

4 用户体验地图 触点设计

触点设计

触点名称	体验探索型	实用型	价格敏感型
智能导购系统	高	中	低
AI智能购物车	高	中	低
AR增强现实	高	中	低
智能标签系统	高	中	低
移动支付	中	高	高
自助结账	中	高	高
商品扫码	中	高	高
电子秤	中	高	高
手机放置处	中	高	高
电量显示	中	高	高
投币使用购物车	中	高	高

超市平面图

服务蓝图

6 方案展示



冰箱贴场景图

交互界面

5 冰箱贴平面图



(供稿：数字媒体与设计学院 工业设计系)

数媒学院环境设计专业赴云南建筑考察活 动-云岭筑迹

2025 年 6 月 15 日至 22 日，数媒学院环境设计四位专业教师林芳、夏磊华、袁艳青、刘加纯，带队 22 级环境设计两班共 61 名学生，顺利圆满地完成了为期八天的“云南地域性生态与人文空间营造”主题考察。师生团队深入滇东南、滇西文化腹地，对建水、大理、丽江三地的历史建筑、民居村落，生态廊道以及地域文化进行了深度调研，通过对团山村、石保山石窟建筑，喜洲白族建筑群的考察，学生直观学习到自然通风、本土材料应用等生态设计手法，为可持续设计提供原型参考。通过建水紫陶基地、甲马版画，白沙滇绣技艺等地域文化考察，启发学生思考文化符号在城市 IP、公共艺术中的创新应用。通过洱海生态廊道考察，强化学生对“蓝色-绿色基础设施”的协同发展的设计策略。



云南楚雄州博物馆考察现场合影



云南建水团山村民居考察现场合影

云南多元的民族聚落与生态智慧，为环境设计教育提供了天然的“开放式课堂”。本次考察不仅强化了学生的空间分析能力与文化敏感性，更深化了本专业“以问题为导向、以在地为实验室”的育人理念。未来，环境设计系将持续推进此类实践教学，培养兼具文化视野与在地行动力的环境设计人才，为城乡可持续发展注入更广阔的专业动能。



大理龙首甲马版画文化体验现场



丽江白沙古镇滇绣体验馆讲解现场



丽江束河古镇民宿改造测量

(供稿：数字媒体与设计学院 袁艳青)

非遗文化“入”课堂——24 级数媒艺学生 参加南海博物馆实训调研活动

为深化课堂教学与实践结合，强化学生文化传承意识，6月26日由司徒凤仙老师、王心玥老师带领24级数媒艺术专业的学生走进南海博物馆，开展“让非遗流动起来”专题实训调研活动。

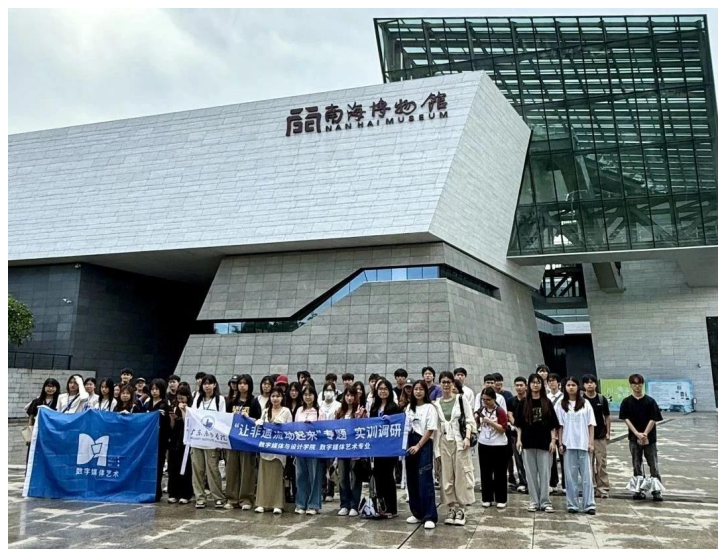
此次活动打破传统课堂边界，将教学场景搬到文化底蕴深厚的博物馆，让学生在沉浸式体验中感受非遗文化魅力，领悟文化传承的重要使命。

在参观过程中，带队老师适时进行思政教育，引导学生思考文化传承在中华文化文化中的重要地位，以及非遗文化传承对于增强民族文化自信、推动文化繁荣发展的深远意义。

同学们深刻认识到，非遗不仅是历史的见证，更是民族精神的延续，保护和传承非遗文化是当代青年义不容辞的责任。

此次南海博物馆实训调研活动，不仅让24级数媒艺学生近距离接触和了解了传统文化、南海文化等非遗瑰宝，更通过实践与思政教育的融合，为学生上了一堂生动的文化传承课。

接下来，这些学生将带着在调研中汲取的灵感与使命感，将非遗文化元素融入专业实践创作中，让佛山非遗在高校中“流动起来”，焕发新的生机与活力。



(供稿：数字媒体与设计学院 数字媒体艺术系)

外国语学院

外国语学院在 2025 年外研社 “教学之星” 大赛中再创佳绩

2025 年外研社“教学之星”大赛主题为“外语教材的有效使用：讲述中国，沟通世界”。经全国各院校选拔推荐以及组委会的资格审查与通讯评审，外国语学院公共英语教学部黄濛熙、高梦琪、饶紫丹、周祁超、王芊煜教师团队在大学英语组别中荣获全国复赛一等奖，商务英语系曹琿、刘城锋、王鑫、金东、刘鑫教师团队荣获英语专业组一等奖，为学院在该项赛事中取得的最好成绩！



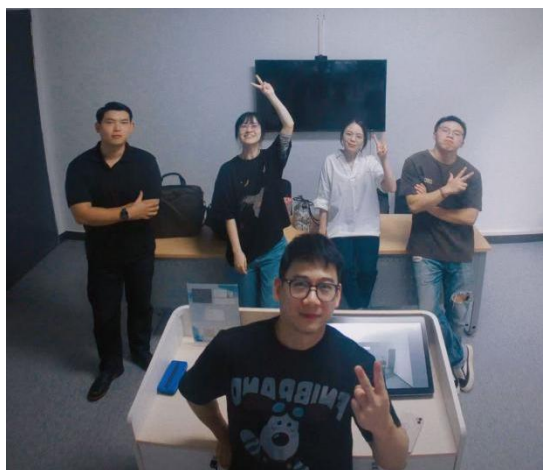
大学英语组团队经过多次赛前会议研讨，深刻领会大赛“讲述中国，沟通世界”的核心主题，立足外国语学院办学定位与学生实际学情，精心选定《新一代大学英语（提高篇）视听说教程 2（思政智慧版）》第五单元“City Well-being”（城市幸福密码）作为参赛载体。团队即对单元内容进行了系统梳理与深度解析，着力挖掘教材蕴含的思政育人元素。尤为突出的是，团队紧密结合国家重大区域发展战略——粤港澳大湾区的建设实践，将地域特色与发

展议题有机融入教学设计。从语言能力培养、知识体系构建、价值引领塑造三个维度出发，团队精心设计了契合我校学生认知特点与成长需求的教学方案。示范教学课时强调以真实生活场景为依托，引导学生实现知识的迁移转化与本土化实践应用，旨在同步提升其语言综合运用能力、跨文化理解力以及讲述中国城市发展故事的国际传播能力，切实贯彻“教学评”一体育人理念。

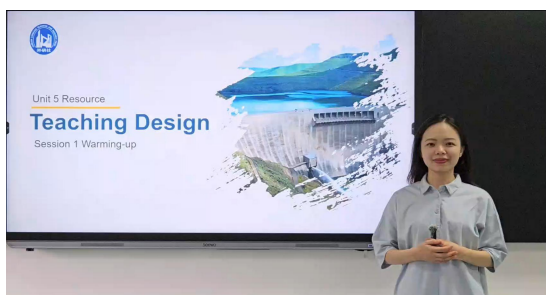


英语专业组团队赛前多次召开会议，认真研读比赛官方章程要求，深入研讨参赛方向。

最终确定以《新标准商务英语综合教程 4》第五单元“Resource: Vital Assets”为参赛内容。团队系统梳理单元教学内容，凝练教学亮点并集体商讨确定其中最具展示价值的课时作为示范课堂内容。在教学设计与材料准备过程中，团队明确分工，分别承担单元教学设计、示范课教学方案撰写、课件制作、示范课录制等任务。备赛过程中，成员间保持



高度协同与即时沟通，积极交流意见、互相支持，持续打磨教学内容与呈现形式，力求精益求精。在全体成员的共同努力下，参赛材料顺利、高质量完成，并在全国复赛中取得优异成绩。



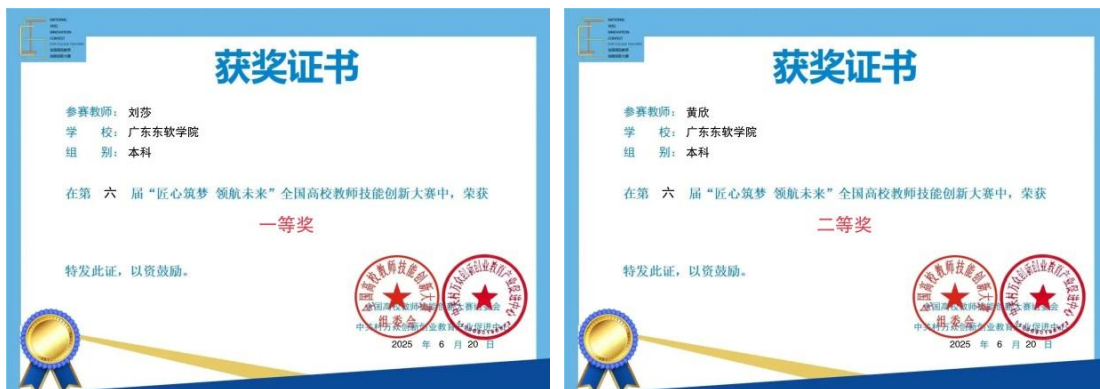
此次参赛不仅显著提升了教师的教学设计与组织能力，也进一步增强了团队凝聚力与协

作能力，积累了宝贵的教学竞赛经验，彰显了外国语学院在教学改革与创新实践中的卓越实力和专业素养。通过参与本次大赛，学院教师团队充分展示了在课程思政、跨文化交际能力培养以及国际传播能力塑造等方面的积极探索与实践成果，为外语教学的高质量发展提供了新的思路与方法。未来，外国语学院将继续秉持“以赛促教、以赛促改、以赛促建”的理念，不断深化教学改革，优化课程体系，提升教学质量，为培养具有国际视野、跨文化交流能力和家国情怀的高素质外语人才而不懈努力。

(供稿：外国语学院 黄溱熙、曹琿)

外国语学院在第六届“匠心筑梦 领航未来” 全国高校教师技能创新大赛斩获佳绩

2025 年 6 月下旬，备受瞩目的第六届“匠心筑梦 领航未来”全国高校教师技能创新大赛落下帷幕。本赛事由全国高校教师技能创新大赛组委会主办，吸引了来自全国 309 所高校的数千位选手参赛，已列入 2025 年中国高等教育学会《全国普通高校教师教学竞赛清单》，其获奖名单及数据被纳入“全国普通高校教师教学发展指数”。比赛分初赛和复赛。初赛形式为教师技能创新在线测试，测试通过者进入复赛。经过初赛和复赛，我校外国语学院的刘莎老师荣获全国一等奖，黄欣老师荣获全国二等奖。



(供稿：外国语学院 刘莎)

健康医疗科技学院（筹）

共建国家级教学资源库，赋能康养产业人才培养

依据《“十四五”积极应对人口老龄化工程和托育建设实施方案》《关于加强养老服务人才队伍建设的意见》《关于做好职业教育专业教学资源库建设工作》等文件要求，为积极响应养老服务技术技能人才培养需求，进一步推动智慧康养产教融合创新发展，统筹、规范推进智慧健康养老服务与管理专业国家级教学资源库及医学检验技术专业国家级资源库的建设，广东省卫生健康委主管的广东省卫生职业教育协会及资源库主建设单位广州卫生职业技术学院于 2025 年 6 月 14-16 日在广州召开“银发经济下的智慧康养产教融合创新与发展暨国家级资源库建设培训”，来自全国 80 多个共建单位前来参加培训，广东东软学院健康医疗科技学院作为智慧健康养老服务与管理专业国家级教学资源库《中医养生与保健》、《健康养老大数据应用》课程子项目共建单位参与会议。



会议伊始，主办单位为资源库共建共享联盟单位及指导专家颁发聘书，随即，专家围绕智慧康养产教融合创新与发展、AI 时代课程资源建设及国规教材申报、医卫类教学资源数字化转型的逻辑及实现路径、资源库共建路径及步骤等主题开展专题培训及分享。培训完毕，各共建单位分为智慧健康养老服务与管理专业国家级教学资源库及医学检验技术专业国家

健康医疗科技学院（筹）

级资源库两个分论坛，根据资源建设要求，各自研讨课程如何构建以及讨论资源建设分工、进度等。

通过和专家交流，团队深入了解了国家资源库建设标准和课程共建要求，明确了资源建设的方向和目标。他们认识到，智慧康养产业的快速发展对人才培养提出了更高要求，而国家级教学资源库的建设正是为了满足这一需求。在专家的指导下，团队不仅掌握了资源库建设的关键要素和流程，还深入探讨了如何将产教融合的理念、课程思政理念贯穿于资源建设的始终。通过此次学习和交流，健康医疗科技学院对于智慧康养产教融合创新与发展有了更加深刻的认识和理解，加强了与行业、产业的沟通联系，团队表示将积极投身于资源库的建设和应用中，为推动康养产业人才培养贡献力量。

（供稿：健康医疗科技学院（筹）钟张楠）

学院对接实习安排 医校协同人才培养

6月25日下午，健康医疗科技学院一行赴广东省中西医结合医院（以下简称“医院”）进行实践教学对接。自年初与广东省中西医结合医院签订合作协议以来，今年将迎来第一批赴院实习的学生，双方高度重视，由健康医疗科技学院副院长赵晓沁带队，与医院教科陈翠桃主任、健康管理中心赵媛媛主任及实习秘书王苑婷老师展开深入交流，对接健康服务与管理专业学生实习的具体安排。

此次会议围绕实习内容、科室分配、时间规划、住宿保障、流程优化等核心议题达成多项共识，明确了以健康管理中心为核心实习基地，结合公卫管理科、信息科等职能科室轮岗，为学生提供个性化实习机会。医院方提出为了落实住宿保障，建议优化实习时间安排，解决学生后顾之忧。后续通过签订四方协议和建立双评估机制，确保实习流程规范化管理。下一步将尽快落实四方协议模版与实习安排细则，推动合作项目落地实施。院校双方将以此为契机，深化产学研合作，共同培养符合行业需求的高素质应用型人才。



会后，赵主任与王老师带领学院团队参观了医院的健康管理中心、康复科、治未病科等重点科室以及具有中医药特色的“沁馆”图书馆、中医药博物馆，展示了医院中西医结合的医疗特色与优越的人文环境、学习环境。赵院长指出，学生们未来将有机会在这里感受中西医结合的健康管理特色，参与社区健康推广、慢病防控等实践项目，全面提升专业素养，是宝

健康医疗科技学院（筹）

贵的学习机会。

此次会议为未来的实践教学工作奠定了坚实基础。学院将依托医院丰富的教学资源，培养更多兼具健康服务技能与综合管理能力的应用型人才，学院还将与医院紧密协作，确保实习内容贴合行业需求，帮助学生积累实战经验，为毕业后顺利就业和职业发展铺平道路。

（供稿：健康医疗科技学院（筹）林璐）

基础教学院

基础教学院开展 2025 年实践学期教学质量提升活动

为整体提升基础教学院教学质量，增强课堂教学效果，提高教师教学水平，促进相互学习与交流，全面做好教学、科研、教研等工作，学院利用实践学期，在日常授课基础上，开展“教学质量提升”系列活动，以各教学部为单位进行活动的落实，完成专题培训、集体备课、试卷库建立等系列内容。

面向学院全体教师，一是完成本学期教学材料的检查和归档；二是 DeepSeek 专题培训，借助 DeepSeek 等人工智能工具制作教学材料，包括课件，教案，试题，习题答案等；三是集体备课和质量提升，以课程组为单位，针对下学期所授课程的课程标准进行研讨，依据课程标准进行集体备课，深入挖掘教材，细化课程内容，归纳教学内容重难点，对课程教学方法、教学实施、课程目标达成方式等进行反复打磨，提升质量。

面向数理教学部教师，进一步调动教师的教学积极性，施行教考分离，完成了秋季学期开设课程的试卷库建立。面向军事与体育教学部教师，一是进行第 19 届校体育运动会方案制定和裁判法学习；二是开展所授课程技术交流和课程考试内容展示，并进行 35 周岁以下教师 12 分钟跑体能考核。

本次活动为基础教学院教师提供了互相交流学习的平台，提升教师教学水平和积极性，提高教师科教研能力，进一步加强了教师队伍的建设，推动学院教学质量提升。





(供稿：基础教学院)

基础教学院召开 2025 年上半年工作总结会

2025 年 7 月 4 日上午，基础教学院于 102 会议室召开了 2025 年上半年工作总结会议。许磊副院长主持会议，参会人员包括刘旭东院长、曾荣副院长、教学部长和课程负责人。会议围绕 2024-2025-2 学期工作和 2025 年实践学期教学质量提升专题活动进行了汇报、交流和总结，并对新学年工作进行了安排。



数理教学部定位“应用型教学、基础性与应用性并重”，工作目标是“夯实基础、服务专业，强化实践、赋能创新”；主要工作：一是教学运行规范有序，二是教学改革持续深化，三是课程资源持续建设。数理教学部融合信息化手段实施分层教学，逐渐提高教研教改积极性，为教学创新提供了有力支撑，成果丰硕：“第五届全国高校教师教学创新大赛广东分赛”优胜奖 1 项；“第五届高校教师教学创新大赛校赛”一等奖 1 项；二等奖 1 项；3 项课题顺利结项。

军事与体育教学部定位“以赛促教、以赛促练、以活动育人”，核心任务是“提升学生体质健康水平，全面贯彻健康教育理念”。校外竞赛方面，桨板校队在 2025 年首届全国桨板球锦标赛中荣获冠军；我校田径队在省最高级别体育赛事第十二届大学生运动会上，获三级跳远第八名。校内活动方面，举办“教工杯”羽毛球赛、“学院杯”篮球赛、“院系杯”足球赛、“翔学杯”羽毛球赛，通过赛事引领与趣味活动相结合的方式，有效激发了全校师生的运动热情，营造了健康向上的校园体育文化氛围。教师科教研活动参与度高，6 人投稿大运会科报会论文，申报省级课题 6 次，市级课题 5 次，签订横向课题 1 项，进行教学成果奖，论文《浅析健康中国战略下学校体育综合改革》获大运会科报会论文三等奖。

最后，刘旭东院长进行总结，一是上半年各项工作按要求圆满完成，尤其是实践学期教学质量提升活动使教师们教学能力得到了提升，二是对新学年工作进行了布置。

(供稿：基础教学院)

国际教育学院

国际教育学院组织留学生召开 2025 年实践学期启动会

为推进校企协同育人，精准对接企业需求，助力留学生职业能力提升，6月17日上午，国际教育学院组织来自全球7个国家的两个年级电子商务专业留学生在学院校外实践基地尚丰盈铝业有限公司召开实践学期启动会议。尚丰盈铝业董事谭杰锋、总经理张泰基、销售主管吴珍群，国际教育学院吴丽丽副院长、邹宇部长，张佳伟支部书记，刘欣彤老师和吴桐毅老师出席会议，围绕实践安排、校企合作等核心议题展开交流。



会议伊始，与会留学生依次进行简短自我介绍，涵盖专业背景、学习目标及实践兴趣等内容。通过这一环节，实践基地方全面掌握了学生的基础信息与个性化需求，为后续实践指导的“精准化”奠定了基础。

搭建沟通桥梁

会议伊始，与会留学生依次进行简短自我介绍，涵盖专业背景、学习目标及实践兴趣等内容。通过这一环节，实践基地方全面掌握了学生的基础信息与个性化需求，为后续实践指导的“精准化”奠定了基础。



实践内容说明：贴合实际，聚焦职业发展

国际教育学院实践教学指导教师围绕本次小学期实践目标，详细解读了不同年级的实践内容与方向：对24级学生重点设置电商运营基础、企业业务流程认知等模块，侧重行业认

知与基础技能培养；22 级学生则以综合项目实践为核心，强化岗位实操能力，为毕业实习做好衔接。实践内容已根据实践基地前期反馈动态调整，进一步贴合企业实际工作场景，着力提升学生的职业适配能力。

校企协同深化：落实“百千万工程”需求对接

为响应学校“百千万工程”，国际教育学院明确提出将在本小学期深入开展企业需求调研。通过与企业的常态化沟通，精准把握行业对电商人才的能力要求，针对性优化实践课程体系，推动校企合作向“资源共享、优势互补”的深层次拓展，切实提升人才培养与企业需求的匹配度。

企业实地参观：初探业务，建立实践认知

全体学生实地参观了门窗幕墙工作室与工厂车间。通过企业方负责人现场讲解、设备演示及流程观摩，学生们直观了解了企业核心业务（如幕墙设计、生产加工、项目施工等），并对电商专业在传统制造业数字化转型中的具体应用场景（如线上营销供应链管理等）有了更清晰的感知，为后续实践学习的深入开展奠定了直观认知基础。



企业总结发言：保障实践质量，助力实习衔接

企业方董事谭杰锋和总经理张泰基总结发言。他们表示将全力保障本次小学期实践的教学质量，为学生提供“理论+实操”的沉浸式学习体验；同时，针对 22 级留学生的毕业实习需求，企业将提前规划实习岗位与带教方案，确保实践内容与实习要求有效衔接，助力学生顺利过渡至职场环境。

结语

国际教育学院一直致力于产教融合，国际留学生教育也不例外。本次实践学期启动会是校企协同育人的重要环节，通过多方沟通与资源对接，明确了实践目标、优化了培养方案，为国际留学生搭建了更具针对性和实用性的实践平台。后续，学院将持续跟进实践进展，深化校企合作机制，切实提升学生的实践创新能力与职业发展竞争力，让国际化教育更好地反哺佛山本地企业。

（供稿：国际教育学院 吴丽丽）

英国外部审核专家到我校进行中外合作办学专业学年评审

2025 年 6 月 23 日-25 日，西英格兰大学特邀外部评审专家 Sin Wee Lee 博士按照英国高等教育质量保障局 QAA 对于国际合作办学专业要求，在西英格兰大学计算机系国际合作项目总监 Mic Palmer 博士的陪同下，对我校软件工程（中外合作办学）专业 2024-2025 学年进行为期 3 天的评审。



评审内容包括考察学校办学条件、中外合作办学专业 2024-2025 学年所有课程教学材料检查、专任教师座谈以及学生座谈。在座谈会上，教师和学生都提到需要克服中英不同教育制度和教学风格带来的挑战，教师们都在努力帮助学生适应和在两种制度间切换并获取专业知识。

6 月 25 日下午审核顺利结束，评审专家 Sin Wee Lee 博士对我校国际教育学院的教学运行和教学质量给予高度的评价，高速发展的中国民办高校国际教育给他留下了深刻的印象。

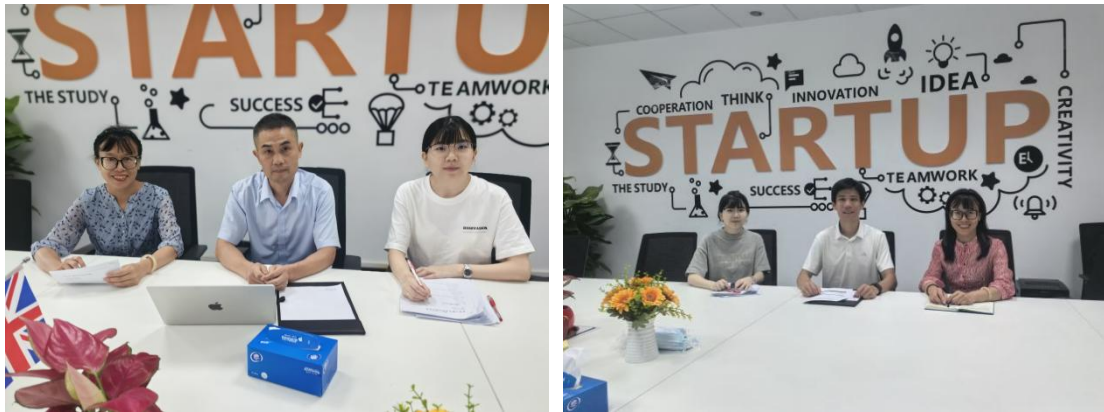


我校中外合作办学专业自 2021 年起已经运行第五个年头，今年迎来第一届毕业生且成绩喜人。地处粤港澳大湾区核心城市佛山的我校也将在“国际融合”这一办学特色上继续迈开步子向前走，为培养能够自信与世界对话的国际化人才而继续努力！

（供稿：国际教育学院 吴丽丽）

第三方外部专家入校对国际教育学院软件 工程（中外合作办学）专业考核评估

2025 年 6 月 30 日至 7 月 1 日，第三方外部专家罗显松和关展鹏教授入校给国际教育学院 2022 级、2023 级、2024 级三个年级的学生做专业考核测试。本年度考核聚焦机器学习算法、面向对象分析与设计、项目管理三大核心领域。考核结果反映了学生专业能力的差异化表现，同时体现了中外合作办学模式下教学融合的成效与挑战。



测试结束后，吴丽丽副院长以及软件工程教学部部长毕晓琳老师分别与两位教授围绕数据库、网页开发基础和基于 Node.js 的网页开发三门课程展开讨论。为更全面地评估学生的技术掌握程度，关展鹏老师特别设计了项目答辩和阶段性实操考核环节。他建议学生要特别注重实践练习，通过完成完整的项目开发来提升技能水平，同时要善用开发工具调试代码，并鼓励学生积极参与开源社区以拓展技术视野。这种以项目驱动、注重实践的教学方式，配合多元化的考核评价机制，将有效提升学生的工程实践能力和就业竞争力。毕晓琳和关展鹏老师一致认为，这三门课程应重点培养学生的数据库设计能力、前端开发技能和全栈工程思维。课程内容涵盖数据库原理与 SQL 优化、HTML/CSS/JavaScript 前端技术以及 Node.js 后端开发框架等核心领域，采用理论讲解、实验操作和项目开发相结合的多样化教学方法。关展鹏老师建议学生要注重实践练习，多参与项目开发，善用开发工具调试代码，并鼓励学生通过开源社区拓展技术视野。这种以项目驱动、注重实践的教学方式，配合多元化的考核评价机制，将有效提升学生的工程实践能力和就业竞争力。



三位老师达成以下共识：课程联动，构建从编程基础（Python）到系统工程（软件导论、网络/数据库）的连贯知识体系；行业对接：持续引入云计算、容器化、全栈开发等前沿技术内容；持续优化：通过定期评估（如成绩分析、企业反馈）动态调整教学方案。本次研讨形成的改革方案将逐步落地，致力于培养具备扎实理论功底、工程实践能力和创新思维的软件工程人才。

（供稿：国际教育学院 成小琳）